



ที่ ฌษ ๐๐๑๙/ว ๑๕๐

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฌษ ๒๕๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการพัฒนาชุมชนใสสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มิติที่ ๑ บทบาทผู้บริหารในการเสริมสร้างความโปร่งใส

เรียน พัฒนาการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมการเรียนรู้ระบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) มิติที่ ๑ บทบาทผู้บริหารในการเสริมสร้างความโปร่งใส ตามโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงาน ป.ป.ช. หรือ สำนักงาน ป.ป.ท. จำนวน ๑ หลักสูตร หรือเข้ารับการอบรมหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” หรือ หลักสูตร “จิตสำนึกสาธารณะ” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแจ้งให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวพร้อมส่งใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการผ่านหลักสูตร ให้จังหวัดฯ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลอ พงษ์ชูบ)
พัฒนาการจังหวัดฉะเชิงเทรา



หลักสูตร “การบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี”



หลักสูตร “จิตสำนึก
สาธารณะ”

กลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหารงานพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

หลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)



เป้าหมายการเรียนรู้

1. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของ พรฎ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ พรบ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของราชการ พ.ศ. 2558 หลักธรรมภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 ข้อ
2. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักของหลักประสิทธิภาพและหลักประสิทธิผล
3. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการกระจายอำนาจและหลักการมีส่วนร่วม
4. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการตรวจสอบได้/มีการรับฟังข้อคิดเห็น/โปร่งใส และหลักนิติธรรม
5. ให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการตอบสนอง หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทานติ

ถ้าต้องการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ให้ลงทะเบียนหลักสูตร จะได้รับวิทยาทังหมด โดยอัตโนมัติ การลงทะเบียนเรียนที่ละรายวิชา ไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ต้องการลงทะเบียนหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ คลิกที่นี่

วิทยากร

1. ณัฐฐา พงษ์อักษร

วิธีการประเมินผล

ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ตั้งแต่ 60 % ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรภาครัฐ
2. บุคคลทั่วไป

หมายเหตุ

ไม่บังคับเรียนตามลำดับเนื้อหา

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

2 ชั่วโมง

ประมวลรายวิชา

แบบทดสอบ Pre-test

บทที่ 1 5ดีไอแเนะเป้าหมายวิชา
5ดีไอ, 3 นาที

บทที่ 2 ตัวอย่าง หลักธรรมภิบาล ของ ต่างประเทศ
5ดีไอ, 10 นาที

บทที่ 3 หลักธรรมภิบาลของประเทศไทย
5ดีไอ, 8 นาที

บทที่ 4 ตัวอย่าง พรบ. อำนวยความสะดวก พ.ศ. 2558
5ดีไอ, 5 นาที

บทที่ 5 ความหมายประสิทธิภาพ
5ดีไอ, 6 นาที

บทที่ 6 ประสิทธิภาพกับความคุ้มค่า
5ดีไอ, 7 นาที

บทที่ 7 ความหมายประสิทธิผล
5ดีไอ, 7 นาที

บทที่ 8 ตัวอย่างการนำหลักประสิทธิผลไปสู่การปฏิบัติ
5ดีไอ, 4 นาที

บทที่ 9 การมีส่วนร่วมและการแสวงหาฉันทานติ
5ดีไอ, 8 นาที

บทที่ 10 ตัวอย่างการมีส่วนร่วมและการแสวงหาฉันทานติ
5ดีไอ, 8 นาที

▶ บทที่ 11 หลักการกระจายอำนาจ
5ดีไอ, 7 นาที

▶ บทที่ 12 หลักการเปิดเผย โปร่งใส
5ดีไอ, 7 นาที

▶ บทที่ 13 ข้อมูลของความรู้รับฟังข้อ
5ดีไอ, 6 นาที

▶ บทที่ 14 หลักนิติธรรม
5ดีไอ, 8 นาที

▶ บทที่ 15 หลักการตอบสนอง
5ดีไอ, 9 นาที

▶ บทที่ 16 หลักการตอบสนอง (ต่อ)
5ดีไอ, 6 นาที

▶ บทที่ 17 หลักความเสมอภาค
5ดีไอ, 3 นาที

▶ บทที่ 18 ตัวอย่างความเสมอภาคกับความเท่าเทียมกัน
5ดีไอ, 6 นาที

แบบทดสอบ Post-test

▶ แบบประเมินรายวิชา

หลักสูตร “จิตสำนึกสาธารณะ” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)



เป้าหมายการเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถอธิบายความหมายของจิตสำนึกสาธารณะได้
2. เพื่อให้สามารถอธิบายและยกตัวอย่างของจิตสำนึกสาธารณะในสังคมได้
3. เพื่อให้สามารถอธิบายมาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ได้

วิทยากร

1. อาจารย์สุวรรณีชัย โลหะวัฒนกุล

ประเด็นการเรียนรู้

1. ความหมายของจิตสำนึกสาธารณะ จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม
2. จิตสำนึกสาธารณะกับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ มิติของจิตสำนึกสาธารณะ
3. จิตสาธารณะตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
4. จิตสำนึกสาธารณะของข้าราชการดีเด่น โดย นางวิรัช นิยมเป่า
5. ปฏิบัติการทำความดี วาระแห่งโลก

วิธีการประเมินผล

ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ตั้งแต่ 60 % ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรภาครัฐ
2. บุคคลทั่วไป

หมายเหตุ

ไม่บังคับเรียนตามลำดับเนื้อหา

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

4 ชั่วโมง

ประมวลรายวิชา

แบบทดสอบ Pre-test

แนะนำรายวิชา
5 ชั่วโมง, 1 นาที

แผนการเรียนรู้รายวิชา
5 ชั่วโมง, 6 นาที

เกริ่นนำ
5 ชั่วโมง, 22 นาที

บทที่ 1 ความหมายของจิตสำนึกสาธารณะ
5 ชั่วโมง, 23 นาที

บทที่ 2 จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม
5 ชั่วโมง, 8 นาที

บทที่ 3 จิตสำนึกสาธารณะกับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
5 ชั่วโมง, 16 นาที

บทที่ 4 ตัวอย่างของจิตสำนึกสาธารณะในสังคม
5 ชั่วโมง, 16 นาที

บทที่ 5 มิติของจิตสำนึกสาธารณะ
5 ชั่วโมง, 10 นาที

บทที่ 6-1 จิตสาธารณะตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
5 ชั่วโมง, 16 นาที

บทที่ 6-2 จิตสาธารณะตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
5 ชั่วโมง, 12 นาที

บทที่ 7 จิตสำนึกสาธารณะของข้าราชการดีเด่น โดย นางวิรัช นิยมเป่า
5 ชั่วโมง, 6 นาที

บทที่ 8-1 ปฏิบัติการทำความดี วาระแห่งโลก ช่วงที่ ๑
5 ชั่วโมง, 24 นาที

บทที่ 8-2 ปฏิบัติการทำความดี วาระแห่งโลก ช่วงที่ ๒
5 ชั่วโมง, 19 นาที

บทที่ 9 สรุปท้ายบทเรียน
5 ชั่วโมง, 5 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา