

ด่วนที่สุด

ที่ ฉข ๐๐๑๙/๑๙๗๖๒



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
ถนนเรืองวุฒิ ฉข ๒๕๐๐๐

๗๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๒. ฐานข้อมูลศูนย์เรียนรู้ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. ช่องทางการบันทึกข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำผลการสำรวจที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการบันทึกผลการสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ซึ่งกรมฯ ได้จัดประชุมชี้แจงแบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงขอให้อำเภอได้โปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนระดับอำเภอ ร่วมกับเครือข่ายโคก หนอง นา ระดับอำเภอ ดำเนินการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ปิงปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ตามแบบสำรวจข้อมูลศูนย์เรียนรู้ฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒) และดำเนินการบันทึกผลการสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์ฯ และแนบภาพถ่ายที่กำหนดในแบบสำรวจข้อมูลศูนย์ฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันพุธที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Google Drive (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒. กรณีผลการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ปรากฏว่ามีข้อบกพร่อง เนื่องจากมีการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้อง ขอให้ทำความเข้าใจพร้อมทั้งกำชับเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง และควบคุมหรือกำกับมิให้เกิดข้อบกพร่องขึ้นอีก

๓. ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลง นำผลการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ มาประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปณณธร ล้ามแขก)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร. /โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

**แบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”**

คำชี้แจง

กรมการพัฒนารัฐบาล ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรมการพัฒนารัฐบาล ได้กำหนดให้มีการสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำผลการสำรวจที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

แบบตรวจสอบสถานะศูนย์เรียนรู้ มีทั้งหมด ๑๓ ข้อ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง.....
๒. ที่ตั้งแปลง หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. งบประมาณที่ได้รับ มศพพ. ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
- ๑ ไร่
- ๓ ไร่
- งบเงินกู้ ปี ๒๕๖๔
- CLM
- ๑๐ ไร่
- ๑๕ ไร่
- HLM
- ๑ ไร่
- ๓ ไร่

๔. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ข้อที่ ๒ สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ในปัจจุบัน

- ดำเนินการ
- ไม่ดำเนินการ ((จังหวัดต้องดำเนินการตามแนวทางของกรมฯ)(ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป))

สาเหตุ

- คน (เสียชีวิต ป่วย สูงอายุ ปัญหาสุขภาพ ไม่มีผู้ดำเนินการแทน)
- ขายที่ดินแล้ว
- ปัญหาที่ดิน ที่ดินถูกยึดแล้ว
- แฉงยกเลิกโครงการ คืนเงินแล้ว
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๓ สภาพพื้นที่แปลง มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปรายการเดิม

- ไม่มี
- มีการถมหนอง
- มีการถมคลองไส้ไก่
- มีการถมนา
- มีการขุดหนองเพิ่ม
- มีการขุดคลองไส้ไก่เพิ่ม
- มีการขุดนาเพิ่ม
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ

สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

- มีไฟฟ้า
- มีประปา/บาดาล
- มีถนนเข้าถึง
- มีแม่น้ำ/คลองส่งน้ำ
- มีตลาด
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๕ คุณภาพพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม

๕.๑ ดิน เหมาะสม

- ไม่เหมาะสม เป็นดินทราย โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินดาน โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินเปรี้ยว/ดินเค็ม โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินลูกรัง/ดินปนกรวด โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

⊕ แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหา

๕.๒ น้ำ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาน้ำเค็ม
- มีปัญหาน้ำกร่อย
- มีปัญหาน้ำเปรี้ยว
- มีปัญหาน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ภายในแปลง
- มีปัญหาเป็นพื้นที่น้ำท่วมขัง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

⊕ แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหา

ข้อที่ ๖ กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ ตามบริบทภูมิสังคมแต่ละพื้นที่

๖.๑ การเพาะปลูก ไม้ ๕ ระดับ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่โคก หนอง นา

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม้สูง (ตะเคียน ยางนา สัก ฯลฯ) | จำนวน.....ต้น |
| <input type="checkbox"/> ไม้กลาง (มะพร้าว กล้วย ฯลฯ) | จำนวน.....ต้น |
| <input type="checkbox"/> ไม้เตี้ย (มะเขือ กะเพรา พริก ฯลฯ) | จำนวน.....ไร่ - งาน - ตารางวา |
| <input type="checkbox"/> ไม้เรี่ยดิน (แดงโม ฟักทอง ฯลฯ) | จำนวน.....ไร่ - งาน - ตารางวา |
| <input type="checkbox"/> ไม้ไต่ดิน (มัน เผือก หัวหอม ขิง ข่า ฯลฯ) | จำนวน.....ไร่ - งาน - ตารางวา |
| <input type="checkbox"/> ข้าว | จำนวน.....ไร่ - งาน - ตารางวา |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | จำนวน.....ไร่ - งาน - ตารางวา |

๖.๒ การเลี้ยงสัตว์

- ประมง (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ปลา
 - กุ้ง
 - กบ
 - ปูนา
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
- สัตว์ปีก (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไก่
 - เป็ด
 - ห่าน
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
- ปศุสัตว์ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- หมู
 - วัว
 - ควาย
 - แพะ
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

๖.๓ การแปรรูป/ถนอมอาหาร

- ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ปลา (ปลาต้ม ปลาร้า ปลาแดดเดียว ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : กล้วย (กล้วยตาก กล้วยฉาบ ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ข้าว (ข้าวหมาก ข้าวตัง ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ผัก/ผลไม้ดอง (หน่อไม้ดอง/ดองมะม่วงดอง ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ไข่เค็ม
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : พริกแกง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

๖.๔ ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า

- มี
- ไม่มี

๖.๕ แหล่งท่องเที่ยว

- เป็น (ท่องเที่ยวเชิงเกษตร คาเฟ่ ร้านอาหาร เป็นต้น)
 ไม่เป็น

ข้อที่ ๗ การใช้ศูนย์เรียนรู้ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือคูงานในรอบปีที่ผ่านมา

- ๗.๑ การให้บริการ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้มากกว่า ๒๔ ครั้ง/ปี
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ ๑๒ – ๒๔ ครั้ง/ปี
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใช้บริการ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- นักเรียน/นักศึกษา
 เครือข่ายโคหนองนา
 ประชาชนทั่วไป
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๘ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ฯ

๘.๑ มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....โปรดระบุ.....เรื่อง ประกอบด้วย

- ความรู้ในการบริหารจัดการชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 การทำบัญชีครัวเรือน
 ป่า ๕ ระดับ/ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
 บัญชีภาพ/น้ำหมักชีวภาพ
 การเผาถ่าน
 น้ำส้มควันไม้
 การทำ EM ball
 บ้านดิน/บล็อกดิน
 พลังงานทดแทน
 การทำแซนด์วิชปลา
 การเลี้ยงสัตว์
 การทำนา
 การใช้ประโยชน์พื้นที่หัวคันนาทองคำ
 การเพาะปลูกริษ
 การเพาะเห็ด
 การขยายพันธุ์พืช
 การแปรรูป/ถนอมอาหาร
 งานฝีมือ/หัตถกรรม
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

๘.๒ มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน.....คน

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ต้องปรับปรุง

ข้อที่ ๙ ศูนย์เรียนรู้ฯ นี้มีส่วนในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

๙.๑ ขยายแนวทางปฏิบัติสู่ครัวเรือนอื่น ในรูปแบบ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- จัดฝึกอบรม
 ให้คำแนะนำ
 รับเชิญเป็นวิทยากร

จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน

๙.๒ เป็นแกนหลักรวมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน

- มี
 ไม่มี

๙.๓ เป็นเครือข่ายกิจกรรมการผลิต

- เป็นแกนหลัก
 เป็นสมาชิกเครือข่าย

ข้อที่ ๑๐ กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ

๑๐.๑ กิจกรรมสร้างรายได้ จากการจัดอบรม/ประชุม จำนวน.....บาท/ปี
 จากผลผลิต จำนวน.....บาท/ปี
 จากผลิตภัณฑ์/แปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....บาท/ปี

๑๐.๒ ผลผลิตของโคกหนองนาที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้

- ไม่มี
 มีประเภทอาหาร
 มีประเภทเครื่องดื่ม
 มีประเภทผ้าเครื่องแต่งกาย
 มีประเภทของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก
 มีประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร

ข้อที่ ๑๑ ปัญหาอุปสรรค (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ภัยแล้ง | <input type="checkbox"/> โรคระบาดสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> อุทกภัย | <input type="checkbox"/> ทุน |
| <input type="checkbox"/> वादว้ย | <input type="checkbox"/> แรงงาน |
| <input type="checkbox"/> ค้ตรูพิข | <input type="checkbox"/> ตลาด |
| <input type="checkbox"/> โรคระบาดพิข | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ข้อที่ ๑๒ การสร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการพึ่งตนเอง (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๒.๑ การสร้างฐานเรียนรู้ ณ ปัจจุบัน

- ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ โปรดระบุสาเหตุ.....
- มีฐานเรียนรู้ ครบ ๙ ฐาน
- มีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๙ ฐาน โปรดระบุสาเหตุ.....
ขาดจำนวน.....ฐาน ดังนี้
 - ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ
 - ฐานการเรียนรู้หัวเห็ด
 - ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน
 - ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่ธรณี
 - ฐานการเรียนรู้คนติดดิน
 - ฐานการเรียนรู้คนรักษน้ำ
 - ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่โพสพ
 - ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ
 - ฐานการเรียนรู้หัวคันทองคำ

๑๒.๒ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้

- ไม่มี
- มี โปรดระบุสาเหตุ.....

๑๒.๓ ฐานได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์

- ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....

ข้อที่ ๑๓ สิทธิประโยชน์ประเภทครุภัณฑ์ (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๓.๑ สิทธิประโยชน์ประเภทครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์

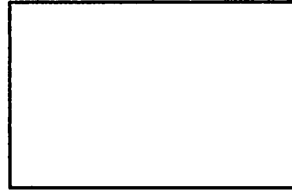
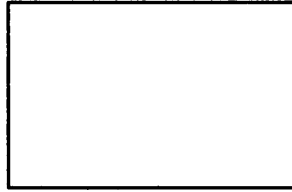
- ๑) เครื่องคั่วอบเนกประสงค์ (ใช้คั่วชา/กาแฟ/ถั่ว/ธัญพืช/โกโก้/เกาลัด) ๕ kg
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสงคิน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๒) เครื่องกลั่นแอลกอฮอล์จากน้ำอ้อย ๕๐ ลิตร
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสงคิน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๓) เครื่องสกัดน้ำมันจากพืช bio diesel
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสงคิน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๔) เครื่องผสมอาหารสัตว์ DC Motor ๓HP
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของสงคิน โปรดระบุสาเหตุ.....

- ๕) เครื่องสับย่อยอาหารสัตว์ และกิ่งไม้
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๖) ระบบ Solar off Grid Inverter ขนาด ๑๐ KW
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๗) เครื่องบรรจุกระป๋อง
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๘) เครื่องขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๙) เครื่องบำบัดน้ำเสียแบบเติมอากาศใช้พลังงาน Solar Cell
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๐) เครื่องทึบน้ำอ้อยไฟฟ้า+แบตเตอรี่
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ขอส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....

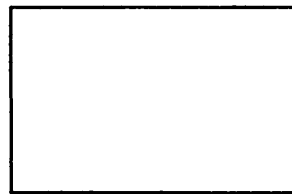
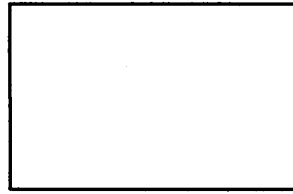
๑๓.๒ จัดทำสัญญาيلمถูกต้องตามแนวทางการบริหารสินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์

- ทำสัญญาيلم ถูกต้อง (ครบทุกเครื่อง)
- ไม่ได้ทำสัญญาيلم/ทำสัญญาيلمไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญาيلم ไม่ถูกต้อง

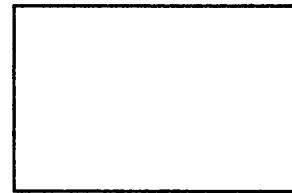
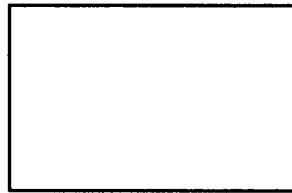
ภาพถ่ายประกอบการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”



แนบภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ รูป



แนบภาพถ่ายการทำกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๒ รูป



แนบภาพถ่ายปัจจุบันของเจ้าของแปลงและเจ้าหน้าที่ที่ลงไปจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ลงนาม.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เจ้าของแปลงศูนย์เรียนรู้ฯ/ผู้แทนที่ได้รับมอบหมาย

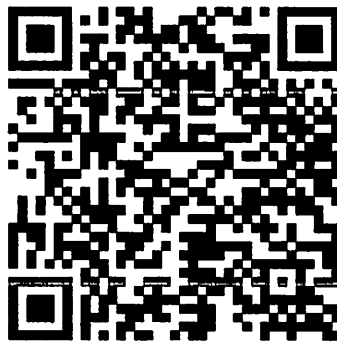
ลงนาม.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

พัฒนากรประจำตำบล

ช่องทางกรบั่นทักข้อมูลสถานะและการรายงานภาพประกอบ
การสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. สร้าง folder รูปภาพพร้อมระบุชื่อเป็นรายแปลง และรวม folder เป็นรายอำเภอ เพื่อจังหวัดจะได้แนบเป็นลิงค์ google drive รายงานกรมฯ
๒. ภาพประกอบการรายงานตามแบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ดังนี้
 - ๕.๑ คุณภาพพื้นที่ดิน
 - ๕.๒ คุณภาพน้ำ
 - ภาพถ่ายประกอบการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
 - ๑) แนบภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ รูป
 - ๒) แนบภาพถ่ายการทำกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๒ รูป
 - ๓) แนบภาพถ่ายปัจจุบันของเจ้าของแปลงและเจ้าหน้าที่ที่ลงไปจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ (ภาพถ่ายของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนคู่กับเจ้าของแปลง)



เอกสารแนบ และช่องทางกรรายงาน