



ที่ อข ๐๐๑๙/ว ๑๕๓๕

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
ถนนเรืองวุฒิ อข ๒๔๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำเนาคำสั่งจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๖๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบประเมินหมู่บ้านต้นแบบฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๕. แบบเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๖. สื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการประสานจากกรมการการพัฒนาชุมชน ในการดำเนินโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖ ในกิจกรรมการประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทย และสนองพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด แนวพระราชดำริฯ ๒) เพื่อปฏิบัติบูชา สืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติของประชาชน และ ๓) เพื่อส่งเสริมและยกย่อง เชิดชูเกียรติหมู่บ้านที่ได้นำแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔๓ หมู่บ้าน หมู่บ้านรอบศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒ แห่ง ได้แก่ หมู่บ้านรอบโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณเขาชะโงก จังหวัดนครนายก และหมู่บ้านรอบโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริจังหวัดระยอง และหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก และจังหวัดระยองทุกหมู่บ้านที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานโครงการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดฯ จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ ตามคำสั่งจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๖๓๗ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เพื่อชี้แจงขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๒. รับสมัคร...

๒. รับสมัครหมู่บ้านที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) และประเมินหมู่บ้านที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ตามแบบประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๓. อำเภอบรรณบุรีประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้น และรวบรวมเอกสารหลักฐานหมู่บ้านที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้น ส่งให้จังหวัดฯ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๙ หมู่บ้านแล้ว ขอให้อำเภอดำเนินการสนับสนุน/ให้ข้อเสนอแนะ ในการเขียนเสนอโครงการฯ เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) ให้กับหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก พร้อมทั้งรวบรวมส่งให้จังหวัดฯ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวฉัตรประอร นิยม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา



สิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร. /โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙





คำสั่งจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ๗๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทย และสนองพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด แนวพระราชดำริ ปฏิบัติบูชา สืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติของประชาชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนของกรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกับ ๗ ภาคีเครือข่าย และส่งเสริมและยกย่อง เชิดชูเกียรติหมู่บ้านที่ได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปประยุกต์ใช้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔๓ หมู่บ้าน หมู่บ้านรอบ ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒ แห่ง ได้แก่ หมู่บ้านรอบ โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณเขาชะโงก จังหวัดนครนายก และหมู่บ้านรอบโครงการศูนย์บริการ การพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก และจังหวัดระยองทุกหมู่บ้านที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทย และสนองพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด จังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบ การน้อมนำแนวพระราชดำริ ไปประยุกต์ใช้ ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คณะ ดังนี้

/๑. คณะกรรมการ...

**๑. คณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ ระดับจังหวัด
ประกอบด้วย**

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา
(ที่กำกับดูแลสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา) | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๔) ปลัดจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้าสำนักงานจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๖) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | กรรมการ |
| ๗) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๘) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๙) คลังจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๐) ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๒) พัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
จังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๔) อุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๕) ประชาสัมพันธ์จังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๖) เกษตรจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๗) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๑๘) ประธานหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๑๙) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๒๐) พัฒนาการอำเภอพนมสารคาม | กรรมการ |
| ๒๑) ประธานชมรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๒๒) ประธานเครือข่าย OTOP จังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๒๓) ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๒๔) นายชูชาติ เอี่ยมวิจิตร | กรรมการ |
| ๒๕) พัฒนาการจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๒๖) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗) นักวิชาการพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบงาน
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

/อำนาจหน้าที่ ...

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดรูปแบบการสร้างการรับรู้โครงการฯ และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
๒. กำหนดการรับสมัคร และแนวทางการรับสมัครให้เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. สนับสนุน ส่งเสริม การขับเคลื่อนการดำเนินงานหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ตามโครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริประจำปี ๒๕๖๖ ในระดับพื้นที่
๔. พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ ที่ผ่านการประเมินจากโครงการฯ และการจัดทำวิดิทัศน์ จำนวน ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ ด้านสังคม ๓ หมู่บ้าน, ด้านเศรษฐกิจ ๓ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๓ หมู่บ้าน
๕. พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ จากการนำเสนอโครงการและตามข้อซักถาม จากข้อ ๓ ให้เหลือ หมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านละ ๑ หมู่บ้าน)
๖. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ ระดับอำเภอ ประกอบด้วย

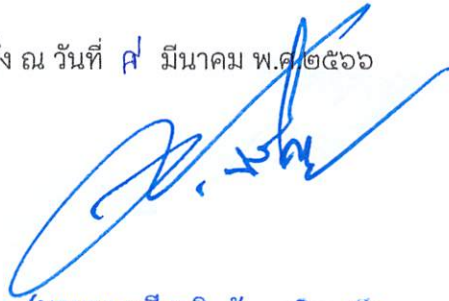
- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑) นายอำเภอ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒) ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓) เกษตรอำเภอ | กรรมการ |
| ๔) สาธารณสุขอำเภอ | กรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ | กรรมการ |
| ๖) ท้องถิ่นอำเภอ | กรรมการ |
| ๗) ประธานชมรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนอำเภอ | กรรมการ |
| ๘) ประธานเครือข่าย OTOP อำเภอ | กรรมการ |
| ๙) ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีอำเภอ | กรรมการ |
| ๑๐) พัฒนาการอำเภอ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๑๑) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. สร้างการรับรู้โครงการฯ และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
๒. รับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติหมู่บ้านให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือก
๓. ประเมินผลหมู่บ้าน และจัดระดับความโดดเด่นหมู่บ้านที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ
๔. รายงานผลการจัดระดับความโดดเด่นหมู่บ้านที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ทราบ
๕. นำผลการประเมิน และผลการคัดเลือกหมู่บ้านตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัด ได้พิจารณาแล้ว ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการคัดเลือกได้ถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริให้แก่หมู่บ้านที่ไม่ได้รับการคัดเลือก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายขจรเกียรติ รักพานิชมณี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ระดับจังหวัด

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๖ ทุกระดับ (มกราคม –
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๑.๒ ประกาศรับสมัครหมู่บ้านต้นแบบ การน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา
“สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๖ (กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) โดยกำหนด
คุณสมบัติของหมู่บ้าน ดังนี้

๑.๒.๑ เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑.๒.๒ เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
รายละเอียดตามแนวทางที่กรมการพัฒนารัฐบาลกำหนด

๑.๒.๓ เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ และเป็นที่ตั้งของศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่
หมู่บ้านทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา นครนายก และจังหวัดระยอง และมีความสนใจสมัครเข้ารับ
การคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

๑.๒.๔ เป็นหมู่บ้านที่ยังไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา
“สืบสาน รักษา ต่อยอด” แนวพระราชดำริ ปี ๒๕๖๕ และ ปี ๒๕๖๕

๒. ระดับอำเภอ (ดำเนินการไตรมาส ๒ เดือน มกราคม - มีนาคม)

๒.๑ หมู่บ้านที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ส่งใบสมัคร (ให้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๒ คณะทำงานระดับอำเภอ ลงพื้นที่ประเมินหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบ
การน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบประเมินฯ ตามที่ กรมการพัฒนารัฐบาลกำหนด
(มีนาคม ๒๕๖๖) ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ เป็นการประเมินการน้อมนำแนวพระราชดำริ จำนวน ๔ เรื่อง ไปใช้ในหมู่บ้าน จำนวน
๓๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

(๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารการประกวดผลงานตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒ หน้า ๕๖ -๕๙ จัดทำโดยสำนักงาน กปร. ซึ่งมีจำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด มากำหนดเป็น
ตัวชี้วัด จำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๗ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการ
นำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๒) หลักการทรงงาน ได้นำหลักการทรงงาน จำนวน ๒๗ ข้อ จากเอกสารหลักการทรงงาน ๒๗ ข้อ
หน้า ๖ - ๓๘ รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๑ คะแนน
(แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง
๓ = นำไปใช้มาก)

(๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม)
ได้นำองค์ความรู้ จากเอกสารแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ องค์ความรู้
มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๑ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ
๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

/(๕) องค์ความรู้...

(๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งแต่ละแห่งมีองค์ความรู้สำหรับการขยายผลในหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาฯ จำนวนไม่เท่ากัน ซึ่งศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

การให้ค่าคะแนน องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาฯ ในแต่ละตัวชี้วัด ของศูนย์ศึกษาฯ แต่ละแห่ง จะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนองค์ความรู้ของแต่ละศูนย์ศึกษาฯ ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้มากจะมีค่าคะแนนแต่ละตัวชี้วัดต่ำกว่า ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้น้อย โดยเมื่อรวมคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ทุกศูนย์ฯ จะมีคะแนนรวมเท่ากัน คือ ๖๓ คะแนน

ที่	ศูนย์ศึกษา การพัฒนาฯ	จำนวน องค์ ความรู้	การให้คะแนนข้อทั่วไป (๑)				รวม คะแนน	การให้คะแนนข้อพิเศษ (๒)				รวม คะแนน (๑)+(๒)
			ไม่ได้ ใช้	น้อย	ปาน กลาง	มาก		ไม่ได้ ใช้	น้อย	ปาน กลาง	มาก	
๑	เขาหินซ้อน	๑๓	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘	๕๗.๖	๐	๑.๔	๓.๖	๕.๔	๖๓

ส่วนที่ ๒ เป็นการประเมินการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ของหมู่บ้านโดยจัดเก็บข้อมูลเชิงลึก จำนวน ๓๐๐ คะแนน แบ่งการให้ค่าคะแนน ดังนี้

(๑) ด้านสืบสานแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๑.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๑.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๑.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ
สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๑.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๒) ด้านรักษาแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๒.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๒.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๒.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ
สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๒.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๓) ด้านต่อยอดแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๓.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๓.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๓.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และ
สิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๓.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

๒.๔ คณะกรรมการอำเภอรวมคะแนนการประเมินส่วนที่ ๑ และ ๒ หากหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีคะแนนรวมมากกว่า ๓๐๐ คะแนน ให้ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒.๕ อำเภอประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ผ่านการประเมินตามข้อ ๒.๔ และแจ้งให้หมู่บ้านที่ผ่านการประเมินดำเนินการดังนี้

๒.๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ โดยให้เสนอโครงการที่หมู่บ้านมีความโดดเด่นเพียง ๑ ด้าน (ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒.๕.๒ จัดทำวีดิทัศน์ หรือ คลิปวิดีโอ เพื่อแนะนำหมู่บ้านและกิจกรรมเด่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที

๒.๕.๓ จัดส่งเอกสารตามข้อ ๒.๕.๑ และสื่อตามข้อ ๒.๕.๒ ให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖

๓. การคัดเลือกระดับจังหวัด (ดำเนินการไตรมาส ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๖)

๓.๑ คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๒.๕ ให้เหลือเพียง ๙ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๓ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ หมู่บ้าน) โดยพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละหมู่บ้าน ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๓.๑.๑ ภาพรวมของผลการประเมินหมู่บ้าน (ระดับอำเภอ)	๒๐ คะแนน
๓.๑.๒ ความครบถ้วนของเนื้อหาโครงการ	๒๐ คะแนน
๓.๑.๓ การนำเสนอหมู่บ้านด้วยวีดิทัศน์ หรือ คลิปวิดีโอ	๑๐ คะแนน
รวมคะแนนทั้งสิ้น	๕๐ คะแนน

๓.๒ จังหวัดฯ ประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๑ และแจ้งให้หมู่บ้านเตรียมความพร้อมในการนำเสนอโครงการและการตอบข้อซักถาม (รอบ Final)

๓.๓ คณะกรรมการระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๓.๑ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การลงพื้นที่/การนำเสนอจากตัวแทนหมู่บ้าน และวีดิทัศน์ หรือ คลิปวิดีโอ ให้เหลือหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ หมู่บ้าน โดยการให้คะแนนจะพิจารณาจากโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ ที่หมู่บ้านได้จัดทำ จำนวน ๒๐๐ คะแนน และคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละด้าน ดังนี้

(๑) แนวคิดการดำเนินงานโครงการ	๒๕ คะแนน
(๒) แนวพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้	๒๕ คะแนน
(๓) เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ	๒๕ คะแนน
(๔) ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	๒๕ คะแนน
(๕) ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์	๒๐ คะแนน
(๖) แนวทางสู่ความยั่งยืน	๒๐ คะแนน
(๗) แผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๘) วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๙) การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คะแนน
(๑๐) ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับโครงการ	๑๐ คะแนน
(๑๑) การนำเสนอโครงการ	๑๐ คะแนน
(๑๒) การตอบข้อซักถาม	๑๐ คะแนน

๓.๔ จังหวัดฯ ประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) เพื่อรับเงินรางวัลในการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการที่เสนอหมู่บ้านละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล แล้วรายงานให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ (วันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๕ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ประชุมถอดบทเรียนความสำเร็จหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และส่งบทเรียนความสำเร็จให้กรมการพัฒนาชุมชนเพื่อนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้เผยแพร่ต่อไป (วันที่ ๑๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๖ กรมการพัฒนาชุมชนจัดทำโล่รางวัล และส่งให้จังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มอบโล่รางวัลชนะเลิศหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

หมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

.....

๑. ข้าพเจ้า ชื่อ – สกุล (ผู้สมัคร).....

ตำแหน่ง.....อยู่บ้านเลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริ
ไปประยุกต์ใช้โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

๒. อาชีพของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

เกษตรกร

ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างส่วนราชการ

พนักงานบริษัทเอกชน

ธุรกิจส่วนตัว

อาชีพอิสระ

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

อื่นๆ ระบุ.....

๓. ชื่อหมู่บ้านที่สมัครเข้าประกวด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง.....ครัวเรือน

จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริง.....คน

เพศชาย.....คน

เพศหญิง.....คน

*** ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่า การสมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนว
พระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน
ประจำปี ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง
พร้อมทั้งยอมรับหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด***

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	ตั้งکم	เศรษฐกิจ	
<p>๑.๑.๓ การวางแผนการใช้จ่ายและจัดสรรค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม (พิจารณาจากการจัดสรร/จัดสัดส่วนการใช้จ่าย การออม การลงทุน การประกอบอาชีพ เป็นต้น)</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีกรวางแผนการใช้จ่ายเงินภายในครอบครัวและจัดทำแผนใช้จ่ายอย่างเหมาะสม มีการบริหารเงินที่ไม่ทำกำไรตนเองและครอบครัวเดือน ไม่ใช้จ่ายเกินตัวและไม่เป็นหนี้ในและนอกระบบ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
<p>๑.๒ ความมีเหตุผล</p> <p>๑.๒.๑ การพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกในชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
<p>๑.๒.๒ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
<p>๑.๒.๓ การมีแผนชุมชนในการจัดการและใช้แผนชุมชน</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีแผนชุมชนและใช้แผนชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้าน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มีแผนชุมชน</p> <p>๒ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชน</p> <p>๓ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น</p>					✓		
รวมคะแนนข้อ ๑.๑.๓ - ๑.๒.๓								

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
<p>๑.๓ การมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>๑.๓.๑ การออมเงินของครัวเรือน (การออม หมายถึง การออมเงินสด เงินฝาก เงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ต่าง ๆ กลุ่มออมทรัพย์ฯ กองทุนต่าง ๆ ประกันชีวิต พันธบัตร ของค่า อสังหาริมทรัพย์ สังกักริมทรัพย์ และอื่น ๆ)</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>จำนวนครัวเรือนที่มีการออมเงินด้วยวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>						
<p>๑.๓.๒ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย (อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>				✓		
<p>๑.๓.๓ การเข้าถึงบริการสุขภาพที่ดี</p> <p>ยามเจ็บป่วย</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงบริการสุขภาพยามเจ็บป่วยจากบุคลากรทางด้านสาธารณสุข สถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓	
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๑ - ๑.๓.๓							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
<p>๑.๓.๗ มีอาสาสมัครที่ทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยจิตอาสา</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในชุมชน และทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยจิตอาสา</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๒๐ - ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
<p>๑.๓.๘ การปลูกป่า ปลูกต้นไม้ยืนต้น</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่า/ปลูกต้นไม้ยืนต้นตามที่สาธารณะหรือในพื้นที่ของตนเองหรือแหล่งอื่น ๆ</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
<p>๑.๓.๙ การจัดการขยะมูลฝอย</p> <p>อธิบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง (คัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยชุมชน)</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๒ = มี ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p> <p>๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน</p>					✓		
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๗ - ๑.๓.๙								

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
<p>๒.๒๕ บริการรวมที่จุดเดียว</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนได้จัดให้มีศูนย์บริการประชาชนที่มีการให้บริการที่หลากหลายตรงตามความต้องการของคนในชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี แต่ไม่สามารถให้บริการได้</p> <p>๒ = มี แต่เปิดบริการไม่สม่ำเสมอ</p> <p>๓ = มี และเปิดให้บริการสม่ำเสมอ</p>				✓			
<p>๒.๒๖ ไร่เร่ง รันเร่ง คัดคัด ครึกครื้น</p> <p>กระฉับกระฉง มีพลัง เป็นปัจจัยของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ชุมชนมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม/ปี</p> <p>๒ = มี ๓ - ๔ กิจกรรม/ปี</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม/ปี</p>				✓			
<p>๒.๒๗ ชัยชนะของการพัฒนา</p> <p>อธิบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>จำนวนรางวัลที่ชุมชนภาคภูมิใจที่เกิดจากการพัฒนาชุมชน</p> <p>๐ = ไม่มี</p> <p>๑ = มี ๑ รางวัล</p> <p>๒ = มี ๒ รางวัล</p> <p>๓ = มี มากกว่า ๒ รางวัล</p>				✓			
<p>รวมคะแนนข้อ ๒.๒๕ - ๒.๒๗</p>								

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
๓.๔ พลังงาน							
๓.๔.๑ การนำพลังงานมาใช้ อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการผลิตและ/หรือใช้พลังงานทดแทน (หลังงานชีวมวล ไปโอดีเซล หลังงานน้ำ พลังงานลม และพลังงานแสงอาทิตย์) อย่างไรอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ๐ = ไม่มี ๑ = มี การผลิตและ/หรือใช้ ๑ อย่าง ๒ = มี การผลิตและ/หรือใช้ ๒ อย่าง ๓ = มี การผลิตและ/หรือใช้มากกว่า ๒ อย่าง				✓	✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๔.๑							
คำชี้แจง : ระบุจำนวนครัวเรือนตามข้อ ๓.๔.๑							
๑. มีการผลิต	<input type="checkbox"/> พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> ไปโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน						
๒. มีการใช้	<input type="checkbox"/> พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> ไปโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน <input type="checkbox"/> พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน						

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๖ สิ่งแวดล้อม (การบำบัดน้ำเสียโดยใช้ธรรมชาติ)							
๓.๖.๑ การจัดทำระบบบำบัดน้ำเสีย อธิบาย	ชุมชนมีการจัดทำระบบบำบัดน้ำเสีย ๐ = ไม่มี ๑ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ๒ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้ร้อยละ ๓๕ - ๖๕ ๓ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้มากกว่าร้อยละ ๖๕					✓	
๓.๖.๒ การจัดทำระบบพิชและพญ่ากรอง น้ำเสีย อธิบาย	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบพิชและพญ่ากรองน้ำเสีย ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงทุน) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงทุน) ใช้การได้ดี					✓	
๓.๖.๓ การจัดทำระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม อธิบาย	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียมมาใช้ ในการบำบัดน้ำเสียในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงทุน) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงทุน) ใช้การได้ดี					✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๖.๑ - ๓.๖.๓							

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน			ด้าน		คะแนน
		๐	๑	๒	๓	เศรษฐกิจ	
๓.๖.๔ การจัดทำระบบแปลงพืชป่ายาเล่น อธิบาย	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบแปลงพืชป่ายาเล่น ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี						✓
๓.๖.๕ การใช้กึ่งห้วยพัฒนา อธิบาย	ชุมชนนำกึ่งห้วยพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำ หรือบำบัดน้ำเสียในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี						✓
รวมคะแนนข้อ ๓.๖.๔ - ๓.๖.๕							

หมายเหตุ : ช่องว่างด้านซ้ายสำหรับคณะกรรมการประเมิน

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
					เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	สิ่งแวดล้อม	
	๑.๖	๓.๒	๔.๘	๕.๘				
๔.๑.๑๐ การจักสานจากเส้นใยพืช					✓			
๔.๑.๑๑ การเลี้ยงเบ็ดไต่เข่งปากน้ำ					✓			
๔.๑.๑๒ การปลูกมะนาวนอกฤดูในบ่อซีเมนต์					✓			
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑๐ - ๔.๑.๑๒								

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๑๓

- หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้
- ๑.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้
- ๓.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้
- ๕.๔ หมายถึง ครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
					เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	สิ่งแวดล้อม	
	๑.๘	๓.๖	๕.๔	๕.๘				
๔.๑.๑๓ เกษตรทฤษฎีใหม่					✓			

ส่วนที่ ๒ : เป็นการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยสอบถามหมู่บ้านเกี่ยวกับการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ โดยนำคะแนนจากการจัดเก็บข้อมูลในส่วนที่ ๑ มารวมกับคะแนนในส่วนที่ ๒ แล้วพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้าน ที่มีคะแนนรวมส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ มากกว่า ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป ส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัด

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (นำ ดิน ภูเขา พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษาองค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนักรู้ มีความภูมิใจในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้าร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยกระดับในการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะแนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน		คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน - การนำหลักการทรงงานมาใช้ในชุมชน - การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ - การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาใช้ในชุมชน	- เหตุผลการนำแนวพระราชดำริมาใช้ (เกิดปัญหาอะไรกับหมู่บ้านจึงนำแนวพระราชดำริมาใช้) - แนวพระราชดำริที่ใช้ได้แก่ อะไรบ้าง และใช้อย่างไรบ้าง	- ภูมิปัญญาดั้งเดิมที่อยู่ในหมู่บ้าน และแนวพระราชดำริ ที่นำมาใช้ร่วมกับภูมิปัญญา	- หน่วยงานภายนอกหน่วยใด ได้มาสนับสนุนต่อยอดกิจกรรมอะไร อย่างไร และนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นคืออะไร			

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะแนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
<p>ตัวอย่าง</p> <p>๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน</p>	<p>การมีปัญหาหลากหลายในหมู่บ้าน จึงได้มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดรายจ่าย - ลด - เลิกใช้สารเคมีใน ชีวิตประจำวัน ฯลฯ 	<p>รวมกลุ่มผลิตของใช้จากสมุนไพร ผสานกับภูมิปัญญา ด้วยแนวคิดพึ่งพาตนเอง</p>	<p>กรมการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาเป็นสินค้า OTOP และหมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว</p>	✓			
<p>๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน เรื่อง.....</p>							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คมนน (สืบสานอย่างไร)	การรรักษา ๑๐๐ คมนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คมนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลดีด้าน			คมนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒. การนำหลักการทรงงาน มาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							
๓. การนำองค์ความรู้ ตามแนวพระราชดำริมาใช้ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) เรื่อง.....							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คมนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คมนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คมนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔. การนำองค์ความรู้จาก ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							

รวมคะแนนส่วนที่ ๑ = คมนน

รวมคะแนนส่วนที่ ๒ = คมนน

คะแนนรวม (๑ + ๒) = คมนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองผลการประเมิน
(.....)

พัฒนาการอำเภอ

แบบเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖
ชื่อบ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ แนวคิดการดำเนินงานโครงการ

๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปหมู่บ้าน (สภาพพื้นที่ /ทรัพยากร จำนวนครัวเรือน / ประชากร การประกอบอาชีพ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๑.๒ แรงจูงใจ ปัญหา หรือ ความต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

๒. แนวพระราชดำรินำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ (อธิบายรายละเอียด การนำแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการดำเนินงาน โครงการ เรื่องใด/ข้อไหนบ้าง (แนวพระราชดำริ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม) องค์ความรู้จากขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ

.....

.....

.....

.....

๔. การสืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริ คำนิยาม สืบสาน รักษา ต่อยอด ดังนี้

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษา องค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนัก มีอุดมการณ์ มีความแน่วแน่ในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยกระดับในการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

สืบสาน

.....

.....

รักษา

.....

.....

ต่อยอด

.....

.....

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

๖. ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์

.....

.....

๗. แนวทางสู่ความยั่งยืน

๗.๑ การวางเป้าหมายผล

.....

.....

๗.๒ การติดตามประเมินผล

.....

.....

๗.๓ การสร้างการเรียนรู้

.....

.....

๘. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

๙. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ (ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบวัดผลได้)

.....
.....

๑๐.๒ ผู้ได้รับประโยชน์ (ได้แก่ใครบ้าง และจำนวนเท่าใด)

.....
.....

๑๑. การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง (บุคคล หรือหน่วยงานใดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ)

.....
.....

๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน.....

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

พัฒนาการอำเภอ

ตารางจัดสรรสื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด"
เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๖

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ไวนิล	โปสเตอร์	หมายเหตุ
			จำนวน/ป้าย	จำนวน/แผ่น	
๑	ฉะเชิงเทรา	เมืองฉะเชิงเทรา	๑	๔๒	
๒		บางคล้า	๑	๑๙	
๓		บางน้ำเปรี้ยว	๑	๓๐	
๔		บางปะกง	๑	๒๕	
๕		บ้านโพธิ์	๑	๓๘	
๖		พนมสารคาม	๑	๒๓	
๗		ราชสาส์น	๑	๗	
๘		สนามชัยเขต	๑	๑๑	
๙		แปลงยาว	๑	๑๕	
๑๐		ท่าตะเกียบ	๑	๕	
๑๑		คลองเขื่อน	๑	๑๑	
๑๒		นครนายก		๕	๑๐๖
๑๓	ระยอง		๙	๑๔๘	
	รวม		๒๕	๔๘๐	