

ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๙๖๓๙

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. คู่มือศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ เล่ม
๓. แบบรายงานแผนการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. แบบประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช้งบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รวบรวมความรู้สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชน เป้าหมายดำเนินการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๑ แห่ง

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้อำเภอโปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๒) ทั้งนี้ ให้จัดทำแบบรายงานแผนการดำเนินโครงการฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ส่งให้จังหวัดภายวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ และประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้ง ส่งแบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔-๕) ส่งให้จังหวัดภายในวันศุกร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรนัฐ ติรประเสริฐสิน)
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี ๒๕๖๕

Change for Good

แบบเสนอโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณของราชการ

เลขที่ ๖ /๒๕๖๕
แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ทุกอำเภอ

---

๑. หลักการและเหตุผล

กรมการพัฒนาชุมชน มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากให้มีความมั่นคงและมีเสถียรภาพ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำยุทธศาสตร์ชุมชน ตลอดจนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้เป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยกฎกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดหน้าที่ของกรมการพัฒนาชุมชน คือ กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในการพัฒนาชุมชนระดับชาติ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาชุมชนได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความสามารถและความเข้มแข็งของชุมชน พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การอาชีพ การออม และการบริหารจัดการเงินทุนของชุมชน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การชุมชน และเครือข่ายองค์การชุมชน

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลาง รวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้ของชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สำหรับประชาชนในชุมชน เป็นแหล่งเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนด้านต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง เป็นศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ที่ดำเนินการโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่ศูนย์ฝึกอบรมประจำหมู่บ้านที่รอรับการนัดหมายจากวิทยากรภายนอก แต่จะเป็นสถานที่ที่จะสร้างความผูกพันระหว่างคนในชุมชนกับเรื่องราวของตัวเองเป็นสำคัญ

จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ โดยมีศูนย์เรียนรู้ ๑๑ อำเภอ ๑๑ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นที่รวบรวมความรู้สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยไม่ใช้งบประมาณ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รวบรวมความรู้สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพในชุมชน

/๓.ขั้นตอน...

๓. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

๑. จังหวัดสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสนับสนุนคู่มือศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอใช้เป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่อยู่ในพื้นที่ดำเนินการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๖๕ อำเภอละ ๑ แห่ง

๒. อำเภอสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

๒.๑ พัฒนาสถานที่ภายในศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เอื้อต่อการใช้งาน

๒.๒ จัดตั้ง ทบทวน/ปรับปรุงคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ จัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพิ่มพูนทักษะคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถจัดการความรู้จากประสบการณ์ ภูมิปัญญาในชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓. สนับสนุนจัดการความรู้จากประสบการณ์ และภูมิปัญญาของชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพการจัดการทุนชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาบุคคล วัฒนธรรมประเพณี และจัดเป็นชุดความรู้สำหรับใช้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน

๔. ขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน รวมทั้งพัฒนาและยกระดับให้เป็นศูนย์ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

๕. ประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. รายงานข้อมูลผลการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งให้กรมการพัฒนาชุมชน ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

****ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)****

๔. เป้าหมายการดำเนินงาน

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๑ แห่ง (รายละเอียดแนบ)

๕. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๑๑ แห่ง (รายละเอียดแนบ)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ - ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

/๘.ผลที่คาดว่า...

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการพัฒนาและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ

จำนวนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๑ แห่ง

๑๐. ผู้เสนอโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ไม่ใช้งบประมาณ

(ลงชื่อ).....

(นางวาสนา กุลละวณิชย์)

นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๑. ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ไม่ใช้งบประมาณ

(ลงชื่อ).....

(นายปัณณธร ล่ามแขก)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ไม่ใช้งบประมาณ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรัญ ศิรประเสริฐสิน)

ตำแหน่ง พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

วันที่.....

สิ่งที่มาด้วย ๓

แผนการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใครบ้าง จำนวนเท่าไหร่)	วัน/เดือน/ปี ในการดำเนินกิจกรรม
๑.	อำเภอสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ๑) พัฒนาสถานที่ภายในศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เอื้อต่อการใช้งาน ๒) จัดตั้ง ทบทวน/ปรับปรุงคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) เพิ่มพูนทักษะคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถจัดการความรู้จากประสบการณ์ ภูมิปัญญาในชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)		
๒.	สนับสนุนจัดการความรู้จากประสบการณ์ และภูมิปัญญาของชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การจัดการทุนชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาบุคคล วัฒนธรรมประเพณี และจัดเป็นชุดความรู้สำหรับใช้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน		
๓.	ขับเคลื่อนกิจกรรมศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน รวมทั้งพัฒนาและยกระดับให้เป็นศูนย์ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน		
๔.	ประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

แบบประเมินและจัดระดับ
ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้ฯ บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. ความเป็นมา

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดตั้งโดยชุมชน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ มีคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเป็นผู้คัดเลือก เป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ที่สมดุลทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑.๑ เรียนเพื่อให้มีความรู้

๑.๒ เรียนเพื่อให้เอาไปทำเป็น

๑.๓ เรียนเพื่อให้ใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น

๑.๔ เรียนเพื่อให้มีความเป็นคน

กรมการพัฒนาชุมชน จึงจัดทำเกณฑ์การจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้มีศักยภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและชุมชน และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลและจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นเครื่องในการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ

๓. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์เรียนรู้ฯ บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันเดือนปีที่ก่อตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อประธานศูนย์เรียนรู้ฯ คนปัจจุบัน (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....โทร.....

จำนวนคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ.....คน

กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ (ปัจจุบัน)

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

๖. .....

๗. .....

๔. เกณฑ์การประเมินจัดระดับศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑.	<u>ด้านองค์กรและการบริหารจัดการ</u>		
	๑) คณะกรรมการ		
	- การประชุม และบันทึกการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร	( ) ประชุมปีละ ๙ ครั้ง ขึ้นไป = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) ประชุมปีละ ๖ – ๘ ครั้ง = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ประชุมต่ำกว่า ๖ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๑
	๒) ระเบียบ/ข้อบังคับ		
	- ระเบียบ/ข้อบังคับ เป็นลายลักษณ์อักษร	( ) มีระเบียบ/ข้อบังคับเป็นลายลักษณ์อักษรติดแสดงไว้ที่ศูนย์ ฯ = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีระเบียบ/ข้อบังคับเป็นลายลักษณ์อักษร ไม่ได้ติดแสดงไว้ที่ศูนย์ = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีระเบียบ/ข้อบังคับ = ๑	( ) ได้ ๑
	๓) สถานที่		
	- สถานที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ เป็นเอกเทศ สามารถให้บริการได้ทุกวัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ ไม่สมารถเปิดให้บริการได้ทุกวัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีสถานที่ตั้งศูนย์ ฯ ชั่วคราว (ไม่เป็นเอกเทศ) = ๑	( ) ได้ ๑
	๔) วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้		
	- วิทยากรประจำศูนย์ ฯ /จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้	( ) มีวิทยากรประจำศูนย์ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ ครบทุกจุด = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีวิทยากรประจำศูนย์ ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ ไม่ครบทุกจุด = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์ ฯ/จุดเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ = ๑	( ) ได้ ๑
	๕) ข้อมูล		
	- ข้อทั่วไปภายในหมู่บ้านหรือชุมชน	( ) มีข้อมูลทั่วไปถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีข้อมูลทั่วไปถูกต้อง ครบถ้วนแต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีข้อมูลทั่วไป = ๑	( ) ได้ ๑

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
	- แผนผังจุดเรียนรู้ของหมู่บ้านหรือชุมชน	( ) มีแผนผังจุดเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีแผนผังจุดเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วนแต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีแผนผังจุดเรียนรู้ = ๑	( ) ได้ ๑
	- ทะเบียนทุนชุมชนของตำบล ๕ ประเภท	( ) มีทะเบียนทุนชุมชนครบทุกประเภท และเป็นปัจจุบัน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีทะเบียนทุนชุมชนครบทุกประเภท แต่ไม่เป็นปัจจุบัน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีทะเบียนทุนชุมชนไม่ครบทุกประเภท และไม่เป็นปัจจุบัน = ๑	( ) ได้ ๑
	๖) แผนการบริหารจัดการ		
	- แผนการบริหารจัดการ ๖ ด้าน (ด้านการพัฒนาองค์กร, (ด้านการจัดการความรู้, ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้, ด้านการพัฒนาวิทยากร, ด้านพัฒนาเครือข่าย และด้านแหล่งทุน)	( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติ ๗๐% ขึ้นไป = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติ ๕๐-๖๙ % = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดทำแผน ฯ ครบทุกด้านและนำไปปฏิบัติน้อยกว่า ๕๐% = ๑	( ) ได้ ๑
	๗) การเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ		
	- การเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายย่างน้อย ๓ เครือข่าย = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างน้อย ๒ เครือข่าย = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายน้อยกว่า ๒ เครือข่าย = ๑	( ) ได้ ๑
	๘) ทุนในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ		
	- ทุนในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	( ) มีแหล่งทุนของทางราชการ และแหล่งทุนที่จัดหาเอง = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีแหล่งทุนของทางราชการ = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) ไม่มีแหล่งทุน = ๑	( ) ได้ ๑
๒.	<u>กิจกรรม</u>		
	๑) การจัดการความรู้		
	- การจัดการความรู้และการให้บริการ	( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการ ๓ เรื่อง ขึ้นไป = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการ ๒ เรื่อง ขึ้นไป = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดการความรู้ และให้บริการน้อยกว่า ๒ เรื่อง= ๑	( ) ได้ ๑

ที่	เกณฑ์ประเมิน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์
	- มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร	( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทุกเดือน = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทุก ๖ เดือน = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เพิ่มขึ้นปีละ ๑ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๑
	๒) การถ่ายทอดองค์ความรู้		
	- จุดเรียนรู้และฐานเรียนรู้	( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๓ จุด = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ จุด = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีจุดเรียนรู้ และฐานเรียนรู้น้อยกว่า ๒ จุด= ๑	( ) ได้ ๑
	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปี = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้น้อยกว่าปีละ ๓ ครั้ง = ๑	( ) ได้ ๑
	- การจัดทำสื่อ/เครื่องมือ การถ่ายทอดความรู้	( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ อย่างน้อย ๓ ชนิด = ๓	( ) ได้ ๓
		( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ อย่างน้อย ๒ ชนิด = ๒	( ) ได้ ๒
		( ) มีการจัดทำสื่อ /เครื่องมือ น้อยกว่า ๒ ชนิด = ๑	( ) ได้ ๑

๕. สรุปเกณฑ์การประเมินการจัดระดับ

คะแนน ๓๕ - ๔๕ = ดี

คะแนน ๒๔ – ๓๔ = พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า ๒๔ = ปรับปรุง

๖. ผลการประเมินและจัดระดับศูนย์เรียนรู้ฯ.....คะแนน อยู่ระดับ.....

ชื่อ ..... ผู้ประเมินฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เรียนรู้บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม

แนบภาพกิจกรรมๆละ อย่างน้อย ๓ ภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....