ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๑๙๙๒

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน นายอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๙๖๓๙ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดฉะเชิงเทราแจ้งให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช้งบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รวบรวมความรู้สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชน เป้าหมายดำเนินการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๑ แห่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้อำเภอโปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๖๕ ส่งให้จังหวัดภายในวันจันทร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓) เพื่อจะได้รวบรวมรายงานให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรนัฐ ติรประเสริฐสิน)
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕
Change for Good

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

แบบประเมินและจัดระดับ
ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้ฯ บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. ความเป็นมา

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดตั้งโดยชุมชน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ มีคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเป็นผู้คัดเลือก เป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ที่สมดุลทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑.๑ เรียนเพื่อให้มีความรู้

๑.๒ เรียนเพื่อให้เอาไปทำเป็น

๑.๓ เรียนเพื่อให้ใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น

๑.๔ เรียนเพื่อให้มีความเป็นคน

กรมการพัฒนาชุมชน จึงจัดทำเกณฑ์การจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้มีศักยภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและชุมชน และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นเครื่องในการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ

๓. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์เรียนรู้ฯ บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันเดือนปีที่ก่อตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อประธานศูนย์เรียนรู้ฯ คนปัจจุบัน (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....โทร.....

จำนวนคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ.....คน

กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ (ปัจจุบัน)

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

๖. .....

๗. .....

๔. เกณฑ์การประเมินจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑.	<u>ด้านองค์กรและการบริหารจัดการ</u> **๑) คณะกรรมการ** - การประชุม และบันทึกการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร	( ) ประชุมปีละ ๙ ครั้ง ขึ้นไป = ๓ ( ) ประชุมปีละ ๖ – ๘ ครั้ง = ๒ ( ) ประชุมต่ำกว่า ๖ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๓ ( ) ได้ ๒ ( ) ได้ ๑
	๒) ระเบียบ/ข้อบังคับ - ระเบียบ/ข้อบังคับ เป็นลายลักษณ์อักษร	( ) มีระเบียบ/ข้อบังคับเป็นลายลักษณ์อักษรติดแสดงไว้ที่ศูนย์ ฯ = ๓ ( ) มีระเบียบ/ข้อบังคับเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่ได้ติดแสดงไว้ที่ศูนย์ = ๒ ( ) ไม่มีระเบียบ/ข้อบังคับ = ๑	( ) ได้ ๓ ( ) ได้ ๒ ( ) ได้ ๑
	๓) สถานที่ - สถานที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ เป็นเอกเทศ สามารถให้บริการได้ทุกวัน = ๓ ( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ ไม่สมารถเปิดให้บริการได้ทุกวัน = ๒ ( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ ชั่วคราว (ไม่เป็นเอกเทศ) = ๑	( ) ได้ ๓ ( ) ได้ ๒ ( ) ได้ ๑
	๔) วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ - วิทยากรประจำศูนย์ ฯ /จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้	( ) มีวิทยากรประจำศูนย์ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ ครบทุกจุด = ๓ ( ) มีวิทยากรประจำศูนย์ ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ ไม่ครบทุกจุด = ๒ ( ) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์ ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ = ๑	( ) ได้ ๓ ( ) ได้ ๒ ( ) ได้ ๑
	๕) ข้อมูล - ข้อทั่วไปภายในหมู่บ้านหรือชุมชน	( ) มีข้อมูลทั่วไปถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน = ๓ ( ) มีข้อมูลทั่วไปถูกต้อง ครบถ้วนแต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒ ( ) ไม่มีข้อมูลทั่วไป = ๑	( ) ได้ ๓ ( ) ได้ ๒ ( ) ได้ ๑

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
	- แผนผังจุดเรียนรู้ของหมู่บ้านหรือชุมชน	( ) มีแผนผังจุดเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีแผนผังจุดเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนแต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีแผนผังจุดเรียนรู้ = ๑	( ) ได้ ๑
	- ทะเบียนทุนชุมชนของตำบล ๕ ประเภท	( ) มีทะเบียนทุนชุมชนครบทุกประเภท และเป็นปัจจุบัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีทะเบียนทุนชุมชนครบทุกประเภท แต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีทะเบียนทุนชุมชนไม่ครบทุกประเภท และไม่เป็นปัจจุบัน = ๑	( ) ได้ ๑
	๖) แผนการบริหารจัดการ		
	- แผนการบริหารจัดการ ๖ ด้าน (ด้านการพัฒนาองค์กร, (ด้านการจัดการความรู้, ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้, ด้านการพัฒนาวิทยากร, ด้านพัฒนาเครือข่าย และด้านแหล่งทุน)	( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติ ๗๐% ขึ้นไป = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติ ๕๐-๖๙ % = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติน้อยกว่า ๕๐% = ๑	( ) ได้ ๑
	๗) การเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ		
	- การเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายย่างน้อย ๓ เครือข่าย = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างน้อย ๒ เครือข่าย = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายน้อยกว่า ๒ เครือข่าย = ๑	( ) ได้ ๑
	๘) ทุนในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ		
	- ทุนในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีแหล่งทุนของทางราชการ และแหล่งทุนที่จัดหาเอง = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีแหล่งทุนของทางราชการ = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีแหล่งทุน = ๑	( ) ได้ ๑
๒.	<u>กิจกรรม</u>		
	๑) การจัดการความรู้		
	- การจัดการความรู้และการให้บริการ	( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการ ๓ เรื่อง ขึ้นไป = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการ ๒ เรื่อง ขึ้นไป = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการน้อยกว่า ๒ เรื่อง= ๑	( ) ได้ ๑

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
	- มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร	( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทุกเดือน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทุก ๖ เดือน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เพิ่มขึ้นปีละ ๑ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๑
	๒) การถ่ายทอดองค์ความรู้		
	- จุดเรียนรู้และฐานเรียนรู้	( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๓ จุด = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ จุด = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้น้อยกว่า ๒ จุด= ๑	( ) ได้ ๑
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปี = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้น้อยกว่าปีละ ๓ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๑
	- การจัดทำสื่อ/เครื่องมือ การถ่ายทอดความรู้	( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ อย่างน้อย ๓ ชนิด = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ อย่างน้อย ๒ ชนิด = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ น้อยกว่า ๒ ชนิด = ๑	( ) ได้ ๑

๕. สรุปเกณฑ์การประเมินการจัดระดับ

คะแนน ๓๕ - ๔๕ = ดี

คะแนน ๒๔ – ๓๔ = พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า ๒๔ = ปรับปรุง

๖. ผลการประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้ฯ.....คะแนน อยู่ระดับ.....

ชื่อ ..... ผู้ประเมินฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม

แนบภาพกิจกรรมๆละ อย่างน้อย ๓ ภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๖๕

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	ชื่อศูนย์เรียนรู้ฯ	โครงสร้างองค์ประกอบศูนย์เรียนรู้ฯ								การกิจศูนย์เรียนรู้ฯ					
							อาคาร/สถานที่		ข้อมูลชุมชนที่เป็นปัจจุบัน		วิทยากร/หลักสูตร		ฐานเรียนรู้		เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)		เป็นแหล่งเรียนรู้ / ศึกษาดูงาน		พัฒนาและยกระดับเป็นศูนย์ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน	
							มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑	ฉะเชิงเทรา	สนามชัยเขต	ภูเขาทอง	๑๗	ทุ่งพระเจ้า															
๒	ฉะเชิงเทรา	เมืองฉะเชิงเทรา	วังตะเคียน	๓	วังตะเคียน															
๓	ฉะเชิงเทรา	บางน้ำเปรี้ยว	คลอง ๑๕	๕	โยธะกา															
๔	ฉะเชิงเทรา	พนมสารคาม	โคกหัวข้าว	๓	ท่าถ่าน															
๕	ฉะเชิงเทรา	บ้านโพธิ์	ท่าถั่ว	๓	บางกรูด															
๖	ฉะเชิงเทรา	แปลงยาว	เขาสะพือน	๕	หนองไม้แก่น															
๗	ฉะเชิงเทรา	คลองเขื่อน	ดอนถ่อน	๒	บางโรง															
๘	ฉะเชิงเทรา	บางปะกง	ตำบลเขาดิน	๗	เขาดิน															
๙	ฉะเชิงเทรา	ท่าตะเกียบ	อ่างเตย	๙	ท่าตะเกียบ															
๑๐	ฉะเชิงเทรา	ราชสาส์น	หมู่ไผ่	๓	คงน้อย															
๑๑	ฉะเชิงเทรา	บางคล้า	ทางข้ามน้อย	๔	หัวไทร															