



ที่ นข ๐๐๑๙/ว ๑๒๑

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิมิ นข ๒๕๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการพัฒนาชุมชนใสสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มิติที่ ๑ บทบาทผู้บริหารในการเสริมสร้างความโปร่งใส

เรียน พัฒนาการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมการเรียนรู้ระบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) มิติที่ ๑ บทบาทผู้บริหารในการเสริมสร้างความโปร่งใส ตามโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงาน ป.ป.ช. หรือ สำนักงาน ป.ป.ท. จำนวน ๑ หลักสูตร หรือเข้ารับการอบรมหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องได้แก่ หลักสูตร “วินัยและจรรยาข้าราชการ” หรือ หลักสูตร “จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแจ้งให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวพร้อมส่งใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการผ่านหลักสูตร ให้จังหวัดฯ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิ่นนคร ล่ามแขก)

พัฒนาการจังหวัดฉะเชิงเทรา



หลักสูตร “วินัย” หลักสูตร “จริยธรรม”

กลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหารงานพัฒนาชุมชน

โทร./โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

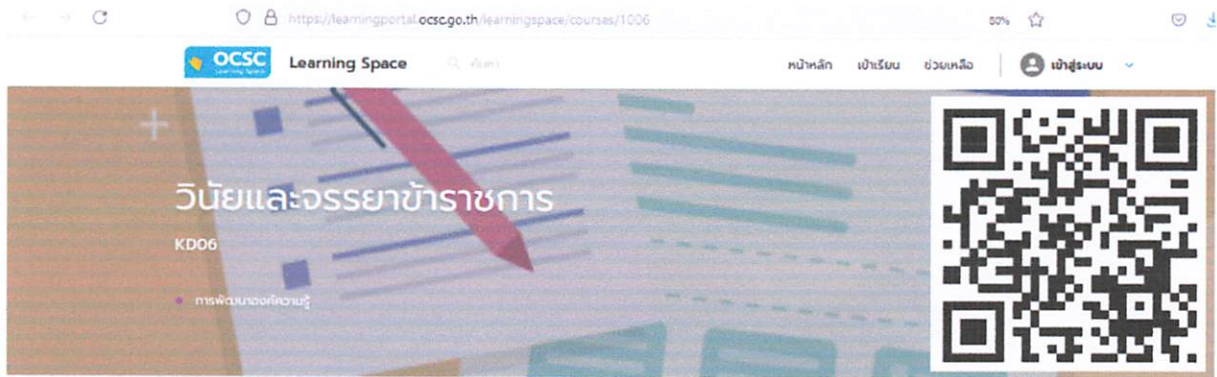
เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

หลักสูตร “วินัยและจรรยาข้าราชการ” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)



เป้าหมายการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของวินัยและการปฏิบัติตนตามจรรยาข้าราชการได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขอบข่ายของวินัย ขอบข่ายวินัยข้าราชการไทยและ พหุวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องวินัยและผลพัฒนาที่ข้าราชการมีวินัยและป้องกันวินัยข้าราชการกระทำผิดวินัยได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของการกระทำวินัยข้าราชการไทยและวินัยได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่องการสรรเสริญและความเป็นธรรมเมื่อถูกแจ้งวินัยข้าราชการวินัยได้

ถ้าต้องการลงคะแนนเรียนหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ให้ลงคะแนนหลักสูตร จะได้รับวิทยาทองแดง โดยอัตโนมัติ การลงคะแนนเรียนในรายวิชา ไม่ถือว่าเป็นการลงคะแนนเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ต้องกรอกคะแนนหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ เท่านั้น

วิธีการประเมินผล

ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้มากกว่า 60%

กลุ่มเป้าหมาย

- 1 บุคลากรภาครัฐ
- 2 บุคลากรทั่วไป

หมายเหตุ

ไม่บังคับเรียนตามลำดับเนื้อหา

ประมวลรายวิชา



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1 วิดีโอแนะนำรายวิชา

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 2 ความหมายของวินัย

วิดีโอ, 2 นาที



บทที่ 3 จุดมุ่งหมายและขอบเขตของวินัย

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 4 ตัวอย่างภาพพจน์ที่ดี ชื่อเสียงที่ดีของข้าราชการ

วิดีโอ, 8 นาที



บทที่ 5 หมวดของวินัย

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 6 แนวทางการปฏิบัติตัวของข้าราชการ

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 7 แนวทางการปฏิบัติตัวของข้าราชการ (ต่อ)

วิดีโอ, 6 นาที



บทที่ 8 การเสริมสร้างวินัยข้าราชการ

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 9 การเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการมีวินัย

วิดีโอ, 7 นาที



บทที่ 10 การป้องกันไม่ให้ข้าราชการทำผิดวินัย

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 11 โทษทางวินัยไม่ร้ายแรง “ภาคทัณฑ์”

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 12 โทษทางวินัยไม่ร้ายแรง “ตัดเงินเดือน” “ลดเงินเดือน”

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 13 กรณีตัวอย่างการผิดวินัยไม่ร้ายแรงและการผิดวินัยร้ายแรง

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 14 โทษทางวินัยร้ายแรง “การกวดริดต่อหน้าที่”

วิดีโอ, 7 นาที



บทที่ 15 การใช้สิทธิในการอุทธรณ์

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 16 สาเหตุสำคัญของคำอุทธรณ์

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 17 กรณีการยื่นอุทธรณ์แทน

วิดีโอ, 7 นาที



บทที่ 18 การยื่นอุทธรณ์ทางไปรษณีย์และกรณีตัวอย่างการยื่นอุทธรณ์ที่

วิดีโอ, 9 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

หลักสูตร “จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/courses/1071 70% ☆

OCSC Learning Space ค้นหา


หน้าหลัก เนื้อหาเรียน ข้อสอบ

เข้าสู่ระบบ

จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน

MS05

การพัฒนากรอบความเชื่อ



- เป้าหมายการเรียนรู้**
 - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของหลักจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงมีวินัยทำให้องค์กรประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน
- วิทยากร**
 - นางอชุต วิจิตรศักดิ์
- ประเด็นการเรียนรู้**
 - หลักจริยธรรมและค่านิยมสร้างสรรค์
 - มาตรฐานทางจริยธรรม
 - จริยธรรมในการทำงาน
- วิธีการประเมินผล**

ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้มากกว่า 60%
- กลุ่มเป้าหมาย**
 - บุคลากรภาครัฐ
 - บุคคลทั่วไป
- หมายเหตุ**

ไม่บังคับเรียนตามลำดับเนื้อหา

ประมวลรายวิชา

แบบทดสอบ Pre-test

แนะนำบทเรียน
วิดีโอ, 1 นาที

บทที่ 1-1 ความหมายหลักจริยธรรมและค่านิยมสร้างสรรค์ ตอนที่ 1
วิดีโอ, 16 นาที

บทที่ 1-2 ความหมายหลักจริยธรรมและค่านิยมสร้างสรรค์ ตอนที่ 2
วิดีโอ, 13 นาที

บทที่ 1-3 ความหมายหลักจริยธรรมและค่านิยมสร้างสรรค์ ตอนที่ 3
วิดีโอ, 15 นาที

บทที่ 2-1 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 1
วิดีโอ, 12 นาที

บทที่ 2-2 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 2
วิดีโอ, 16 นาที

บทที่ 2-3 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 3
วิดีโอ, 12 นาที

บทที่ 2-4 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 4
วิดีโอ, 16 นาที

บทที่ 2-5 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 5
วิดีโอ, 17 นาที

บทที่ 2-6 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 6
วิดีโอ, 14 นาที

บทที่ 2-7 มาตรฐานทางจริยธรรม ตอนที่ 7
วิดีโอ, 13 นาที

บทที่ 3-1 จริยธรรมในการทำงาน ตอนที่ 1
วิดีโอ, 15 นาที

บทที่ 3-2 จริยธรรมในการทำงาน ตอนที่ 2
วิดีโอ, 14 นาที

บทที่ 3-3 จริยธรรมในการทำงาน ตอนที่ 3
วิดีโอ, 21 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา