



ที่ ฉช ๐๐๑๙ / ๖ ๑๐๙๓

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญชวนร่วมส่งผลงานเข้ารับ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ ๒๐

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ ๒๐

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับแจ้งจากกรมการพัฒนาชุมชน ว่าสถาบันลูกโลกสีเขียว ขอความอนุเคราะห์ ร่วมค้นหา แนะนำ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนผู้ที่สนใจ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อพิจารณาเข้ารับ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ ๒๐ เปิดรับสมัครผลงานประเภทชุมชน บุคคล และกลุ่มเยาวชน ตั้งแต่บัดนี้ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ส่วนผลงานประเภทงานเขียน เรียงความเยาวชนและสื่อมวลชน เปิดรับสมัครถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รางวัลประกอบด้วย โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณและรางวัลเงินสด โดยประกาศผลและพิธีมอบรางวัลในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

ในการนี้ จังหวัดฉะเชิงเทรา ขอให้อำเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอดำเนินการค้นหา แนะนำ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการส่งผลงานเข้ารับ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ ๒๐ ให้ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กร และเครือข่ายงานพัฒนาชุมชน ได้รับทราบและพิจารณาส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัล รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวฉัตรประอร นิยม)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

“รางวัลลูกโลกสีเขียว”

ด้วยพระชนกในพระคุณและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ จึงได้มีบุคคลและกลุ่มบุคคลจำนวนมากไม่น้อย ที่พยายามจะอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย แรงใจ และด้วยความมุ่งมั่น บางคนใช้ชีวิตเพื่อเข้าแลก บางชุมชนใช้เวลากว่าชั่วอายุ เพื่อรักษาสมบัติธรรมชาติไว้ให้ลูกหลานได้ใช้สืบไป ความดีนี้สมควรได้รับการยกย่องและร่วมเป็นกำลังใจ

“รางวัลลูกโลกสีเขียว” โครงการต่อเนื่อง จากโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ 1 ล้านไร่ของ ปตท. จึงได้ถือกำเนิดขึ้นในปี พ.ศ. 2542 เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา ด้วยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ อาทิ องค์กรพัฒนาเอกชน นักอนุรักษ์ นักวิชาการ นักเขียน สื่อมวลชน ฯลฯ โดยมีเป้าหมายที่จะสนับสนุนเป็นกำลังใจยกย่องและเผยแพร่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของบุคคลและกลุ่มบุคคลให้เป็นที่รับรู้สู่สังคมในวงกว้าง เป็นเยี่ยงอย่างของการประกอบสิ่งที่ดีงามในสังคมไทย เป็นแบบอย่างในการนำไปประยุกต์ใช้แม้ต่างถิ่นต่างวัฒนธรรม หรือต่างสภาพนิเวศ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงาน สร้างเครือข่ายแห่งการอนุรักษ์ฯ ให้ยั่งยืนสืบไป

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการมอบ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน งานเขียน และสื่อมวลชน ที่มีผลงานด้านการสร้างสรรค์และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า ที่เด่นชัดและเป็นที่ยอมรับสามารถเป็นแบบอย่างแก่ประชาชนทั่วไป

“รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ 20

ในปี 2561 ได้จัดให้มีการพิจารณา “รางวัลลูกโลกสีเขียว” ครั้งที่ 20 ขึ้น โดยเชิญชวนให้มีการส่งผลงานจำนวน 6 ประเภท เข้าสู่การพิจารณา ดังนี้

ประเภทบุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน เปิดรับสมัครผลงานตั้งแต่บัดนี้ ถึง 31 ธันวาคม 2561

ประเภทงานเขียน ความเรียงเยาวชน และสื่อมวลชน เปิดรับสมัครผลงาน ถึง 31 มีนาคม 2562

โดยคุณสมบัติผลงานแต่ละประเภทปรากฏดังเอกสารแนบท้าย

รางวัล

ประกอบด้วย โฉรางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ และรางวัลเงินสด มูลค่ารวมกว่า 3,000,000 บาท

(หมายเหตุ : จำนวนและมูลค่ารางวัล อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำตัดสินของคณะกรรมการ และผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด)

ประเภทผลงาน		รางวัลละ (บาท)
ชุมชน		250,000.-
บุคคล		100,000.-
กลุ่มเยาวชน		50,000.-
งานเขียน	รางวัลดีเด่น	50,000.-
	รางวัลชมเชย	25,000.-
ความเรียงเยาวชน อายุไม่เกิน 15 ปี	รางวัลดีเด่น	5,000.-
	รางวัลชมเชย	2,500.-
ความเรียงเยาวชน อายุไม่เกิน 16-25 ปี	รางวัลดีเด่น	10,000.-
	รางวัลชมเชย	5,000.-
สื่อมวลชน		100,000.-
รางวัลลีปพนธ์ เกตุทัต รางวัลแห่งความยั่งยืน		100,000.-

ประกาศผลการตัดสินและมอบรางวัล

เดือนมิถุนายน 2563 ณ อาคารสำนักงานใหญ่ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ
และ www.greenglobeinstitute.com

ผลงานที่ได้รับรางวัล สถาบันลูกโลกสีเขียว และ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ขอสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่
เพื่อยกย่องและเป็นองค์ความรู้แก่สาธารณชนทั่วไป

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม และส่งผลงานเข้าสู่การพิจารณา ได้ที่

สถาบันลูกโลกสีเขียว

อาคาร 1 ชั้น 5

555 ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 02 537 2146, 02 537 1993 โทรสาร 02 537 3829

ดูรายละเอียดและพิมพ์ใบสมัครได้ที่ www.greenglobeinstitute.com

คุณสมบัติผลงาน

1. ประเภทชุมชน

- เป็นชุมชนที่อนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน
- เป็นชุมชนที่ใช้ความรู้ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม คุ่มค่า ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เกิดประชาสังคม และมีการจัดการชีวิตตามปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เป็นเครือข่ายชุมชน ต้องมีกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงและมีเป้าหมายร่วมกันในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อาทิ การอนุรักษ์ลุ่มน้ำ เป็นต้น
- ในกรณีที่เป็นชุมชนเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษาระบบนิเวศเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายชีวภาพในเมือง การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีพอเพียง
- ผลงานในทุกกรณีสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติต่อไปได้

2. ประเภทบุคคล

- เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานหรือผลิตภัณฑ์ให้เกิดผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ที่สัมพันธ์กับชีวิตผู้คน ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 5 ปี
 - ผลงานอนุรักษ์ต้องเป็นผลงานที่เริ่มต้นด้วยความมุ่งมั่น มีเจตนาดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นผู้มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง
 - สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้ และนำมาปฏิบัติต่อไปได้
- หมายเหตุ: ประเภทบุคคล ผู้ส่งผลงานต้องไม่ใช่เจ้าของผลงาน

3. ประเภทกลุ่มเยาวชน

- เป็นกลุ่มเยาวชนไทยที่อายุไม่เกิน 25 ปี หรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 3 ปี
- ในกรณีที่เป็นกลุ่มเยาวชนหรือสถานศึกษาในเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษาระบบนิเวศเมืองการสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีพอเพียง

4. ประเภทงานเขียน

- เป็นงานเขียนภาษาไทยที่สร้างสรรค์ด้วยตนเอง มีชิ้นงานแปลหรือดัดแปลงจากผลงานผู้อื่น
- เป็นงานเขียนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ นับตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2560 ถึงวันปิดรับสมัครผลงาน หรือเป็นงานที่เขียนขึ้นใหม่ ไม่จำกัดจำนวนหน้า
- มีเนื้อหาสาระเชิงสร้างสรรค์ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน สอดแทรกด้วยแนวคิดปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เป็งานเขียนประเภทบทความหรือสารคดีต้องนำเสนอข้อเท็จจริงถูกต้อง ใช้อ้างอิงได้ หากมีเนื้อหาสาระที่อ้างอิงถึงบุคคลต้อง สามารถตรวจสอบได้
- ในกรณีที่ใช้นามปากกา ต้องแจ้งชื่อ - นามสกุลจริง และแสดงหลักฐานการเป็นเจ้าของผลงาน โดยส่งสำเนาผลงานที่ตีพิมพ์ในสื่อต่างๆ มาด้วย และหากผู้เขียนมิได้ส่งผลงานเข้าพิจารณาเอง ผลงานนั้นต้องได้รับอนุญาตจากผู้เขียนก่อน
- ผลงานที่ส่งเข้าพิจารณาส่งได้เพียง 1 ผลงาน และต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากสถาบันอื่นๆ มาก่อน
- สำหรับบุคคลที่เคยได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียวมาแล้วไม่ว่าจะเป็นงานเขียนประเภทใดๆ ควรเว้นระยะเวลาไป 3 ปี จึงมีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับรางวัลได้ เพื่อให้มีการกระตุ้นการเขียนงานเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. ประเภทความเรียงเยาวชน

- ผู้เขียนจะต้องตั้งชื่อหัวข้อความเรียงเอง ภายใต้แนวคิด “ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม”
- เป็นงานเขียนที่เชื่อมโยงมิติต่างๆ เช่น เป็นมุมมองของผู้เขียนที่แสดงถึงการเปิดโลกทัศน์ของผู้เขียน จากประสบการณ์จริง จากจินตนาการ เพิ่มคุณค่าทางจิตใจหรือจิตสำนึก เกิดกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นประเด็นที่อยู่ในกระแสความสนใจของสังคม
- ความยาวของผลงาน มีดังนี้
ผู้เขียนอายุไม่เกิน 15 ปี ผลงานต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 3 หน้ากระดาษ A 4
ผู้เขียนอายุ 16 - 25 ปี ผลงานต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 5 หน้ากระดาษ A 4

6. ประเภทสื่อมวลชน

- เป็นสื่อมวลชนประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ เว็บไซต์ และหน่วยงาน
- มีผลงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำเสนอปัญหาเพื่อนำไปสู่การแก้ไขและมุ่งเสริมสร้างจิตสำนึก รัักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- มีผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่างใบนำส่งผลงาน

(คัดลอกหรือถ่ายสำเนาได้)

ต้องการส่งผลงานเข้ารับรางวัลในประเภท (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

 ชุมชน บุคคล กลุ่มเยาวชน งานเขียน ความเรียงเยาวชน สื่อมวลชน

 ประวัติการส่งผลงาน ส่งเป็นครั้งแรก เคยส่งมาแล้ว : ปี.....ประเภท.....

ท่านได้รับทราบข่าวการประกวดจาก

 โปสเตอร์/แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ วิทยุชุมชน วิทยุ โทรศัพท์ บุคคล สถานีบริการ ปตท.
 สื่อออนไลน์ชื่อ ชุมชน/เครือข่าย/กลุ่ม บุคคล กลุ่มเยาวชน สื่อมวลชน.....ชื่อ งานเขียน ความเรียงเยาวชน.....ชื่อ เจ้าของผลงาน ผู้ประสานงาน ผู้นำส่งผลงาน.....

(สามารถระบุได้มากกว่า 1 ช่องพร้อมที่อยู่)

ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ เลขที่.....ซอย.....ถนน.....

หมู่ที่.....บ้าน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทร.....มือถือ.....แฟกซ์.....อีเมล.....

จุดเด่นผลงาน :

เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบข้อมูลมากที่สุด โปรดให้รายละเอียดของผลงานอย่างครบถ้วน ตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ประเภทชุมชน

1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประวัติการก่อตั้งชุมชน/เครือข่ายชุมชน ▪ จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน จำนวนสมาชิกกลุ่ม ▪ ศาสนา ภาษา และชาติพันธุ์ ▪ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ▪ ปฏิทินกิจกรรมโดยรวมของชุมชน ▪ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ อาชีพ ▪ เศรษฐกิจชุมชนที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า (ถ้ามี) ▪ สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น ระบบสาธารณสุข การจัดการขยะ น้ำเสีย ▪ การรวมกลุ่มในชุมชน |
|---|--|

2. ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน

- พิกัด แผนที่ทางภูมิศาสตร์แสดงขอบเขตชุมชนหรือแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศที่แสดงให้เห็นสภาพชุมชน และพื้นที่ป่าหรือพื้นที่ดำเนินกิจกรรม
(ในกรณีที่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ, อุทยานแห่งชาติ, พื้นที่สาธารณะ ฯลฯ โปรดระบุชื่อพื้นที่)
- ขนาดพื้นที่ (ชุมชน, ป่า, พื้นที่ดำเนินกิจกรรม)
- ในกรณีเป็นป่าชุมชนที่ขึ้นทะเบียนกับกรมป่าไม้ โปรดระบุรหัสป่าชุมชน วันที่ขึ้นทะเบียนป่าชุมชน และแนบหนังสือแสดงโครงการป่าชุมชน
- ข้อมูลพื้นที่ป่าที่ดูแลรักษา / สภาพพื้นที่ในการดำเนินงานและจุดเด่นของพื้นที่
- แผนที่การเดินทางเข้าชุมชน / บุคคล โดยสังเขป

3. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (กลุ่ม) หรือ เครือข่ายชุมชน

4. รูปแบบ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- ข้อมูลหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการพิจารณา คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ และการอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคม
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน
- โครงสร้างกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบ
- กฎกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่มในการบริหารจัดการทรัพยากร
- เศรษฐกิจชุมชนที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ของทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า อย่างยั่งยืน และการดำเนินกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)
- สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น ระบบสาธารณสุข การจัดการขยะ น้ำเสีย
- กระบวนการถ่ายทอดรุ่นสู่รุ่น

5. ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข

6. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)

7. การขับเคลื่อนขยายการอนุรักษ์ไปสู่ชุมชนข้างเคียงหรือองค์กรอื่นๆในชุมชน/การสร้างเครือข่าย

8. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

9. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

10. แผนงานในอนาคต

ประเภทบุคคล

1. ประวัติเจ้าของผลงาน (อายุ, ประวัติการทำงาน, การทำงานในปัจจุบัน, หน้าที่, สถานที่ทำงาน, การศึกษา, เกียรติประวัติ)
2. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการพิจารณา คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า”
4. พื้นที่ป่า หรือ พื้นที่ดำเนินงาน ประเภทป่า การอนุรักษ์หรือการบริหารจัดการป่า ฯลฯ
5. ปี พ.ศ. ที่เริ่มต้นดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์
6. ผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
7. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)
8. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
9. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
10. ปัญหา / อุปสรรค ที่เกิดจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข
11. แผนงานในอนาคต

ประเภทกลุ่มเยาวชน

1. ประวัติการก่อตั้งกลุ่มเยาวชน

2. จำนวนสมาชิกกลุ่ม ลักษณะสมาชิกอยู่ในระบบโรงเรียนหรือนอกระบบ ระดับชั้นการศึกษาและที่ปรึกษากลุ่ม (ถ้ามี)
3. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการดำเนินงาน/กิจกรรม
5. สภาพพื้นที่ป่า ประเภทป่า หรือ พื้นที่ดำเนินงาน ฯลฯ
6. รูปแบบการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ข้อมูลหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการพิจารณา คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ และการอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคม
 - โครงสร้างกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบ (ถ้ามี)
7. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์.....ปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)
8. ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข
9. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
10. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
11. แผนงานในอนาคต
12. อื่นๆ เช่น รางวัลเกียรติยศ

ประเภทงานเขียน

- โปสเตอร์/ผลงานเขียนประเภท อาทิ สารคดี / บทความ / เรื่องสั้น / กวีนิพนธ์ /นวนิยาย เป็นต้น
- โปสเตอร์/ว่าเป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์แล้ว หรือยังไม่เคยตีพิมพ์ หากตีพิมพ์แล้ว โปสเตอร์/คู่มือที่ตีพิมพ์และช่วงเวลาตีพิมพ์ พร้อมสำเนาหน้าปกและเนื้อหา (ถ้ามี)

ประเภทความเรียงเยาวชน

- อายุ โรงเรียน/สถานศึกษา และปีที่ศึกษา ของผู้เขียน

ประเภทสื่อมวลชน

- ประเภทสื่อ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือ เว็บไซต์ เป็นต้น
- จุดประสงค์ แนวคิด วิธีการดำเนินงาน และระยะเวลาการดำเนินงาน
- ผลที่เกิดขึ้นกับสังคมจากการทำงาน