



ที่ นช ๐๐๑๙ / ว ๓๓๙๔

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
ถนนเรืองวุฒิ นช ๒๔๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ผ่านบทเรียนออนไลน์

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร)

ที่ สพร ๒๕๖๓/ว ๑๖๖๘ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับแจ้งจากกรมการพัฒนาชุมชน ว่า สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร) ได้ให้ความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน จึงได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลใน ๓ กลุ่มเนื้อหา ดังนี้

๑. กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework : DGF)
๒. การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)
๓. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จังหวัดเชียงใหม่ จึงขอให้อำเภอได้โปรดมอบหมายพัฒนาการอำเภอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนข้าราชการในสังกัดสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านบทเรียนออนไลน์ โดยสามารถเข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ได้ที่เว็บไซต์ <https://tdga.dga.or.th> ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัครประอร นิยม)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้

ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

กลุ่มงานประสานแผนและข้อมูล
วันที่ 23 มิ.ย. ๒๕๖๓
เลขที่รับ 359
เวลา 09.15
ที่ สพร ๒๕๖๓/ว๑๖๖๘

กรมการพัฒนาระบบราชการ
เลขที่ 190
วันที่ 22 มิ.ย. 2563
เวลา 14.45

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

ศูนย์สารสนเทศฯ
วันที่ 22 มิ.ย. 2563
เลขที่รับ 1026
เวลา 15.05

เรื่อง ขอรียนเชิญข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านบทเรียนออนไลน์
เรียน อธิบดีกรมการพัฒนาระบบราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดบทเรียนออนไลน์ด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัล ๓ กลุ่มเนื้อหา

ด้วยผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการฯ ได้ให้ความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐตามร่างแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มุ่งเน้นการยกระดับหน่วยงานภาครัฐไปสู่องค์กรดิจิทัลที่มีความพร้อมด้านข้อมูลและสามารถบริการได้ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยองค์ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนใน ๓ เรื่อง คือ

๑. กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework: DGF)
๒. การวิเคราะห์และควมเข้าใจในวัฏกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)
๓. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Thailand Digital Government Academy: TDGA) หรือ ทีดีจีเอ ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. จึงได้รวบรวมและจัดทำบทเรียนออนไลน์ใน ๓ กลุ่มเนื้อหาดังกล่าว โดยได้รับการสนับสนุนเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากหน่วยงานและองค์กรชั้นนำที่มีความเชี่ยวชาญ อาทิ สมาคมปัญญาประดิษฐ์แห่งประเทศไทย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นต้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญข้าราชการและบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลใน ๓ กลุ่มเนื้อหาข้างต้น โดยสามารถเข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ของ TDGA ได้ที่เว็บไซต์ <https://tdga.dga.or.th> ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนและเข้าอบรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (รายละเอียดบทเรียนออนไลน์ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์เพื่อยืนยันการเข้าอบรมด้วย และหากหน่วยงานของท่านมีความประสงค์ขอทราบรายชื่อบุคลากรในสังกัดของท่านที่เข้าร่วมอบรมผ่านบทเรียนออนไลน์ดังกล่าว สามารถติดต่อขอรายชื่อได้ที่สถาบัน

/พัฒนาระบบราชการ...



พัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) หากท่านมีข้อสงสัยอื่นใดเพิ่มเติม โปรดประสานงานได้ที่
นางสาวทักษิณา วงศ์ใหญ่ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๐๗๙ ๗๒๐๙ หรือนางสาวสุวรรณา วันปาน
หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๙๐๗๔ ๖๗๑๒ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ tdga-g@dga.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุพจน์ เจียรูม)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

มือถือ ๐๘ ๑๙๘๕ ๐๔๗๑ (ศิริพร)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ศรบรรณกลาง dga@saraban.mail.go.th

No.92

กลุ่มเนื้อหา กรอบกำกับจัดการข้อมูลและนโยบายองค์กร (Data Governance Framework : DGF)

ชื่อบทเรียน : Data Governance Concept (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

- บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน
- ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องของธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการในการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562
- ที่มารธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
- ข้อมูล (Data)
- ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูล
- กรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐในระดับหน่วยงาน
- แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

ชื่อบทเรียน : Introduction to Data Governance Framework and Open Data (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

- บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน
- ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการในการนำธรรมาภิบาลข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำข้อมูลเปิดภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- เกริ่นนำและคำลาชวนคิด
- Data Governance คืออะไร
- Data Governance for Data driven
- ข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Data)

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา การวิเคราะห์และเข้าใจในบริบทของข้อมูล (Data Analytics)

ชื่อบทเรียน : Introduction to Big Data Analytics with Hadoop (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

- เพื่อทำความรู้จักกับ Big data
- เพื่อทำความรู้จักกับ Hadoop
- เพื่อทำความรู้จักกับ MapReduce
- เพื่อทำความรู้จักกับ Hive
- เพื่อทำความรู้จักกับ Pig
- เพื่อทำความรู้จักกับ Tez
- เพื่อทำความรู้จักกับ Mahout
- เพื่อทำความรู้จักกับ HBase
- เพื่อทำความรู้จักกับ Zookeeper

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big data
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Hadoop
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ MapReduce
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Hive
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Pig
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Tez
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Mahout
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ HBase
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Zookeeper

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) ทำความรู้จัก Big data
- 2) รู้จักกับ Hadoop
- 3) รู้จักกับ MapReduce
- 4) รู้จักกับ Hive
- 5) รู้จักกับ Pig
- 6) รู้จักกับ Tez
- 7) รู้จักกับ Mahout
- 8) รู้จักกับ HBase
- 9) รู้จักกับ Zookeeper

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : Uses of Hadoop in Big Data (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)

- บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
- ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

- เพื่อทำความรู้จักกับ Hadoop
- เพื่อทำความรู้จักกับ Hive
- เพื่อทำความรู้จักกับ Pig
- เพื่อทำความรู้จักกับ Tez
- เพื่อทำความรู้จักกับ Mahout
- เพื่อทำความรู้จักกับ HBase
- เพื่อทำความรู้จักกับ Zookeeper

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Hadoop
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Hive
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Pig
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Tez
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Mahout
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ HBase
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Zookeeper

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) รู้จักกับ Hadoop
- 2) รู้จักกับ Hive
- 3) รู้จักกับ Pig
- 4) รู้จักกับ Tez
- 5) รู้จักกับ Mahout
- 6) รู้จักกับ HBase
- 7) รู้จักกับ Zookeeper

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา Artificial Intelligence (AI)

ชื่อบทเรียน : การสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับปัญญาประดิษฐ์ (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

- เพื่อทำความรู้จักกับ AI
- เพื่อทำความรู้จักกับ NLP
- เพื่อทำความรู้จักกับ ML
- เพื่อทำความรู้จักกับ DL
- เพื่อทำความรู้จักกับ CV
- เพื่อทำความรู้จักกับ Robotics

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ NLP
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ML
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ DL
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ CV
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Robotics

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์
- 2) การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) คืออะไร
- 3) การเรียนรู้เชิงลึกคืออะไร (Deep Learning)

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : การประยุกต์ใช้ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot) เพื่อการบริหารภาครัฐ (1 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)

- บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
- ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรธุรกิจ

- เพื่อทำความรู้จักกับ Chatbot
- เพื่อทำความรู้จักกับ NLP
- เพื่อทำความรู้จักกับ ML
- เพื่อทำความรู้จักกับ DL
- เพื่อทำความรู้จักกับ CV
- เพื่อทำความรู้จักกับ Robotics

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Chatbot
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ NLP
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ML
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ DL
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ CV
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Robotics

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) หุ่นยนต์สนทนาคืออะไร What is Chatbot?
- 2) การเรียนรู้ของเครื่องคืออะไร
- 3) การเรียนรู้เชิงลึกคืออะไร
- 4) การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอนคืออะไร
- 5) การเรียนรู้แบบมีผู้สอนคืออะไร
- 6) การเรียนรู้แบบเสริมกำลังคืออะไร
- 7) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร
- 8) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร
- 9) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร
- 10) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร
- 11) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร
- 12) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนคืออะไร

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

