



๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน กำหนดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง และกิจกรรมที่ ๕ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงดีเด่น โดยเขตตรวจราชการกรม ซึ่งกำหนดให้มีการคัดเลือกตำบลดีเด่นเป็นตัวแทนระดับจังหวัดในการคัดเลือกตำบลที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นระดับเขตตรวจราชการ ในห้วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอให้อำเภอได้โปรดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภายใต้หลักเกณฑ์ ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ภายใน ๓ เดือน (มี.ค.-พ.ค. ๖๔)
๒. พัฒนาการของชุมชนเป้าหมาย : ด้านการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารที่เกิดขึ้นก่อน - หลัง โดยไกองธนูโมเดล เป็นต้นแบบ
๓. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๑๕ คน ในการกระตุ้นกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
๔. การพัฒนาขยายผลและความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการขับเคลื่อนการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้ต่อเนื่องยั่งยืน

โดยให้จัดทำเอกสารสรุปเล่มส่งให้จังหวัดภายในวันจันทร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ พร้อมทั้งส่งเอกสารดังกล่าวในรูปแบบไฟล์ Word ผ่านทางระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cdrew@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรรณัฐ ตรีประเสริฐสิน)  
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน  
โทร.๐ ๓๘๕๑ ๑๒๓๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้  
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

(แนวทางการจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงาน)  
 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
 จังหวัดฉะเชิงเทรา ปี พ.ศ.๒๕๖๔

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของตำบล

๒. รายชื่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						

๓. ผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ภายใน ๓ เดือน (มี.ค. - พ.ค. ๖๔)

ภายในชุมชน

๓.๑ สร้างความมั่นคงทางอาหาร ประกอบด้วย

- การปลูกพืช (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่า ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- เลี้ยงสัตว์ (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่า ร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- การแปรรูป (มีการรวมกลุ่มในการแปรรูปผลผลิต อย่างน้อย ๑ กลุ่มในชุมชน)

๓.๒ สร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการขยะ (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- การจัดสุขลักษณะในบ้าน (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

๓.๓ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ประกอบด้วย

- การปฏิบัติศาสนกิจ (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- การออกกำลังกาย (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)
- การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

ภายนอกชุมชน

๓.๔ มีผลที่เกิดจากการนำกิจกรรม/ผลงานของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงไปเผยแพร่หรือขยายผล เพื่อใช้ประโยชน์ในระดับตำบล อย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓.๕ ดำเนินการตามข้อ ๓.๔ แล้วขยายผลสู่ระดับอำเภอ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๕ ดำเนินการตามข้อ ๓.๕ แล้วขยายผลสู่ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

**๔. พัฒนาการของชุมชนเป้าหมาย : ด้านการสร้าง ความมั่นคงทางด้านอาหารที่เกิดขึ้นก่อน - หลัง โดยโง่งนุโมเดล เป็นต้นแบบ มีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้**

- คราวเรือนมีการปลูกผักสวนครัวไว้บริโภค (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

- ครัวเรือนปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ สารไล่แมลงด้วยสมุนไพร (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

- กิจกรรมการคัดแยกขยะ (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

- การทำถังขยะเปียกรักษ์โลก (มีจำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนทั้งหมดที่อยู่จริง)

- ทางนี้มีผลผู้คนรักกัน (ปลูกผักบริเวณที่ว่าง สองข้างทางของถนนในชุมชน เพื่อการแบ่งปันในชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง)

- การปลูกพืชผักผลไม้ในพื้นที่สาธารณะเพื่อแบ่งปันในชุมชน (เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง)

- ธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช, กิจกรรมที่เกี่ยวกับการร่วมมือลงแรงผลิตแบ่งปันกล้าไม้, ปุยคอก ฯลฯ (เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

- กิจกรรมที่เกี่ยวกับธนาคารขยะ/ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะ (เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

- มีอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกในชุมชน (อย่างน้อย ๓ คน ขึ้นไปในหมู่บ้าน)

**๕. บทบาทของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง ๑๕ คน ในการกระตุ้นกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน**

๕.๑ บทบาทผู้นำ ๑๕ คน ในการกระตุ้นการมีส่วนร่วม

- ผู้นำต้องทำก่อน (ริเริ่ม ทำเป็นตัวอย่างให้คนในชุมชน โดยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

- ทำเป็นบ้านฐานเป็นกลุ่ม (สร้างให้เกิดความร่วมมือเป็นกลุ่มใหม่ โดยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

- ชุมชนสีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เช่น การใช้สารอินทรีย์ชีวภาพ โดยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

- จากวัฒนธรรมสู่นวัตกรรม (มีการสร้างนวัตกรรม ๓ สร้าง โดนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม)

๕.๒ การกระตุ้นการมีส่วนร่วม สร้างการรับรู้ ผ่านการสื่อสาร Social Media ความถี่มากกว่าช่องทางละ ๑ - ๒ ครั้ง/เดือน เช่น Line, YouTube, Facebook กลุ่มสาธารณะ ปิดหมู่บ้าน ๓ เดือนพวกเขาอยู่ได้

- บทบาทผู้นำ ๑๕ คน สามารถใช้งานสื่อ Social Media เพื่อการประชาสัมพันธ์ในชุมชน

- บทบาทผู้นำ ๑๕ คน เข้าร่วมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน Facebook

- บทบาทผู้นำ ๑๕ คน ผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ตัวเอง เช่น จัดทำคลิปวิดีโอเพื่อสื่อสารผ่านช่องทาง

ต่างๆ ฯลฯ

๖. การพัฒนาขยายผลและความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการขับเคลื่อนการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้  
ต่อเนื่องยั่งยืน

(\*\*\*แบบแผนเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการ  
เปลี่ยนแปลง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท)

๖.๑ ความเป็นมา/ความสำคัญของปัญหา และวัตถุประสงค์โครงการ

๖.๒ กระบวนการมีส่วนร่วม

(๑) รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงาน ที่ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

(๒) การบูรณาการ หน่วยงาน/องค์กร/ภาคี ภายในและนอกชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทาง

อาหาร

๖.๓ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (ทำให้ทุกครัวเรือนมีความมั่นคงทางด้านอาหาร ทั้งปริมาณและคุณภาพอย่าง

ยั่งยืน)

๖.๔ ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาขยายผล เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้เกิดความ

ยั่งยืน

(๑) ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอด นวัตกรรม ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

(๒) การพัฒนาขยายผล ในกระบวนการขับเคลื่อนการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้ต่อเนื่อง

ยั่งยืน (เช่น มีแผนการ,แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ กับผู้นำ ประชาชน ครัวเรือนต้นแบบ เด็ก  
เยาวชน ให้เกิดความยั่งยืน)