ด่วนที่สุด

ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๑๑๙๑

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน นายอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดฉะเชิงเทรา ด่วนที่สุด ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๙๘๑๗ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ทะเบียนรายชื่อบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแผนครัวเรือน (ศจพ.๓) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสรุปแผนและผลครัวเรือน (ศจพ.๔) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ โดยให้อำเภอศึกษาทำความเข้าใจแนวทางฯ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ(ศจพ.อ.) มีคำสั่งแต่งตั้งทีมพี่เลี้ยงพร้อมส่งสำเนาคำสั่งศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอให้จังหวัดฯ ทราบ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดขอให้อำเภอในฐานะศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ดำเนินการ ดังนี้

๑. แก้ไขข้อมูลในระบบ TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๒ ที่ได้ตรวจสอบครัวเรือนเป้าหมายแล้วไม่พบสภาพปัญหาดังกล่าวออกจากระบบ TPMAP Logbook ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. นำแผนครัวเรือน (ศจพ.๓) ที่ได้จากทีมพี่เลี้ยง มาสังเคราะห์จัดหมวดหมู่ และลำดับความสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะให้ความช่วยเหลือบันทึกลงในแบบสรุปแผนและผลครัวเรือน (ศจพ.๔) พร้อมทั้งปักหมุดพิกัดบ้านครัวเรือนเป้าหมายลงในแบบสรุปแผนและผลครัวเรือน Realtime ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล

๓. บูรณาการความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของครัวเรือน ภายใต้ภาคีเครือข่าย/กลไกประชารัฐ โดยแก้ไขปัญหาครัวเรือนให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ หากเกินศักยภาพในการแก้ไขปัญหาให้ส่งต่อไปยังศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดฉะเชิงเทรา (ศจพ.จ.) ดำเนินการบูรณาการให้ความช่วยเหลือได้ต่อไป

/๔ ติดตาม...

๔. ติดตาม สนับสนุน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดฉะเชิงเทรา (ศจพ.จ.) ในแบบสรุปแผนและผลครัวเรือน (ศจพ.๔) ทราบ ทุกวันที่ ๒๐ ของเดือน โดยนายอำเภอลงนามในหนังสือนำส่งและแบบสรุปฯ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไมตรี ไตรติลานันท์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สรุปแผนและผลครัวเรือน
(ศจพ.๔) Realtime

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน
โทร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

ศจพ.3

แผนครัวเรือน
ตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....

คำชี้แจง : แผนครัวเรือนตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นสำหรับเป็นเครื่องมือให้ทีมพี่เลี้ยงใช้เป็นแบบสำหรับพูดคุย สังเกต สอบถามครัวเรือนเป้าหมาย ตลอดจนใช้วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

แผนครัวเรือน ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน
ส่วนที่ 3 บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน
ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ในเบื้องต้น)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน

ชื่อ – สกุล หัวหน้าครัวเรือน (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....อายุ.....ปี
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
อาชีพ.....(การเกษตรให้ระบุ.....)
จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน
จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ประสบปัญหาทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

คำชี้แจง : ทีมพี่เลี้ยงร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4ท) เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ไขปัญหาให้พ้นจากสภาพปัญหาดังกล่าว

2.1 ทัศนคติ (ต่อชีวิต/การงาน).....
.....
.....
.....
.....

2.2 ทักษะ (ฝีมือแรงงาน).....
.....
.....
.....
.....

2.3 ทรัพยากร (ที่ดิน/ปัจจัยการผลิต).....
.....
.....
.....
.....

2.4 ทางออก (แนวทางแก้ไข) ตามสภาพปัญหาของครัวเรือน (เฉพาะตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์) ดังนี้

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ด้านสุขภาพ				
1	ครัวเรือนมีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ในรอบปีที่ผ่านมา มีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม ซึ่งปัจจุบันเด็กคนดังกล่าวมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติแล้ว ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ☐ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
2	ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย และไม่ได้มาตรฐาน (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ กินอาหารบรรจุสำเร็จ ไม่มีเครื่องหมาย อย. ☐ กินเนื้อสัตว์ ไม่ปรุงสุกด้วยความร้อน ☐ กินผัก ไม่ปลอดสารพิษ หรือไม่ได้ล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง ☐ กินอาหารไม่ได้ล้างมือให้สะอาดและไม่ใช้ช้อนกลางในการตักอาหาร	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
3	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัดบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นไม่เหมาะสม (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ใช้ยาสามัญประจำบ้าน ☐ กินยาชุดที่ซื้อจากร้านขายของชำ ☐ กินยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตน ☐ กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อวดอ้างสรรพคุณเกินจริง	☐ สงเคราะห์	☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
4	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ไม่ออกกำลังกายหรือออกกำลังกายน้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 วัน **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ มีความพิการไม่สามารถออกกำลังกายได้ ☐ ไม่มีสถานที่/อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ ☐ รณรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกาย ☐ จัดหาสถานที่/อุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านความเป็นอยู่				
5	ครัวเรือนไม่มีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพไม่คงทนถาวร (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ครัวเรือนอยู่ในที่สาธารณะ หรือเขตป่าสงวน และเสี่ยงถูกไล่ที่ ☐ โครงสร้างบ้านไม่แข็งแรง ฝาบ้านมีไม่ครบ 4 ด้าน ประตูหน้าต่างชำรุด หลังคารั่วซึม ไม่แข็งแรง ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพเพื่อให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มเติมให้สามารถปรับปรุงซ่อมแซมบ้านได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
6	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคไม่เพียงพอตลอดปี น้อยกว่าคนละ 5 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับบริโภค ☐ ไม่มีอุปกรณ์สำหรับกักเก็บน้ำไว้บริโภค ☐ ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการซื้อ/หาน้ำในการบริโภค ☐ น้ำบริโภคไม่สะอาด	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ พัฒนาแหล่งน้ำ ให้สามารถบริโภคได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ อื่น ๆ (ระบุ)			
7	ครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอตลอดปี น้อยกว่าคนละ 45 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ไม่มีแหล่งน้ำใช้ ☐ มีแหล่งน้ำใช้ แต่ไม่เพียงพอตลอดทั้งปี ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค (สร้างแหล่งน้ำใช้) ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ พัฒนาแหล่งน้ำ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
8	ครัวเรือน<u>ไม่มี</u>การจัดการบ้านเรือน บ้านเรือน<u>ไม่</u>เป็นระเบียบเรียบร้อย <u>ไม่</u>สะอาด และ<u>ไม่</u>ถูกสุขลักษณะ (ครัวเรือน) **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ สภาพภายในบ้านไม่สะอาด มีฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้น ที่หลับนอนข้าวของเครื่องใช้ไม่สะอาด การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบรกรุงรัง ☐ ที่ประกอบอาหารไม่สะอาด ไม่มีตู้กับข้าวหรือฝาชี ไม่มีอุปกรณ์ล้างมือที่ใช้งานได้ดี ☐ ที่เก็บน้ำไม่สะอาดไม่มีฝาปิด	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขลักษณะของที่อยู่อาศัย ☐ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ครัวเรือนรักษาความสะอาด ☐ กิจกรรมหน้าบ้าน น่ามอง ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ ไม่มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค พบแหล่งเพาะพันธุ์และที่หลบซ่อนภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน ☐ ไม่มีการจัดการขยะ ☐ ไม่มีร่องระบายน้ำ มีแหล่งน้ำเสียขังในบริเวรบ้าน ☐ ส้วมใช้ไม่แข็งแรง ไม่สะอาด การระบายอากาศไม่ดี มีรอยแตกร้าวที่หัวส้วม พื้นที่ถังส้วมและฝาปิด และไม่มีอุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ไม่มีการจัดเก็บแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้ อื่น ๆ	☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านการศึกษา				
9	เด็กอายุ 3 – 5 ปี ไม่ได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ไม่ได้เข้ารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล ☐ มีความพิการแต่กำเนิด ไม่สามารถเข้ารับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ เข้ารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
10	เด็กอายุ 6 – 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปีทุกคน ไม่ได้เข้าเรียน ในระดับชั้น ป.1 – ม.3 ☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนในระดับชั้น ป.1 – ม.3 แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ไม่ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมฝึกทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาด้วยตนเองทางอ่านหนังสือ อินเตอร์เน็ต หรืออื่น ๆ ☐ เข้าเรียนระบบ กศน.	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปี ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต ☐ มีความพิการ ไม่สามารถศึกษาต่อได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)		☐ อื่น ๆ (ระบุ)	
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
11	เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.ปลาย แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ไม่ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมฝึกทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาด้วยตนเองทางอ่านหนังสือ อินเตอร์เน็ต หรืออื่น ๆ ☐ เข้าเรียนระบบ กศน. ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
12	คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ **รายละเอียดของปัญหา :**	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านรายได้				
13	คนอายุ 15 – 59 ปี ไม่มีอาชีพและรายได้	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์	☐..... ☐.....

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	รายละเอียดของปัญหา : ☐ มีความพิการ ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ☐ อยู่ระหว่างหางานทำ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)		☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาดูงานอาชีพที่สนใจ ☐ พัฒนาความสามารถด้านอาชีพ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
14	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพและรายได้ **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ อายุมาก ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ และไม่มีลูกหลานส่งเงินให้ใช้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ส่งเสริมอาชีพตามทางเลือก ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
15	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี น้อยกว่า 38,000 บาท **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ประกอบอาชีพหลักเพียงคนเดียว ทำให้รายได้ไม่เพียงพอ ☐ ประกอบอาชีพที่มีรายได้น้อย ☐ มีโรคประจำตัว ซึ่งส่งผลต่อการประกอบอาชีพ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาดูงานที่สามารถพัฒนาอาชีพได้ ☐ พัฒนาศักยภาพ ☐ ส่งเสริมกิจกรรมลดรายจ่าย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ				
16	ผู้สูงอายุ ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ไม่รู้ว่าสิทธิที่ต้องได้รับบริการจากภาครัฐ/ เอกชนมีอะไรบ้าง ☐ ไม่รู้ช่องทางในการเข้ารับบริการ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ แนะนำช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
17	ผู้พิการ ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน **รายละเอียดของปัญหา :** ☐ ไม่รู้ว่าสิทธิที่ต้องได้รับบริการจากภาครัฐ/ เอกชนมีอะไรบ้าง ☐ ไม่รู้ช่องทางในการเข้ารับบริการ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ แนะนำช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
18	ปัญหาอื่น ๆ **รายละเอียดของปัญหา :**	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ พัฒนาได้	☐ (ระบุ) .... ☐ (ระบุ) .... ☐ (ระบุ) .... ☐ (ระบุ)	☐..... ☐..... ☐..... ☐.....
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

3. บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน (ตามข้อ 2.4)

3.1 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4) .....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.2 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4) .....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.3 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4) .....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.4 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4) .....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

4. แนวทางการแก้ไขปัญหาตามข้อ 2.4 ในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ในเบื้องต้น)

4.1 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501
☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201
☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302
☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.2 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501
☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201
☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302
☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.3 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.4 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

.....หัวหน้าครัวเรือน/ผู้ให้ข้อมูล (.....) วันที่.....	.....ทีมพี่เลี้ยง (.....) วันที่.....

คำอธิบายเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

รหัสเป้าหมายแผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	สอดคล้องตัวชี้วัดข้อ
☐ 110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	1, 9
☐ 110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	13
☐ 110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในอาชีพ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น	14, 16
☐ 120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	10, 11
☐ 150201	ประชากรไทยมีการเตรียมการยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	14
☐ 150202	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	14, 16
☐ 160101	ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	13, 14, 15
☐ 160201	ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
☐ 160202	กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
☐ 170101	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	16, 17
☐ 170201	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	16, 17
☐ 200301	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม	16, 17
☐ 200302	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน	16, 17

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้อง.....

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | |