

ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๒๐๕ ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่ ๘๗ /๒๕๖๕ ลงวันที่๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๒. ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แผนปฏิบัติการโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบประเมินหมู่บ้านต้นแบบ จำนวน ๑ ชุด
๖. แบบเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการประสานจากกรมการพัฒนาชุมชน เรื่อง ประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙;๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทย และสนองพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด แนวพระราชดำริฯ ๒) เพื่อปฏิบัติบูชา สืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติของประชาชน ๓) เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติหมู่บ้านที่ได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานโครงการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดฉะเชิงเทรา จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่ /๒๕๖๕ ลงวันที่ มกราคม ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ชี้แจงขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒-๓)

๒. ดำเนินการรับสมัครหมู่บ้านที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) และประเมินหมู่บ้านตามแบบประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) รวบรวมส่งให้จังหวัด ภายในวันศุกร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. เมื่อจังหวัดพิจารณา คัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๙ หมู่บ้าน แล้ว ขอให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการสนับสนุน/ให้ข้อเสนอแนะ ในการเขียนเสนอโครงการฯ เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖) พร้อมทั้งรวบรวมส่งสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

ทั้งนี้ การดำเนินการประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕ ขอให้ดำเนินการโดยการพิจารณาถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างรอบคอบ และปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) รวมทั้งมาตรการอื่นๆที่เกี่ยวข้องจากภาครัฐอย่างเคร่งครัดและคำนึงถึงความเสี่ยงต่อสาธารณชนโดยรวมต่อการแพร่ระบาดของโรคเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไมตรี ไตรติลานันท์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙

ขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" แนวพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๕
****

๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดประกาศรับสมัครหมู่บ้านต้นแบบการนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โดยคุณสมบัติของหมู่บ้าน ดังนี้

๑.๑ เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๔๕ หมู่บ้าน)

๑.๒ เป็นหมู่บ้านรอบศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๙ แห่ง) รายละเอียดตามแนวทางที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๑.๓ เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่ง ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา จันทบุรี เพชรบุรี เชียงใหม่ สกลนคร และจังหวัดนราธิวาส และมีความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

๑.๔ เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งของศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑๙ แห่ง) และมีความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

๑.๕ เป็นหมู่บ้านที่ยังไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" แนวพระราชดำริ ปี ๒๕๖๔

๒. การคัดเลือกระดับอำเภอ

๒.๒ หมู่บ้านที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ส่งใบสมัคร (วัน เวลา และสถานที่ ตามแนวทางที่จังหวัดกำหนด)

๒.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ (หรือคณะทำงานระดับอำเภอ) ลงพื้นที่ประเมินหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบประเมินฯ ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ดังนี้

<u>**ส่วนที่ ๑**</u> เป็นการประเมินการน้อมนำแนวพระราชดำริ จำนวน ๔ เรื่อง ไปใช้ในหมู่บ้าน จำนวน ๓๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

(๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒ หน้า ๕๖ -๕๙ จัดทำโดยสำนักงาน กปร. ซึ่งมีจำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๗ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๒) หลักการทรงงาน ได้นำหลักการทรงงาน จำนวน ๒๗ ข้อ จากเอกสารหลักการทรงงาน ๒๗ ข้อ หน้า ๖ – ๓๘ รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๑ คะแนน

(๓) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) ได้นำองค์ความรู้ จากเอกสารแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวบรวมโดยสำนักงาน กปร. มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ องค์ความรู้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัด จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๘๑ คะแนน (แบ่งการให้ค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับ คือ ๐ = ไม่มีการนำไปใช้ ๑ = นำไปใช้น้อย ๒ = นำไปใช้ปานกลาง ๓ = นำไปใช้มาก)

(๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งแต่ละแห่งมีองค์ความรู้สำหรับการขยายผลในหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาฯ จำนวนไม่เท่ากัน

(๔.๑) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

/(๔.๒) ศูนย์ศึกษา...

(๔.๒) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

(๔.๓) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

(๔.๔) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด

(๔.๕) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

(๔.๖) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๕ ตัวชี้วัด

การให้ค่าคะแนน องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาฯ ในแต่ละตัวชี้วัด ของศูนย์ศึกษาฯ แต่ละแห่งจะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับ จำนวนองค์ความรู้ของแต่ละศูนย์ศึกษาฯ ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้มากจะมีค่าคะแนนแต่ละตัวชี้วัดต่ำกว่า ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีองค์ความรู้น้อย โดยเมื่อรวมคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ทุกศูนย์ฯ จะมีคะแนนรวมเท่ากัน คือ ๕๑ คะแนน ตามตาราง

ที่	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ	จำนวนองค์ความรู้	การให้คะแนนข้อทั่วไป (๑)				รวมคะแนน	การให้คะแนนข้อพิเศษ (๒)				รวมคะแนน (๑)+(๒)
			ไม่ได้ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก		ไม่ได้ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก	
๑	ห้วยทราย	๘	๐	๒.๑	๔.๒	๖.๓	๔๔.๑	๐	๒.๓	๔.๖	๖.๙	**๕๑**
๒	เขาหินซ้อน	๑๓	๐	๑.๓	๒.๙	๓.๙	๔๖.๘	๐	๑.๔	๒.๘	๔.๒	**๕๑**
๓	ห้วยฮ่องไคร้	๒๐	๐	๐.๘	๑.๗	๒.๕	๔๗.๕	๐	๑.๗	๒.๘	๓.๕	**๕๑**
๔	พิกุลทอง	๒๒	๐	๐.๘	๑.๕	๒.๓	๔๘.๓	๐	๐.๙	๑๘	๒.๗	**๕๑**
๕	อ่าวคุ้งกระเบน	๒๓	๐	๐.๗	๑.๕	๒.๒	๔๘.๔	๐	๐.๙	๑.๗	๒.๖	**๕๑**
๖	ภูพาน	๒๕	๐	๐.๗	๑.๓	๒	๔๘	๐	๑	๒	๓	**๕๑**

<u>ส่วนที่ ๒</u> เป็นการประเมินการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ของหมู่บ้านโดยจัดเก็บข้อมูลเชิงลึก จำนวน ๓๐๐ คะแนน แบ่งการให้ค่าคะแนน ดังนี้

(๑) ด้านสืบสานแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๑.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๑.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๑.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๑.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๒) ด้านรักษาแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๒.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๒.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๒.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

(๒.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

(๓) ด้านรักษาแนวพระราชดำริ (๑๐๐ คะแนน)

(๓.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๕ คะแนน

(๓.๒) หลักการทรงงาน ๒๕ คะแนน

(๓.๓) องค์องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) ๒๕ คะแนน

/(๓.๔) องค์ความรู้...

(๓.๔) องค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๕ คะแนน

๒.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรวมคะแนนการประเมินส่วนที่ ๑ และ ๒ หากหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีคะแนนรวมมากกว่า ๓๐๐ คะแนน ให้ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

๒.๕ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ผ่านการประเมินตามข้อ ๒.๔ และแจ้งให้หมู่บ้านที่ผ่านการประเมินดำเนินการดังนี้

๒.๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ โดยให้เสนอโครงการที่หมู่บ้านมีความโดดเด่นเพียง ๑ ด้าน (ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒.๕.๒ จัดทำวีดิทัศน์ หรือ คลิปวีดิโอ เพื่อแนะนำหมู่บ้านและกิจกรรมเด่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที

๓. การคัดเลือกระดับจังหวัด

๓.๑ คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๒.๕ ให้เหลือเพียง ๙ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๓ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ หมู่บ้าน) โดยพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละหมู่บ้าน ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๓.๑.๑ ภาพรวมของผลการประเมินหมู่บ้าน (ระดับอำเภอ)	๒๐ คะแนน
๓.๑.๒ ความครบถ้วนของเนื้อหาโครงการ	๒๐ คะแนน
๓.๑.๓ การนำเสนอหมู่บ้านด้วยวีดิทัศน์ หรือ คลิปวีดิโอ	๑๐ คะแนน
รวมคะแนนทั้งสิ้น	๕๐ คะแนน

๓.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๑ และแจ้งให้หมู่บ้านเตรียมความพร้อมในการนำเสนอโครงการและการตอบข้อซักถาม (รอบ Final)

๓.๓ คณะกรรมการระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๓.๑ ให้เหลือหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม จำนวน ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ หมู่บ้าน โดยการให้คะแนนจะพิจารณาจากโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ ที่หมู่บ้านได้จัดทำ จำนวน ๒๐๐ คะแนน และคัดเลือกหมู่บ้านที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละด้าน ดังนี้

(๑) แนวคิดการดำเนินงานโครงการ	๒๕ คะแนน
(๒) แนวพระราชดำริที่นำมาประยุกต์ใช้	๒๕ คะแนน
(๓) เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ	๒๕ คะแนน
(๔) เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ	๒๕ คะแนน
(๕) ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์	๒๐ คะแนน
(๖) แนวทางสู่ความยั่งยืน	๒๐ คะแนน
(๗) วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๘) แผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
(๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐ คะแนน
(๑๐) การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คะแนน
(๑๑) การนำเสนอโครงการ	๑๐ คะแนน
(๑๒) การตอบข้อซักถาม	๑๐ คะแนน

๓.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดประกาศรายชื่อหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) เพื่อรับเงินรางวัลในการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการ

/ที่เสนอหมู่...

ที่เสนอหมู่บ้านละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล และรางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) เพื่อรับเงินรางวัลในการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการที่เสนอ หมู่บ้านละ ๕๐,๐๐๐ บาท แล้วรายงานให้กรมการพัฒนาชุมชนทราบ

๓.๕ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ประชุมถอดบทเรียนความสำเร็จหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ จำนวน ๓ หมู่บ้าน (ด้านเศรษฐกิจ ๑ หมู่บ้าน ด้านสังคม ๑ หมู่บ้าน และด้านสิ่งแวดล้อม ๑ หมู่บ้าน) ตามแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด และส่งบทเรียนความสำเร็จให้กรมการพัฒนาชุมชน เพื่อนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้เผยแพร่ต่อไป

๓.๖ กรมการพัฒนาชุมชนจัดทำโล่รางวัล และส่งให้จังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มอบโล่รางวัลชนะเลิศหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕

****

แผนการดำเนินงานและการรายงานผล

โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕

ระยะเวลา	รายละเอียด	หน่วยงานดำเนินการ	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑ ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ	สพจ.	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๔.รับสมัครหมู่บ้านที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ / ตรวจสอบเอกสาร ๕.ประเมินผลหมู่บ้านและจัดระดับหมู่บ้าน ๖.คณะทำงานระดับอำเภอ แจ้งผลการประเมินหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ฯ ให้จังหวัดทราบ	สพอ.	
เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๗.คณะพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบผลการประเมินหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ ๘.จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒ เพื่อคัดเลือกหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ ๙ หมู่บ้าน ๙.จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ เพื่อคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบ รางวัลชนะเลิศ ๓ หมู่บ้าน และรางวัลรองชนะเลิศ ๓ หมู่บ้าน ๑๐.จัดทำประกาศผลการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบ	สพจ.	
มิถุนายน ๒๕๖๕	๑๑.หมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินโครงการฯ	สพอ.	
กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑๑.จังหวัดและอำเภอ ถอดบทเรียนหมู่บ้านต้นแบบ จำนวน ๓ หมู่บ้าน	สพจ./สพอ.	
สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๒.จังหวัดส่งเอกสารให้กรมการพัฒนาชุมชน ดังนี้ ๑) ประกาศผลการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบ ๒) แบบรายงานผลการประกวด ๓) เอกสารการถอดบทเรียนหมู่บ้านต้นแบบ	สพจ.	
สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๓.กรมการพัฒนาชุมชนจัดทำโล่รางวัลชนะเลิศส่งให้จังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มอบฯ	สพจ.	



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก
หมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕

.....

๑. ข้าพเจ้า ชื่อ – สกุล (ผู้สมัคร).....

ตำแหน่ง.....อยู่บ้านเลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕

๒. อาชีพของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างส่วนราชการ

☐ พนักงานบริษัทเอกชน ☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ อาชีพอิสระ ☐ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

☐ อื่นๆ ระบุ.....

๓. ชื่อหมู่บ้านที่สมัครเข้าประกวด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง.....ครัวเรือน

จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริง.....คน

เพศชาย.....คน

เพศหญิง.....คน

*** ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่า การสมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา “สืบสาน รักษา ต่อยอด” เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง พร้อมทั้งยอมรับหลักเกณฑ์การประกวดหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด***

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบประเมินหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

ใช้ประเมินผลหมู่บ้านที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

สำหรับสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ

ชื่อบ้าน.....หมู่ที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง จำนวน.....ครัวเรือน

ส่วนที่ ๑ ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ เป็นการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ เกี่ยวกับการนำแนวพระราชดำริไปใช้ ๔ เรื่อง ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ **โดยระยะเวลาจัดเก็บข้อมูลให้นับในรอบปีที่ผ่านมา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕**

๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๑ ความพอประมาณ									
๑.๑.๑ การผลิตเพื่อการบริโภคในชุมชน หากเหลือจึงจำหน่าย อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนมีผลผลิตที่เพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน กรณีที่เหลือจากการบริโภค สามารถนำไปจำหน่าย หรือแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ๐ = ไม่มี ๑ = มี เพียงพอทุกครัวเรือน ๒ = มี เพียงพอทุกครัวเรือน และที่เหลือนำไปจำหน่าย ๓ = มี เพียงพอทุกครัวเรือน และที่เหลือนำไปจำหน่ายและแปรรูป						✓		
๑.๑.๒ การบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนให้เติบโตเป็นลำดับขั้นตอน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชน (เศรษฐกิจชุมชน หมายถึง กิจกรรมการผลิต การบริโภค และการจำหน่ายจ่ายแจก) ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนน ข้อ ๑.๑.๑ – ๑.๑.๒									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๑.๓ การวางแผนการใช้จ่ายและจัดสรรค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม (พิจารณาจากการจัดสรร/จัดสัดส่วนการใช้จ่าย การออมการลงทุน การประกอบอาชีพ เป็นต้น) **อธิบาย**.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินภายในครอบครัวและจัดทำแผนใช้จ่ายอย่างเหมาะสม มีการบริหารเงินที่ไม่ทำให้ตนเองและครอบครัวเดือดร้อน ไม่ใช้จ่ายเกินตัวและไม่เป็นหนี้ในและนอกระบบ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๑.๒ ความมีเหตุผล									
๑.๒.๑ การพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกในชุมชน **อธิบาย**.....	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๑.๒.๒ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนและร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน **อธิบาย**.....	จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน โดยการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมติดตามประเมินผลของชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๑.๒.๓ การมีแผนชุมชนในการจัดการและใช้แผนชุมชน **อธิบาย**.....	ชุมชนมีแผนชุมชนและใช้แผนชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้าน ๐ = ไม่มี ๑ = มีแผนชุมชน ๒ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชน ๓ = มี และใช้แผนชุมชนโดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๑.๓ – ๑.๒.๓									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๒.๔ การมีและใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนมีและใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้านใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้านใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้านใช้ประโยชน์จากศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน					✓			
๑.๒.๕ การใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาดและรอบคอบตลอดจนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยไม่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสียหาย พร้อมทั้งปกปักรักษาให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๕๐ – ๙๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
๑.๒.๖ การเลือกประกอบอาชีพโดยใช้ศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนนข้อ ๑.๒.๔ – ๑.๒.๖									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๓ การมีภูมิคุ้มกัน									
๑.๓.๑ การออมเงินของครัวเรือน (การออม หมายถึง การออมเงินสด เงินฝากเงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ต่าง ๆ กลุ่มออมทรัพย์ฯ กองทุนต่าง ๆ ประกันชีวิต พันธบัตร ทองคำ อสังหาริมทรัพย์ สังหาริมทรัพย์ และอื่น ๆ) <u>อธิบาย</u>.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการออมเงินด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๑.๓.๒ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย <u>อธิบาย</u>.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย (อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง) ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๑.๓.๓ การเข้าถึงบริการสุขภาพที่ดี ยามเจ็บป่วย <u>อธิบาย</u>.....	จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงบริการสุขภาพยามเจ็บป่วยจากบุคลากรทางด้านสาธารณสุข สถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๑ – ๑.๓.๓									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๓.๔ การมีเครือข่ายร่วมมือช่วยเหลือแบ่งปันกัน (เครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคลหรือองค์กร ที่มีความเห็นใกล้เคียงกัน มีการติดต่อสนับสนุนซึ่งกันและกัน) อธิบาย.....	จำนวนเครือข่ายในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ เครือข่าย ๒ = มี ๒ เครือข่าย ๓ = มี มากกว่า ๒ เครือข่าย					✓			
๑.๓.๕ การสำรวจและเก็บข้อมูลทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนาและการติดตามประเมินผลการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน อธิบาย.....	ชุมชนมีการสำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูลทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนาและการติดตามประเมินผลการพัฒนา ๐ = ไม่มี ๑ = มีการสำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูล ๒ = มีการสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล และมีการบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ ๓ = มีการสำรวจข้อมูล เก็บข้อมูล และมีการบันทึกข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และติดตามประเมินผลการพัฒนา					✓			
๑.๓.๖ กิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่น และให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส อธิบาย.....	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่น และให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ กิจกรรม ๒ = มี ๒ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๔ – ๑.๓.๖									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๓.๗ มีอาสาสมัครที่ทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยจิตอาสา อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในชุมชน และทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยจิตอาสา ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๑.๓.๘ การปลูกป่า ปลูกต้นไม้ยืนต้น อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่า/ปลูกต้นไม้ยืนต้นตามที่สาธารณะหรือในพื้นที่ของตนเองหรือแหล่งอื่น ๆ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
๑.๓.๙ การจัดการขยะมูลฝอย อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง (คัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยชุมชน) ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๗ – ๑.๓.๙									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๓.๑๐ การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อธิบาย.....	ชุมชนมีการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม							✓	
๑.๓.๑๑ การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากกิจกรรมและจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อธิบาย.....	จำนวนเด็กและเยาวชนได้ศึกษาและเรียนรู้ ในกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ เข้าร่วมกิจกรรม ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม					✓			
๑.๓.๑๒ ความหลากหลายด้านการผลิต มีอาชีพหลัก อาชีพรอง ตลาดหลัก ตลาดรอง เพื่อลดความเสี่ยง อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่มีอาชีพหลักและมีอาชีพรอง เพื่อสร้างรายได้ พร้อมทั้งมีแหล่งจำหน่ายผลผลิต และช่องทางการจำหน่าย ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๑๐ – ๑.๓.๑๒									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๓.๑๓ ชุมชนสร้างคนในหลายช่วงอายุให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ ช่วงอายุมีดังนี้ ๑. ต่ำกว่า ๒๕ ปี ๒. ๒๖ – ๔๕ ปี ๓. ๔๖ – ๖๐ ปี ๔. ๖๑ ปีขึ้นไป อธิบาย.....	จำนวนช่วงอายุของคนในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ ช่วงอายุ ๒ = มี ๒ ช่วงอายุ ๓ = มี มากกว่า ๒ ช่วงอายุ					✓			
๑.๓.๑๔ การสร้างงานภายในชุมชนเพื่อป้องกันการอพยพแรงงาน อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่สามารถประกอบอาชีพ และมีรายได้อยู่ในชุมชนโดยไม่อพยพไปนอกพื้นที่ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๑.๔ ความรู้คู่คุณธรรม									
๑.๔.๑ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน อธิบาย.....	จำนวนครั้งที่ชุมชนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ ครั้ง ๒ = มี ๓ - ๕ ครั้ง ๓ = มี มากกว่า ๕ ครั้ง					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๓.๑๓ – ๑.๔.๑									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๔.๒ การจัดเวทีประชาคมกิจกรรมที่สืบเนื่องจากการดำเนินตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อธิบาย.....	จำนวนกิจกรรมการจัดเวทีการดำเนินงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ - ๕ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๕ กิจกรรม					✓			
๑.๔.๓ การส่งเสริมและพัฒนาศาสนสถานหรือแหล่งเรียนรู้ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แนวทางการส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้โครงการนี้เป็นต้นแบบในการขยายผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน อธิบาย.....	จำนวนกิจกรรมพัฒนาศาสนสถานหรือแหล่งเรียนรู้ทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้นในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ กิจกรรม ๒ = มี ๒ – ๓ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๓ กิจกรรม					✓			
๑.๔.๔ การมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นที่ศึกษาดูงานของบุคคลภายในและนอกชุมชน อธิบาย.....	ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นที่ศึกษาดูงานของบุคคลทั้งภายในและภายนอกชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มีศูนย์ฯ แต่ไม่มีคนมาศึกษาดูงาน ๒ = มีศูนย์ฯ และมีคนมาศึกษาดูงาน ๑ - ๕ ครั้ง/ปี ๓ = มีศูนย์ฯ และมีคนมาศึกษาดูงานมากกว่า ๕ ครั้ง/ปี					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๔.๒ - ๑.๔.๔									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๑.๔.๕ การรวบรวมองค์ความรู้หมู่บ้านเพื่อการเผยแพร่ความรู้ อธิบาย.....	ชุมชนมีการรวบรวมข้อมูลหรือองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการเผยแพร่ ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ องค์ความรู้ ๒ = มี ๒ องค์ความรู้ ๓ = มี มากกว่า ๒ องค์ความรู้					✓			
๑.๔.๖ การมีครูภูมิปัญญาชาวบ้านหลายด้านที่ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ แนวทางการทำงาน ประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่ชุมชน อธิบาย.....	ครูภูมิปัญญาชาวบ้านได้มีการถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ แนวทางการทำงาน ประสบการณ์ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่ชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ คน ๒ = มี ๒ คน ๓ = มี มากกว่า ๒ คน					✓			
รวมคะแนนข้อ ๑.๔.๕ – ๑.๔๖									

๒. การนำหลักการทรงงานมาใช้ในชุมชน

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน อธิบาย.....	ชุมชนมีการจัดการข้อร้องเรียน เช่น การไกล่เกลี่ย เจรจา หรือยุติความขัดแย้ง หรือคดีความที่มีเหตุมาจากการลักขโมย หรือฉ้อโกง ๐ = มี มากกว่า ๔ เรื่อง ๑ = มี ๓ – ๔ เรื่อง ๒ = มี ๑ – ๒ เรื่อง ๓ = ไม่มี					✓			
๒.๒ อ่อนน้อม ถ่อมตน อธิบาย.....	ชุมชนมีกิจกรรมที่แสดงออกถึงการอ่อนน้อมถ่อมตน ของคนในชุมชน เช่น กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ กิจกรรมตามวิถีของชุมชน เป็นต้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓			
๒.๓ ความเพียร อธิบาย.....	ความภาคภูมิใจในการแก้ปัญหาของชุมชนจนประสบความสำเร็จ ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ เรื่อง ๒ = มี ๓ – ๔ เรื่อง ๓ = มี มากกว่า ๔ เรื่อง					✓			
๒.๔ รู้ รัก สามัคคี อธิบาย.....	ความสำเร็จของชุมชนที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมใจ และความสามัคคีของคนในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ เรื่อง ๒ = มี ๓ – ๔ เรื่อง ๓ = มี มากกว่า ๔ เรื่อง					✓			
รวมคะแนนข้อ ๒.๑ – ๒.๔									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๕ ทำเรื่อย ๆ ทำแบบสังฆทาน **อธิบาย**.....	จำนวนกิจกรรมที่คนในชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการกุศล ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓			
๒.๖ มีความสุขในการทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น **อธิบาย**	จำนวนกิจกรรมในชุมชนที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวม ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓			
๒.๗ การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง **อธิบาย**	จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีการศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน และดำเนินการตามแผน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓			
๒.๘ ระเบิดจากข้างใน **อธิบาย**.....	กิจกรรมที่ชุมชนสามารถดำเนินการเองและประสบความสำเร็จตามแผนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการหรือบุคคลภายนอก ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓			
รวมคะแนนข้อ ๒.๕ – ๒.๘									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๙ ทำตามลำดับขั้น **อธิบาย**	ชุมชนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครัวเรือนพอมีพอกินและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๔ กิจกรรม ๒ = มี ๕ – ๗ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๗ กิจกรรม					✓	✓	✓	
๒.๑๐ ภูมิสังคม **อธิบาย**	กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนที่บ่งบอกถึงวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ – ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓		✓	
๒.๑๑ องค์รวม **อธิบาย**	ความสำเร็จของชุมชนที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนทั้งในชุมชนและนอกชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ – ๒ เรื่อง ๒ = มี ๓ – ๔ เรื่อง ๓ = มี มากกว่า ๔ เรื่อง					✓	✓	✓	
๒.๑๒ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่มีการนำวัสดุ อุปกรณ์ ของที่หาได้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓	✓	✓	
รวมคะแนนข้อ ๒.๙ – ๒.๑๒									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๑๓ ขาดทุนคือกำไร อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่เสียสละทรัพย์สิน แรงงาน เพื่อประโยชน์ของชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๒.๑๔ ปลูกป่าในใจคน อธิบาย	ชุมชนมีกิจกรรมในการสร้างจิตสำนึกในการปลูกต้นไม้ การรักษาป่าไม้ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ กิจกรรม ๒ = มี ๒ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม							✓	
๒.๑๕ ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ อธิบาย.....	จำนวนกิจกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนโดยวิธีธรรมชาติมาแก้ไขปัญหาธรรมชาติ หรือใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การจัดการขยะโดยนำไปทำปุ๋ยอินทรีย์ เป็นต้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ กิจกรรม ๒ = มี ๒ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม							✓	
๒.๑๖ อธรรมปราบอธรรม อธิบาย	จำนวนกิจกรรมที่นำกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและก่อเกิดประโยชน์ของชุมชน เช่น การนำผักตบชวามาแก้ไขปัญหาน้ำเสีย การนำน้ำดีขับไล่น้ำเสียตามจังหวะการขึ้นลงของน้ำ การทำบ่อขยะเปียกเพื่อกำจัดเศษอาหารจนได้ปุ๋ยหมัก เป็นต้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ กิจกรรม ๒ = มี ๒ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๒ กิจกรรม							✓	
รวมคะแนนข้อ ๒.๑๓ – ๒.๑๖									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๒.๑๘ การพึ่งตนเอง อธิบาย.....	ปัญหาของชุมชนที่ได้รับการแก้ไขโดยคนในชุมชน และไม่พึ่งพาบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ เรื่อง ๒ = มี ๓ – ๕ เรื่อง ๓ = มี มากกว่า ๕ เรื่อง					✓			
๒.๑๙ เศรษฐกิจพอเพียง อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๒.๒๐ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา อธิบาย	จำนวนกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชน ความร่วมมือของคนในชุมชน และดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาของชุมชนเพื่อนำไปสู่ความสมดุล มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓	✓	✓	
รวมคะแนนข้อ ๒.๑๗ – ๒.๒๐									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๒๑ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คิด Macro เริ่ม Micro **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่มีความตระหนักและมุ่งแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยคิดวางแผนแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และเริ่มทำจากสิ่งที่ดำเนินการได้ด้วยตนเองก่อน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓	✓	✓	
๒.๒๒ ไม่ติดตำรา ทำให้ง่าย **อธิบาย**	จำนวนกิจกรรมที่แสดงออกถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่เหมาะสมกับชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม ๒ = มี ๓ - ๔ กิจกรรม ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม					✓	✓	✓	
๒.๒๓ การมีส่วนร่วม **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่เข้ามาร่วมแสดงความคิดหรือประชาพิจารณ์และร่วมลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและความต้องการของชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน					✓			
๒.๒๔ พออยู่ พอกิน **อธิบาย**.....	จำนวนครัวเรือนที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพแบบพออยู่พอกิน ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนนข้อ ๒.๒๑ – ๒.๒๔									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒.๒๕ บริการรวมที่จุดเดียว **อธิบาย**	ชุมชนได้จัดให้มีศูนย์บริการประชาชนที่มีการให้บริการที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของคนในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี แต่ไม่สามารถให้บริการได้ ๒ = มี แต่เปิดบริการไม่สม่ำเสมอ ๓ = มี และเปิดให้บริการสม่ำเสมอ					✓			
๒.๒๖ ร่าเริง รื่นเริง คึกคัก ครึกครื้น กระฉับกระเฉง มีพลัง เป็นปัจจัยของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ **อธิบาย**	ชุมชนมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับคนในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ - ๒ กิจกรรม/ปี ๒ = มี ๓ - ๔ กิจกรรม/ปี ๓ = มี มากกว่า ๔ กิจกรรม/ปี					✓			
๒.๒๗ ชัยชนะของการพัฒนา **อธิบาย**	จำนวนรางวัลที่ชุมชนภาคภูมิใจที่เกิดจากการพัฒนาชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ รางวัล ๒ = มี ๒ รางวัล ๓ = มี มากกว่า ๒ รางวัล					✓			
รวมคะแนนข้อ ๒.๒๕ – ๒.๒๗									

๓. การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม)

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๑ น้ำ									
๓.๑.๑ ฝายชะลอความชุ่มชื้น อธิบาย.....	ชุมชนมีฝายชะลอความชุ่มชื้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม(ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง)ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี							✓	
๓.๒ ดิน									
๓.๒.๑ แบบจำลองการฟื้นฟูบำรุงดินที่มีสภาพขาดความสมบูรณ์ ดินปนทราย และปัญหาการชะล้างพังทลาย อธิบาย	ชุมชนมีการนำแบบจำลองการฟื้นฟูบำรุงดินที่มีสภาพขาดความสมบูรณ์ ดินปนทราย และปัญหาการชะล้างพังทลาย มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ๐ = ไม่ใช้แบบจำลอง ๑ = ใช้แบบจำลองแต่ไม่สอดคล้องกับสภาพดิน ๒ = ใช้แบบจำลอง สอดคล้องกับสภาพดินและแก้ไขปัญหาได้ ๓ = ใช้แบบจำลอง สอดคล้องสภาพดิน แก้ไขปัญหาได้และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้							✓	
๓.๒.๒ การแก้ปัญหาดินเปรี้ยวโดยทฤษฎีแกล้งดิน อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่นำทฤษฎีแกล้งดินมาประยุกต์ใช้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๕ – ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๑.๑ – ๓.๒.๒									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๒.๓ การอนุรักษ์ดินโดยหญ้าแฝก อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์ดินโดยหญ้าแฝก ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๕ – ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
๓.๒.๔ การห่มดิน อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่นำองค์ความรู้การห่มดิน เพื่อให้ดินมีความชุ่มชื้น จุลินทรีย์ทำงานได้ดีมาประยุกต์ใช้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๕ – ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
๓.๓ เกษตร									
๓.๓.๑ ทฤษฎีใหม่หรือเกษตรทฤษฎีใหม่ อธิบาย	จำนวนครัวเรือนที่นำ “ทฤษฎีใหม่” หรือ “เกษตรทฤษฎีใหม่” มาประยุกต์ใช้ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๑๐ - ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๓.๓.๒ สามารถพึ่งตนเองได้ในด้านอาหาร อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่สามารถพึ่งตนเองได้ในด้านอาหาร (มีการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ไว้เป็นอาหารอย่างเพียงพอในครัวเรือน เพื่อเป็นการลดรายจ่าย) ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนนข้อ ๓.๒.๓ – ๓.๓.๒									

ประเด็น	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๓.๓ ไม่พึ่งพากับพืชเกษตรเพียงอย่างเดียว **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่มีการประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือจากภาคเกษตร เช่น การแปรรูปอาหาร หัตถกรรม อุตสาหกรรมครัวเรือน ค้าขาย เป็นต้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๓.๓.๔ การทำเกษตรยั่งยืน โดยใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ และประหยัด **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่ทำการเกษตรโดยการลดหรือเลิกการใช้ทรัพยากรจากภายนอกที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม หรือสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
๓.๓.๕ มีอาชีพเสริม จากวัสดุในท้องถิ่น เช่น ไผ่ ย่านลิเผา ในการจักสาน **อธิบาย**	จำนวนครัวเรือนที่มีอาชีพเสริมจากการใช้วัสดุในท้องถิ่น เช่น ไผ่ ย่านลิเผา ในการจักสาน เป็นต้น ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๒๐ – ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน						✓		
รวมคะแนนข้อ ๓.๓.๓ – ๓.๓.๕									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๔ พลังงาน									
๓.๔.๑ การนำพลังงานมาใช้ อธิบาย.....	จำนวนครัวเรือนที่มีการผลิตและ/หรือใช้พลังงานทดแทน (พลังงานชีวมวล ไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม และพลังงานแสงอาทิตย์) อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ๐ = ไม่มี ๑ = มี การผลิตและ/หรือใช้ ๑ อย่าง ๒ = มี การผลิตและ/หรือใช้ ๒ อย่าง ๓ = มี การผลิตและ/หรือใช้มากกว่า ๒ อย่าง						✓	✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๔.๑									

คำชี้แจง : ระบุจำนวนครัวเรือนตามข้อ ๓.๔.๑

๑. มีการผลิต ☐ พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน
☐ ไบโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน

๒. มีการใช้ ☐ พลังงานชีวมวล จำนวน.....ครัวเรือน
☐ ไบโอดีเซล จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานน้ำ จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานลม จำนวน.....ครัวเรือน
☐ พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน.....ครัวเรือน

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๕ ป่าไม้									
๓.๕.๑ ปลูกป่าต้นน้ำลำธาร หรือการปลูกป่าธรรมชาติ **อธิบาย**	ชุมชนมีการปลูกป่าต้นน้ำลำธาร หรือการปลูกป่าธรรมชาติ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่ป่าต้นน้ำ หรือป่าธรรมชาติที่มีอยู่ ๒ = มี ร้อยละ ๑๐ - ๒๐ ของพื้นที่ป่าต้นน้ำ หรือป่าธรรมชาติที่มีอยู่ ๓ = มี ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป ของพื้นที่ป่าต้นน้ำ หรือป่าธรรมชาติที่มีอยู่							✓	
๓.๕.๒ การปลูกป่าในที่สูง (เช่น เนิน โคก ภูเขา) **อธิบาย**	ชุมชนมีการปลูกป่าในที่สูง ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่สูง ๒ = มี ร้อยละ ๑๐ – ๒๐ ของพื้นที่สูง ๓ = มี ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป ของพื้นที่ที่สูง							✓	
๓.๕.๓ การปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง **อธิบาย**.....	จำนวนครัวเรือนมีการปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๒ = มี ร้อยละ ๑๐ - ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน ๓ = มี มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน							✓	
๓.๕.๔ การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก **อธิบาย**	ชุมชนมี กฎ กติกา ในการปกปักรักษาป่าชุมชน ๐= ไม่มี ๑= มี แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ๒= มี เป็นลายลักษณ์อักษร ๓= มี เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นปัจจุบัน และบังคับใช้ได้จริง							✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๕.๑ – ๓.๕.๔									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๕.๕ การสร้างป่าเปียก : สร้างแนวป้องกันไฟป่า (การสร้างป่าเปียก มี ๖ วิธี ๑. ใช้แนวคลองส่งน้ำ ๒. สร้างระบบแนวกันไฟโดยอาศัยซลประทานและน้ำฝน ๓. ปลูกไม้โตเร็วคลุมร่องน้ำ ๔. สร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น ๕. การสูบน้ำขึ้นไปในที่สูงแล้วค่อยๆ ปล่อยลงมาในรูป “ภูเขาป่า” ๖. การปลูกต้นกล้วยในพื้นที่กำหนดให้เป็นช่องว่างของป่า) อธิบาย.....	ชุมชนมีการสร้างป่าเปียก : สร้างแนวป้องกันไฟป่า (การสร้างป่าเปียก ๖ วิธี) ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ วิธี ๒ = มี ๒ วิธี ๓ = มี มากกว่า ๒ วิธี							✓	
๓.๕.๖ การสร้างภูเขาป่า อธิบาย	ชุมชนมีการสร้างฝายกั้นร่องน้ำในเขตต้นน้ำลำธารเพื่อแผ่กระจายความชุ่มชื้นช่วยฟื้นฟูสภาพป่า ๐ = ไม่มี ๑ = มี ๑ แห่ง ๒ = มี ๒ แห่ง ๓ = มี มากกว่า ๒ แห่ง						✓	✓	
๓.๕.๗ การปลูกป่าทดแทน อธิบาย.....	ชุมชนมีการปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม ไหล่เขา พื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ยอดเขา บริเวณอ่างเก็บน้ำ บริเวณลุ่มน้ำ พื้นที่ของประชาชน และการปลูกป่าเสริมธรรมชาติ ๐ = ไม่มี ๑ = มี น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่ ๒ = มี ร้อยละ ๑๐ – ๒๐ ของพื้นที่ ๓ = มี ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไปของพื้นที่							✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๕.๕ – ๓.๕.๗									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๖ สิ่งแวดล้อม **(การบำบัดน้ำเสียโดยใช้ธรรมชาติ)**									
๓.๖.๑ การจัดทำระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย อธิบาย	ชุมชนมีการจัดทำระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย ๐ = ไม่มี ๑ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ๒ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้ร้อยละ ๓๕ – ๖๕ ๓ = มี รองรับน้ำเสียจากครัวเรือนได้มากกว่าร้อยละ ๖๕							✓	
๓.๖.๒ การจัดทำระบบพืชและหญ้ากรองน้ำเสีย อธิบาย.....	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบพืชและหญ้ากรองน้ำเสีย ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี							✓	
๓.๖.๓ การจัดทำระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม อธิบาย.....	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียมมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี							✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๖.๑ – ๓.๖.๓									

ประเด็น	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน				ด้าน			คะแนน
		๐	๑	๒	๓	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๓.๖.๔ การจัดทำระบบแปลงพืชป่าชายเลน อธิบาย.....	ชุมชนมีการจัดทำหรือประยุกต์ใช้ระบบแปลงพืชป่าชายเลน ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี							✓	
๓.๖.๕ การใช้กังหันชัยพัฒนา อธิบาย	ชุมชนนำกังหันชัยพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำหรือบำบัดน้ำเสียในชุมชน ๐ = ไม่มี ๑ = มี สร้างให้ (ภาครัฐหรือเอกชนทำให้ทั้งหมด) ใช้การได้ดี ๒ = มี สร้างร่วม (ใช้งบประมาณภาครัฐหรือเอกชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี ๓ = มี สร้างเอง (ใช้งบประมาณของชุมชนและชุมชนลงแรง) ใช้การได้ดี							✓	
รวมคะแนนข้อ ๓.๖.๔ – ๓.๖.๕									

หมายเหตุ : ช่องว่างด้านซ้ายสำหรับคณะทำงานบันทึกรายละเอียดประกอบการประเมิน

๔. การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในชุมชน

คำอธิบายการให้คะแนน การให้คะแนนวัดจากการนำความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเรื่องต่าง ๆ ไปใช้ โดย

๐ หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้

๑.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

๓.๒ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

๔.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

การให้คะแนนใช้ตั้งแต่ข้อ ๔.๑.๑ – ๔.๑.๑๒

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา**เขาหินซ้อน**อันเนื่องมาจากพระราชดำริ								
๔.๑.๑ การปลูกยางพารา						✓		
๔.๑.๒ การเพาะเห็ดเศรษฐกิจครบวงจร						✓		
๔.๑.๓ การปลูกข้าวขาวดอกมะลิ ๑๐๕ ในระบบการเกษตรแบบยั่งยืนในสภาพไร่นา						✓		
๔.๑.๔ หญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ							✓	
๔.๑.๕ การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง						✓		
๔.๑.๖ การผลิตและใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมัก							✓	
๔.๑.๗ การใช้หมากดิบในการถ่ายพยาธิไก่พื้นเมือง						✓		
๔.๑.๘ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร						✓		
๔.๑.๙ การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ และกระชัง						✓		
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑ – ๔.๑.๙								

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๖	๓.๒	๔.๘	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๑๐ การจักสานจากเส้นใยพืช						✓		
๔.๑.๑๑ การเลี้ยงเป็ดไข่ปากน้ำ						✓		
๔.๑.๑๒ การปลูกมะนาวนอกฤดูในบ่อซีเมนต์						✓		
รวมคะแนนข้อ ๔.๑.๑๐ – ๔.๑.๑๒								

การให้คะแนนข้อ ๔.๑.๑๓

๐ หมายถึง ไม่มีครัวเรือนใดนำความรู้ไปใช้

๑.๘ หมายถึง จำนวนครัวเรือนต่ำกว่าร้อยละ ๕ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

๓.๖ หมายถึง จำนวนครัวเรือน ร้อยละ ๕ - ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

๕.๔ หมายถึง ครัวเรือนมากกว่าร้อยละ ๑๐ ดำเนินการตามองค์ความรู้นั้น

ตัวชี้วัด	คะแนน				ด้าน			คะแนน
	๐	๑.๘	๓.๖	๕.๔	สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔.๑.๑๓ เกษตรทฤษฎีใหม่						✓		

ส่วนที่ ๒ : เป็นการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยสอบถามหมู่บ้านเกี่ยวกับการสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริ ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ หรือ คณะทำงานระดับอำเภอ โดยนำคะแนนจากการจัดเก็บข้อมูลในส่วนที่ ๑ มารวมกับคะแนนในส่วนที่ ๒ แล้วพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้าน ที่มีคะแนนรวมส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ มากกว่า ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป ส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัด

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษาองค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนัก มีอุดมการณ์ มีความแน่วแน่ในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยกระดับในการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะแนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน - การนำหลักการทรงงานมาใช้ในชุมชน - การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ - การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในชุมชน	- เหตุผลการนำแนวพระราชดำริมาใช้ (เกิดปัญหาอะไรกับหมู่บ้านจึงนำแนวพระราชดำริมาใช้) - แนวพระราชดำริที่ใช้ได้แก่อะไรบ้าง และใช้อย่างไรบ้าง	- ภูมิปัญญาดั้งเดิมที่อยู่ในหมู่บ้านและแนวพระราชดำริ ที่นำมาใช้ร่วมกับภูมิปัญญา	- หน่วยงานภายนอกหน่วยใด ได้มาสนับสนุนต่อยอดกิจกรรมอะไรอย่างไร และนวัตกรรม/เทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นคืออะไร				

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะแนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
ตัวอย่าง **๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน**	การมีปัญหาหลากหลายในหมู่บ้าน จึงได้มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดย - ลดรายจ่าย - ลด - เลิกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ฯลฯ	รวมกลุ่มผลิตของใช้จากสมุนไพรผสานกับภูมิปัญญา ด้วยแนวคิดพึ่งพาตนเอง	กรมการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาเป็นสินค้า OTOP และหมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว		✓		
๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชน เรื่อง.....							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๒. การนำหลักการทรงงานมาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							
๓. การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริมาใช้ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม) เรื่อง.....							

แนวพระราชดำริ	การสืบสาน ๑๐๐ คะนน (สืบสานอย่างไร)	การรักษา ๑๐๐ คะแนน (รักษาอย่างไร)	การต่อยอด ๑๐๐ คะแนน (ต่อยอดอย่างไร)	ผลด้าน			คะแนน
				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	
๔. การนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในชุมชน เรื่อง.....							

รวมคะแนนส่วนที่ ๑ =.....คะแนน

รวมคะแนนส่วนที่ ๒ =..... คะแนน

คะแนนรวม (๑ + ๒) =..... คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองผลการประเมิน

(.....)

พัฒนาการอำเภอ

แบบเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ
โครงการ ๙ ; ๑๐ ปฏิบัติบูชา "สืบสาน รักษา ต่อยอด" เพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๕
ชื่อบ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

ชื่อโครงการ .....
ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์.....

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ แนวคิดการดำเนินงานโครงการ

๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปหมู่บ้าน (สภาพพื้นที่ /ทรัพยากร จำนวนครัวเรือน / ประชากร การประกอบอาชีพ เป็นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑.๑.๒ แรงจูงใจ ปัญหา หรือ ความต้องการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

๒. แนวพระราชดำริที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ (อธิบายรายละเอียด การนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำเนินงาน โครงการ เรื่องใด/ข้อไหนบ้าง (แนวพระราชดำริ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม) องค์ความรู้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. เป้าหมายและวัตถุประสงค์โครงการ

.....
.....
.....
.....
.....

๔. การสืบสาน รักษา และต่อยอด แนวพระราชดำริ คำนิยาม สืบสาน รักษา ต่อยอด ดังนี้

สืบสาน : การนำแนวพระราชดำริ ได้แก่ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ (น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม) และองค์ความรู้ที่ได้จากการขยายผลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปใช้ในหมู่บ้าน

รักษา : การนำแนวพระราชดำริ มาใช้ร่วมกับภูมิปัญญาเดิมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน โดยมีการอนุรักษ์ รักษาองค์ความรู้/ภูมิปัญญาเดิมอย่างต่อเนื่อง และมีความตระหนัก มีอุดมการณ์ มีความแน่วแน่ในการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริ

ต่อยอด : หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาร่วมสนับสนุน ต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และทำให้เกิดนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ยกระดับในการพัฒนาระดับบุคคล กลุ่ม เครือข่าย ท้องถิ่น

สืบสาน .....

.....

.....

รักษา .....

.....

.....

ต่อยอด .....

.....

.....

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

๖. ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์

.....

.....

๗. แนวทางสู่ความยั่งยืน

๗.๑ การวางเป้าขยายผล

.....

.....

๗.๒ การติดตามประเมินผล

.....

.....

๗.๓ การสร้างการเรียนรู้

.....

.....

๘. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

๙. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ (ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบวัดผลได้)

.....

.....

๑๐.๒ ผู้ได้รับประโยชน์ (ได้แก่ใครบ้าง และจำนวนเท่าใด)

.....

.....

๑๑. การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง (บุคคล หรือหน่วยงานใดมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ)

.....

.....

๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน.....

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

พัฒนาการอำเภอ