



ที่ ฉข ๐๐๑๙/ว ๑๔๓๓

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่

ถนนเรืองวุฒิ ฉข ๒๔๐๐๐

๑๖

พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”  
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ฉข ๐๐๑๙/ว ๑๔๓๓ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดเชียงใหม่ แจ้งให้อำเภอกำกับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน กำกับติดตามแก้ไขปัญหาร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามประเด็นที่พบจากการติดตามตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานแก้ไขข้อบกพร่องของศูนย์เรียนรู้ ให้จังหวัดฯ ทราบ นั้น

กรมการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินการสรุปผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และได้ตรวจสอบรายงานการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ ปรากฏข้อมูลว่ายังมีการแก้ไขข้อบกพร่องไม่แล้วเสร็จครบถ้วน ทุกประเด็น ในกรณี จังหวัดฯ จึงขอให้อำเภอโปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. รายงานความก้าวหน้าการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจประเมินทุกครั้งที่มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ ตาม QR Code แนบท้ายหนังสือนี้ เพื่อจังหวัดฯ จะได้รายงานให้กรมฯ ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลอ พงษ์ชูบุ)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน  
โทร. /โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙




เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน  
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง




Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

**แนวทางการแก้ไขปัญหائبกพร่อง**  
**ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”**

ที่	กรณีข้อบกพร่องที่พบ	แนวทาง/ วิธีการแก้ไข
๑.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ และไม่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>* กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงยกเลิกดำเนินการตามโครงการ ก่อนระยะเวลา ๕ ปี</p> <p>กรณีเจ้าของแปลง ยินยอมยกเลิกดำเนินการ หรือ ออกจากโครงการก่อนระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) สพจ. และ สพอ. ทำความเข้าใจกับเจ้าของแปลง ว่าหากยกเลิกการดำเนินการก่อนระยะเวลาตามที่ระบุในหนังสือยินยอมให้ใช้ประโยชน์ที่ดิน เจ้าของแปลงจะต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากโครงการที่เข้าร่วม เต็มจำนวน ประกอบด้วย ค่าฝึกอบรม ค่าปรับปรุงพื้นที่ ค่าวัสดุ โดยนำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการจัดทำเอกสารสัญญาับสภาพพื้นที่กับเจ้าของแปลง</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับสภาพพื้นที่ กรณีผิดข้อตกลงยินยอมให้ใช้ที่ดิน/ยกเลิก)</i></p>  <p>๓) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชน ทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มีการชดใช้ค่าใช้จ่าย</p> <p>๔) หากเจ้าของแปลงไม่ชดใช้ค่าใช้จ่ายตามกำหนดเวลา กรมฯ จะพิจารณา ดำเนินการฟ้องร้อง เรียกค่าเสียหาย</p>
๒.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ แต่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>๑) สพจ. และ สพอ. จัดทำหนังสือสัญญาระหว่างกัน โดยทำการเปลี่ยนชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมระบุระยะเวลาการสิ้นสุดสัญญาที่คงเหลือตามหนังสือยินยอมฉบับเดิม</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือสัญญายินยอมให้ใช้ประโยชน์ที่ดินในการจัดทำโครงการ)</i></p>  <p>๒) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ</p>
๓.	มีการถม	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณีถมพื้นที่ทั้งหมดหรือถมบางส่วนจนทำให้พื้นที่ไม่ครบองค์ประกอบความเป็น โคก หนอง นา ซึ่งเข้าข่ายการยกเลิกโครงการ ให้ดำเนินการตามแนวทางเดียวกับการยกเลิกการเข้าร่วมโครงการ กรณีถม สามารถดำเนินการได้หลังหมดการประกันสัญญา และการถมนั้นยังต้องคงองค์ประกอบ ๓ ส่วนสำคัญ คือ โคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถกักเก็บน้ำได้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับรองรูปแบบศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการใช้น้ำ)</i></p> 

๔.	มีการขุดเพิ่ม และอื่น ๆ	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณี ขุดเพิ่มสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบองค์ประกอบความเป็นโคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถสร้างการเรียนรู้ได้และได้รับประโยชน์มากขึ้น</p>
๕.	ไม่มีไฟฟ้า	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุน เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานโซลาร์เซลล์ โดยสามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน</p>
๖.	ไม่มีถนนเข้าถึง (ห่างไกลชุมชน)	<p>๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์หรือการดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินการศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
๗.	ปัญหาดิน และน้ำ	<p>๑) เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ และเจ้าของแปลง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข โดยจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมเอามื้อสามัคคี</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรความรู้เรื่องการพัฒนาดิน ประสานสถานีพัฒนาที่ดิน เป็นต้น</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหา รวบรวมจัดทำเป็นคู่มือแนวทางเผยแพร่ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
๘.	ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ (ทั้ง ๔ ฐาน)	๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ติดตาม สนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนการสร้าง/พัฒนาฐานเรียนรู้เพิ่มเติม ผ่านกิจกรรม
๙.	มีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๔ ฐาน	“เอามื้อสามัคคี” ให้เหมาะสม สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ที่สามารถให้บริการ
๑๐.	วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐาน บางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้	<p>ประชาชนได้</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. กำกับ ติดตามการสร้างฐานให้สมบูรณ์ ครบถ้วน และปรับปรุงฐานเรียนรู้อย่างใกล้ชิด</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. บูรณาการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สถานศึกษา เป็นต้น</p>
๑๑.	ฐานไม่ได้ใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. พิจารณาสาเหตุเป็นรายแปลง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ โดยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชน สถานศึกษา ใกล้เคียงได้รับรู้ถึงกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้เกิดการศึกษาดูงาน</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

๑๒.	ครุภัณฑ์ชำรุด	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์ พร้อมแจ้งให้ผู้ยืมดำเนินการซ่อมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และติดตามการดำเนินการ</p>
๑๓.	ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เจ้าของแปลง เครือข่าย ศูนย์เรียนรู้ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทหารหรือแนวทางการใช้ประโยชน์ครุภัณฑ์ที่โครงการจัดหาให้ โดยสอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสมของพื้นที่</p> <p>๓) กรณี พื้นที่ดังกล่าว ไม่มีความประสงค์ใช้ครุภัณฑ์ให้ดำเนินการส่งคืนครุภัณฑ์ และ สพจ. และ สพอ. ทำการส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความต้องการใช้ครุภัณฑ์ดำเนินการยืมตามแนวทางการบริหารครุภัณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการจัดทำสัญญาการยืมพัสดุและสัญญาค้ำประกันกับกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์รายใหม่ให้ถูกต้อง ตามระเบียบ ทั้งนี้ การพิจารณาให้ยืมครุภัณฑ์ให้พิจารณากลุ่มแปลงโคก หนอง นา เป็นลำดับแรกก่อน แล้วจึงพิจารณาให้กับกลุ่มที่กรมฯ ให้การสนับสนุน เช่น กลุ่มสัมมาชีพชุมชน กลุ่มสตรีกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต เป็นต้น</p> <p><i>(แบบฟอร์ม สัญญายืมพัสดุและหนังสือสัญญาค้ำประกัน)</i></p> 
๑๔.	สัญญายืมครุภัณฑ์ หมดอายุ	<p>สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง สำเนาสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับเก่า และจัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับใหม่</p>
๑๕.	ไม่ได้ทำสัญญายืม/ทำสัญญายืม ไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญายืม ไม่ถูกต้อง	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ให้ครบถ้วน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. จัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ทุกรายการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของสัญญา</p>



แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”  
ฉบับเต็ม