



ที่ ฉข ๐๐๑๙/ว ๖๑๓๖

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ถนนเรืองวุฒิ ฉข ๒๕๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”  
เรียน นายอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ ฉข ๐๐๑๙/ว ๒๗๘๒ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงาน ฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบรายงานฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา แจ้งแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และกรมการพัฒนาชุมชนแจ้งให้จังหวัดฉะเชิงเทราขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพและความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดฯ จึงขอให้อำเภอได้โปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” อย่างต่อเนื่อง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. จัดกิจกรรมการสร้างเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ เช่น การเอามื้อสามัคคีเรียนรู้ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ โคก หนอง นา เป็นต้น โดยให้ดำเนินการเป็นประจำทุกเดือนในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ระดับตำบลและครัวเรือน และศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ในพื้นที่อำเภอ

๓. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ ให้จังหวัดทราบทุกวันที่ ๒๐ ของเดือน ตามแบบรายงานที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ส่งในระบบ google drive โดยสแกน QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้ พร้อมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการฯ ผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของหน่วยงานหรือเอกสารวิชาการต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/อำเภอ/เดือน โดยให้ดำเนินการให้ครบทุกแปลงในแต่ละอำเภอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย



(นายวรณัฐ ทิระประเสริฐสิน)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร. /โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๕

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน  
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

# การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”



## ขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจแก่พัฒนากร ภาศึการพัฒนา คู่ค้าพัฒนา อปท. ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้
- 2) สร้างกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ
- 3) จัดกิจกรรมในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และประชาสัมพันธ์กิจกรรม Social media

หมายเหตุ คือ เป็นที่ในกรณีดัดเดิมแก้ไขไว้ในแผนแม่บ้านแล้ว

## สร้างและพัฒนาเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน

- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องด้วยพลังของชุมชนเอง
- พัฒนาผู้นำและสมาชิกศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่
- สร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ของอำเภอ เช่น
  - 1) เครือข่ายด้านคน (ครูพาทำ/เจ้าของแปลง)
  - 2) เครือข่ายด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด เป็นต้น

## สนับสนุนกลไก 3 5 7 เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่

- ใช้กลไก 3 5 7 เป็นต้นแบบฯ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คือ 3 ระดับ ได้แก่ พื้นที่/ชุมชน จังหวัด สู่ระดับประเทศ
- 5 กลไก ได้แก่ ประสานงานภาคีเครือข่าย บูรณาการแผน ติดตามประเมินผล การจัดการความรู้ และสื่อสารสังคม
- 7 ภาศึเครือข่าย ได้แก่ ภาคราชการ ภาคผู้นำศาสนา ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และภาคสื่อสารสังคม

## แนวทางการดำเนินงาน

การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

.....

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดตั้งกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการดังนี้

๑.๑ แสวงหาความร่วมมือการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) จาก ๗ ภาคส่วนในพื้นที่ ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การตลาด งบประมาณ และอื่น ๆ โดยให้พิจารณาจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง ร่วมด้วยเป็นลำดับแรก เช่น ๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชน ให้มีความสุขอย่างยั่งยืนระหว่าง ฝ่ายสาธารณสงเคราะห์ของมหาเถรสมาคม กระทรวงมหาดไทย และสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๒) บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนาพื้นที่ ต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรมการพัฒนาชุมชน และสมาคมศิษย์เก่าวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย กับ มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ (Earth Safe Foundation) ที่ทำขึ้นเพื่อประกาศเจตนารมณ์ในการร่วมมือเพื่อส่งเสริม การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้มีระบบเศรษฐกิจชุมชนมั่นคง และเพื่อพัฒนาครอบครัวพัฒนาให้สามารถผลิตพืชผลทางการเกษตรที่มีมาตรฐานในการเพาะปลูก

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับจังหวัด/อำเภอ ที่ประกอบด้วยภาคีการพัฒนาในพื้นที่ทั้ง ๗ ภาคส่วนและเหมาะสม

๒. ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมและความสามารถในการเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามแบบประเมินที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒.๒ จัดระดับความพร้อมของพื้นที่ต้นแบบตามเกณฑ์การประเมิน (๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ A : ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ระดับ, B : เสริมสร้างสู่ต้นแบบ และ ระดับ C : ปรับตัวสู่การพัฒนา) วิเคราะห์ แยกแยะ ปัญหาและ ความต้องการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน หรือต่อยอดขยายผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีชีวิต

เครื่องมือ : เกณฑ์การประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กรรมการพัฒนาชุมชน

๓. วิเคราะห์ และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสภาพปัญหา ความต้องการและความพร้อมของพื้นที่ เพื่อให้สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ที่มีชีวิต มีคุณภาพ และ ชีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีศักยภาพ และ ความสามารถขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ โดยคำนึงถึงโอกาสในการต่อยอดขยายผลและความคุ้มค่า

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลงพื้นที่เป้าหมาย ร่วมกันกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อมของพื้นที่ โดยนำผล การประเมิน ศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ มาพิจารณาประกอบกับกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

#### กลยุทธ์การพัฒนา

๓.๑ การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ : Place ดำเนินการภายใต้ ๓ หลักการ ประกอบด้วย

ซ่อม หมายถึง การซ่อมแซม ปรับปรุง องค์กรประกอบทางกายภาพของพื้นที่ต้นแบบฯ ให้มีความสมบูรณ์ เป็นรูปเป็นร่างชัดเจน เหมาะสมกับการเป็นพื้นที่เรียนรู้ ได้แก่ โคก หนอง นา คลองไส้ไก่ คันนา ทองคำ ด้วยวิธีการขุด แต่ง เติม โดยผ่านกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี หรือตามความเหมาะสม

เสริม หมายถึง การเติมเต็มองค์ประกอบทางกายภาพให้พื้นที่ต้นแบบมีศักยภาพและ ความพร้อม เป็นแหล่งเรียนรู้เช่น

- ความรู้และนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า เช่น การใช้พลังงานทดแทน
- ความร่มรื่น เช่น การแลกเปลี่ยนพันธุ์ไม้สร้างความหลากหลาย
- กระบวนการถ่ายทอดความรู้ เช่น การสร้างสื่อเรียนรู้ การจัดการความรู้

ที่สอดคล้อง กับองค์ประกอบทางกายภาพของพื้นที่ต้นแบบ

สร้าง หมายถึง การจัดให้มีการพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ขนาดเล็ก) ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และสอดคล้องกับสภาพแปลงพื้นที่ต้นแบบ เช่น ถนน เส้นทางเดิน ป้ายบอกทาง/แหล่งเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ โรงเรือน จุดพักผ่อน หรืออื่น ๆ

๓.๒ การพัฒนากลไกและเครือข่าย : People ประกอบด้วย

ครูพาทำ หมายถึง การสร้างและพัฒนาครูพาทำให้เป็นวิทยากรมีอาชีพด้านการพัฒนา พื้นที่ต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

๑) พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นครูพาทำเป็นผู้รู้ (GURU) ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบตาม หลักทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ที่มีศักยภาพ และเป็นตัวอย่าง ของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถี (Brand Ambassadors โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน)

- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดและสร้างสื่อการเรียนรู้
- ๓) สร้างเครือข่ายทีมวิทยากร ครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูพาทำ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครูพาทำเป็นผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน

คลัสเตอร์(Cluster) หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการรวมตัวกันของเจ้าของแปลงพื้นที่ต้นแบบที่ดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดียวกันหรือเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการเกื้อหนุน ช่วยเหลือ เกื้อกูล และส่งเสริม กันและกัน ในลักษณะกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน เช่น กลุ่มการผลิตทางการเกษตร อาทิ กลุ่มผู้ปลูกพืชสมุนไพร กลุ่มผู้ปลูกกล้วย กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา หรือกลุ่มด้านการแปรรูป กลุ่มการตลาด หรือเครือข่ายครูพาทำที่มีความเชี่ยวชาญด้านเดียวกัน เป็นต้น

เยาวชน คน “โคก หนอง นา” (Start Up) หมายถึง การสร้างเยาวชนคนสายพันธุ์ใหม่ สืบทอดแนวคิด และภูมิปัญญาการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ในรูปแบบ โคก หนอง นา โดยการ

- ๑) ค้นหาเยาวชน กลุ่มคนวัยรุ่น ที่มีความสนใจ ชื่นชอบและ/หรือเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
- ๒) บ่มเพาะเยาวชน คน “โคก หนอง นา” เป็นผู้นำสายพันธุ์ใหม่ นำการเปลี่ยนแปลง และสืบทอด/สืบสานภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น
- ๓) สร้างเครือข่ายทีมเยาวชน คน “โคก หนอง นา” แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอด

ขยายผล

๓.๓ การพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product ประกอบด้วย

ผลผลิตปลอดภัย หมายถึง การสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

- สร้างเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์
- สร้างกระแส “โคก หนอง นา แหล่งอาหารเพื่อสุขภาพ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน”

ออมและแบ่งปัน หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

- ส่งเสริมธนาคารเมล็ดพันธุ์ธนาคารผลผลิต
- ส่งเสริมการออม หรือจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต การรณรงค์เพิ่มสมาชิก

และเพิ่มเงินลัจจะ

- ส่งเสริมการแบ่งปันกันเอง/ครัวเรือนยากจน/กลุ่มเปราะบาง เช่น ผลผลิต เมล็ดพันธุ์

แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งตนเอง อย่างยั่งยืน โดยการ

- ส่งเสริม ๑ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ให้มี ๑ ผลผลิต สู่ตลาด
- ส่งเสริม ๑ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (CLM) ให้มี

๑ ผลิตภัณฑ์ OTOP

- ส่งเสริมการอนุรักษ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้อาหารพื้นถิ่น
- สร้างคลัสเตอร์ หรือเครือข่ายผลผลิต แปรรูป และการตลาด

๓.๔ การส่งเสริมการตลาด : Promotion หมายถึง การส่งเสริมการตลาดและจัดจำหน่าย ผลผลิต และ ผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ต้นแบบและพื้นที่ใกล้เคียง ใน ๓ ระดับ ได้แก่

/ระดับชุมชน...

ระดับชุมชน ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบ ตลาดนัดชุมชน รถพุ่มพวง ตลาดในแปลง พื้นที่ต้นแบบ ร้านค้าชุมชน ร้านจำหน่ายสินค้าเบ็ดเตล็ด ช่องทางค้าขายออนไลน์อย่างง่าย เช่น กลุ่มไลน์ขายของ ชุมชน ไรเดอร์ชุมชน และตลาดเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงชุมชนท่องเที่ยว หรือวิถีชีวิต ที่เป็นอัตลักษณ์ เป็นต้น

ระดับจังหวัด ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบตลาดนอกชุมชน เชื่อมโยง OTOP Trader บริษัท ประชากรัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด/เครือข่าย OTOP ระดับจังหวัด ตลาดขายส่ง ผลผลิต “โคก หนอง นา” ตลาด ๔ ร หรือ “โคก หนอง นา” ออนไลน์ เป็นต้น

ระดับประเทศ ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบเชื่อมโยง OTOP Trader ประเทศไทย บริษัท ประชากรัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด เครือข่าย OTOP ระดับภาค/ระดับประเทศ มูลนิธิรักษาดินรักษ่น้ำ (Earth Safe Foundation) : มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย (Earth Safe Standard) ตลาดออนไลน์และ E - commerce เป็นต้น

๓.๕ ขยายผลและเผยแพร่ : Pass on Perfect หมายถึง การขยายผลการดำเนินงานและการเสริมสร้าง การรับรู้ให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะในวงกว้าง โดยการ

ถอดบทเรียน หมายถึง ดำเนินการค้นหา Best Practice ความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบ สักเคราะห์องค์ความรู้ด้วยกระบวนการถอดบทเรียนและเพื่อนำเผยแพร่สู่สาธารณะ

เผยแพร่ หมายถึง การนำองค์ความรู้ Best Practice เผยแพร่สู่สาธารณะด้วยช่องทางและรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทันสมัย น่าสนใจ เช่น เอกสาร การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดตลาดนัดความรู้ หรือเว็บไซต์ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

ขยายผล หมายถึง พื้นที่ต้นแบบมีส่วนร่วมในการต่อยอดขยายผลกิจกรรมการพัฒนาอื่น เช่น การสร้างสัมมาชีพชุมชน สนับสนุนกิจกรรมสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และขยายผลสู่ครัวเรือน หมู่บ้าน ที่ตั้งโดยรอบพื้นที่ต้นแบบ โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายทีมครุพาทำในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๔. พัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางและแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบที่กำหนด

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลงพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ขยายผลและต่อยอด ให้การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์

๕. กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ และถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา พื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ดำเนินการดังนี้

๕.๑ กำกับ ติดตาม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ อย่างต่อเนื่อง และเป็นระยะ โดยดำเนินการได้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การลงพื้นที่ หรือจัดทำระบบรายงานออนไลน์

๕.๒ ค้นหาและถอดบทเรียนความสำเร็จพื้นที่ต้นแบบที่สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ที่มีชีวิต มีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็น รูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีศักยภาพและความสามารถในการขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ (Best Practice)

๕.๓ เผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรติ พื้นที่ต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice)

๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ

แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ

๖.๒ กรมการพัฒนาชุมชน (ส่วนกลาง) ประเมินความสำเร็จการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

แบบรายงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำเดือน ..... พ.ศ. ....

๑. พื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรม (โปรดเลือก)

- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปี ๒๕๖๓  
 โครงการภายใต้งบประมาณเงินกู้โควิด-๑๙ เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจฐานราก  HLM  CLM  
 โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงปี  ๒๕๖๔  ๒๕๖๕  ๒๕๖๖

๒. ขนาดพื้นที่ดำเนินการ  ๑ ไร่  ๓ ไร่  ๑๕ ไร่ อื่นๆ(ระบุ) ..... ไร่

๓. สถานที่ดำเนินการ ชื่อเจ้าของแปลง.....

บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ. .... จังหวัด. ....

เบอร์โทร.. ..

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม.....

รายละเอียดกิจกรรม เช่น กิจกรรมการเยี่ยมชม/ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้ หรือ กิจกรรมอื่นๆ

.....

.....

๕. ภาพกิจกรรม (อย่างน้อย ๖ ภาพ)



๖. ช่องทางประชาสัมพันธ์ (Link website, facebook, clip vdo, อื่นๆ)

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....