



ที่ ฉช ๐๐๑๙/ว ๓๑๔๓

ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ถนนเรืองวุฒิ ฉช ๒๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมการประกวดโครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ  
ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาโครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะจัดงาน “โครงการพื้าน้องรักษ์น้ำตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๑” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกกลุ่มเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยอายุระหว่าง ๑๒ - ๒๕ ปี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในพื้นที่จริง เกิดเครือข่ายเยาวชนร่วมกันบริหารจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมโครงการจะมีการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ กลุ่มเยาวชนที่ชนะเลิศจะได้รับโล่พระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยมูลนิธิฯ จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พัก สำหรับกลุ่มเยาวชนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

จังหวัดฉะเชิงเทรา จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนส่งกลุ่มเยาวชนสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัคร และดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ [www.utokapat.org/JuniorWaterChallenge๒๕๖๑ .html](http://www.utokapat.org/JuniorWaterChallenge๒๕๖๑.html) เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๓๓๒๐ เปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์พงษ์ วิทคเทียร)  
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน  
โทร. ๐-๓๘๕๑-๓๖๔๐  
โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙

## โครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2561

### หลักการและเหตุผล

การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ของชุมชนตามแนวพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มความเข้มแข็ง และความมั่นคงในการจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศไทย ทั้งในระดับชุมชนตลอดจนถึงระดับเยาวชน อีกทั้งในปัจจุบันประเทศไทยประสบภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งกระทบกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกับอีกหลายประเทศทั่วโลก การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า และสิ่งแวดล้อมจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง โดยต้องมีการปลูกฝังจิตสำนึกและให้ความรู้พื้นฐาน เพื่อช่วยกันอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำอย่างจริงจังและมีความยั่งยืน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ และสร้างความตระหนกอย่างถูกต้องในการจัดการน้ำที่เหมาะสม ตั้งแต่ระดับเยาวชนผู้สามารถเป็นกำลังสำคัญทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในอันที่จะก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพและประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายการจัดการทรัพยากรน้ำในระดับเยาวชนในชุมชนต่าง ๆ

โครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ เป็นโครงการสนับสนุนให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะและเรียนรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ตามแนวพระราชดำริ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เยาวชนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองด้านทรัพยากรน้ำของชุมชนที่เยาวชนเหล่านั้นเป็นเจ้าของ รวมถึงเชื่อมโยงไปสู่เยาวชนกลุ่มอื่น ๆ จนเกิดเป็นเครือข่ายการรับผิดชอบต่อสังคมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ผ่านกระบวนการคิด ไตร่ตรอง ตัดสินใจ และลงมือทำร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในการนี้เยาวชนยังได้รับการสร้างทักษะในการประสานการพัฒนา กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ เพื่อไปสู่แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนได้ในที่สุด

การประกวดพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ ได้เริ่มต้นขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2551 ภายใต้ “โครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ สอนองแนวพระราชดำริ” และจัดประกวดต่อเนื่องมาแล้ว 7 ปี โดยดำเนินงานภายใต้มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

### วัตถุประสงค์

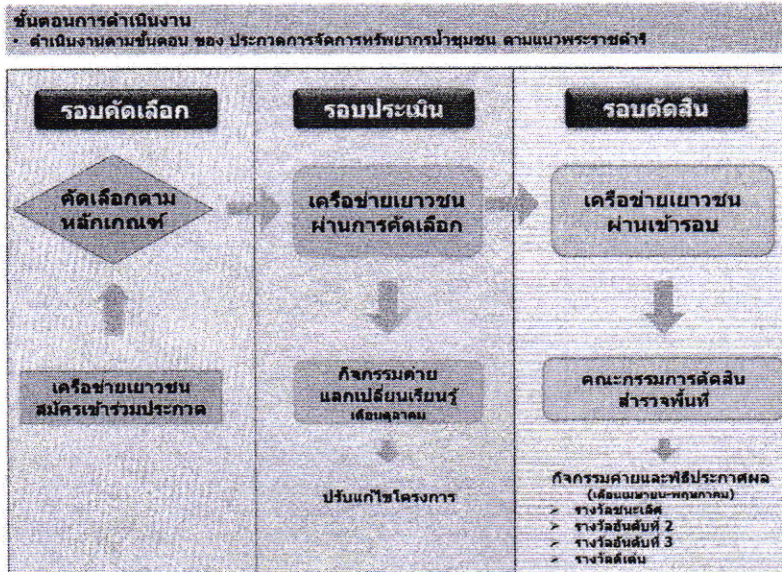
1. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรน้ำ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและ/หรือชุมชน
2. เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและ/หรือชุมชนอย่างยั่งยืน

4. เพื่อให้เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำของของโรงเรียน และ/หรือชุมชน
5. เพื่อให้เยาวชนขยายเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการทรัพยากรน้ำ ในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และชุมชน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2561 – พฤษภาคม 2562

#### หลักการในการเข้าร่วมประกวด

1. ผู้แทนกลุ่มเยาวชนที่ร่วมโครงการ ประกอบด้วยเยาวชนในชุมชน หรือเยาวชนในสถานศึกษา จะต้องมียุ่ระหว่าง 12 - 25 ปี (ผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ.2536 - 2549 ณ วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ) จำนวน 6 คน ต่อ กลุ่ม ซึ่งภายในกลุ่มจะต้องประกอบด้วย รุ่นพี่และรุ่นน้อง ที่มีอายุต่างกันมาดำเนินงานร่วมกัน
2. เยาวชนและที่ปรึกษาทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้อย่างต่อเนื่องทั้งระดับภาคและระดับประเทศ
3. โรงเรียนหรือชุมชน สามารถส่งโครงการได้เพียงหนึ่งโครงการเท่านั้น ทั้งนี้ต้องเป็นโครงการที่ริเริ่มและดำเนินงานโดยเยาวชน และมีขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานชัดเจน
4. โรงเรียนหรือชุมชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแล้ว สามารถส่งเข้าร่วมประกวดได้ แต่ต้องมีองค์ประกอบของโครงการและเยาวชนที่ปรึกษาใหม่ทั้งหมด
5. โรงเรียนหรือชุมชนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ต้องนำหนังสือตอบรับยืนยันจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาแสดงเพื่อใช้ลงทะเบียนในกิจกรรมค่าย
6. ผู้แทนกลุ่มเยาวชนที่ร่วมโครงการ จะเข้าร่วมการประเมินในกิจกรรมค่าย เดือนตุลาคม 2561 และนำความรู้จากค่ายไปปรับแก้ไขโครงการ



### คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประกวด

ผู้ที่เข้าร่วมประกวด ประกอบด้วย

- ผู้แทนกลุ่มเยาวชนในชุมชน หรือเยาวชนในสถานศึกษา จะต้องมียุระหว่าง 12 – 25 ปี (ผู้ที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ.2536 – 2549 ณ วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ) โรงเรียนหรือชุมชนละ 6 คน
- ดำเนินโครงการด้านการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน ภายในสถานศึกษาหรือชุมชนของตน และทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่องทั้งรอบประเมินและรอบตัดสิน

หน่วยงานร่วมดำเนินการ

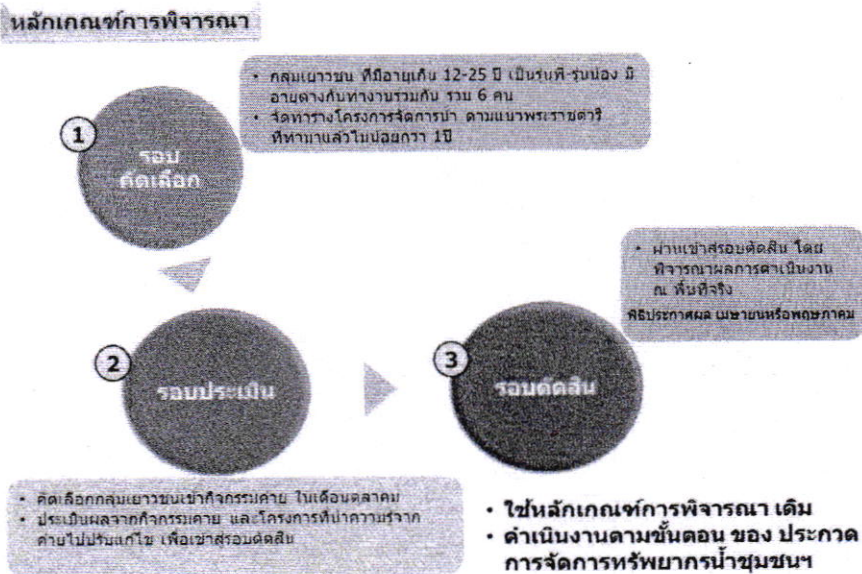
หน่วยงาน	รับผิดชอบ
1) หน่วยงานเอกชนที่สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานด้านเข้าใจของมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สนับสนุนงบประมาณ</li> <li>▪ วางแผนและดำเนินโครงการฯ</li> <li>▪ ร่วมเป็นคณะกรรมการเสริมสร้างฯ เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการดำเนินงาน</li> </ul>
2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วางแผนและดำเนินโครงการฯ</li> <li>▪ เชิญกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมโครงการ</li> <li>▪ ร่วมประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครคัดเลือกกลุ่มเยาวชน</li> <li>▪ ร่วมเป็นคณะทำงานเสริมสร้างฯ เพื่อคัดเลือกกลุ่มเยาวชน</li> </ul>
3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
4) กรมชลประทาน	
5) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.)	
6) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
7) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	
8) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)	
9) กรมการพัฒนาชุมชน	
10) สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย	
11) มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	

กิจกรรมค่ายรอบประเมิน

กลุ่มเยาวชนที่ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงาน จะได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรอบประเมินระหว่างวันที่ 9 - 12 ตุลาคม 2561 ณ เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก รายละเอียดดังนี้

วันแรก	กิจกรรม “เข้าใจน้ำ ตามแนวพระราชดำริ” และ กิจกรรม “รู้เขา รู้เรา”
วันที่สอง	กิจกรรม “เข้าใจ...น้ำอยู่ไหน” กิจกรรม “เข้าใจ เพื่อ เข้าถึง” การศึกษาดูงาน โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนภูมิพล และกิจกรรม “สร้างสรรค์สานฝัน”
วันที่สาม	กิจกรรม “พี่สอนน้อง” การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติจัดการน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ บ้านห้วยปลาหลด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ตามฐานกิจกรรม 4 ฐาน และกิจกรรม “สืบสานแนวพระราชดำริ-สร้างฝาย”
วันที่สี่	กิจกรรม “พัฒนาโครงการ” และพิธีมอบเกียรติบัตร

## เกณฑ์การพิจารณาและประเมินผล



ภาพผังการพิจารณาและประเมินผล

### การพิจารณารอบคัดเลือก

กลุ่มเยาวชนในชุมชนหรือสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จัดส่งร่างข้อเสนอโครงการด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ ที่เกิดจากการริเริ่มหรือขยายผล และขับเคลื่อนโดยเยาวชน กลุ่มละ 1 โครงการ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt. ในรูปของเอกสารและไฟล์แนบ คณะทำงานเสริมสร้างฯ จะพิจารณาจากโครงการที่ส่งเข้าร่วมประกวด เพื่อคัดเลือก ก่อนเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างฯ สนับสนุนความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริพิจารณาเห็นชอบ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

- 1) เป็นโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่
- 2) เป็นโครงการที่ริเริ่มอย่างน้อย 1 ปี หรือเป็นโครงการที่ขยายผลจากโครงการเดิมที่มีอยู่ และขับเคลื่อนโดยเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ก่อนสมัครเข้าร่วมโครงการ กลุ่มเยาวชนสามารถส่งโครงการได้เพียงหนึ่งโครงการเท่านั้น ทั้งนี้ต้องเป็นโครงการที่ริเริ่มและดำเนินงานโดยเยาวชน ไม่เป็นโครงการหรือพื้นที่ซ้ำซ้อนกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 3) เป็นโครงการที่แก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้จริง และมีแผนงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4) เป็นโครงการที่สามารถเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนงานที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

### การพิจารณารอบประเมิน

การพิจารณาประเมินผล แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

1) เยาวชนจากโรงเรียนหรือชุมชนที่ผ่านการคัดเลือก จะร่วมเข้าค่ายระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ในช่วงเดือนตุลาคม 2561 เพื่อรับการประเมินผล

2) ให้โรงเรียนหรือชุมชนที่เข้าร่วมค่าย ปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ โดยนำความรู้ที่ได้รับจากค่ายมาปรับให้เหมาะสมกับโครงการ แล้วส่งกลับภายใน 15 วัน นับจากวันสุดท้ายของค่าย

คณะกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจ จะพิจารณาจากโครงการที่ปรับแก้ไขใหม่ และการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย เพื่อประเมินกลุ่มเยาวชนเข้าสู่รอบตัดสิน ก่อนเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างและสนับสนุนความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ พิจารณาเห็นชอบ กรณีที่ไม่มีการส่งเอกสารโครงการฉบับแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์และไม่รับการประเมิน

### การพิจารณารอบตัดสิน

กลุ่มเยาวชนที่ผ่านรอบประเมินผล จะต้องดำเนินงานตามโครงการที่ได้นำเสนอไว้ โดยให้เห็นผลการดำเนินงานตามแผนงาน ภายในระยะเวลา 2 เดือน นับจากวันประกาศผลการประเมิน คณะกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจ จะไม่นำผลคะแนนรอบประเมินมาพิจารณาร่วมกับผลรอบตัดสิน โดยจะพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ณ พื้นที่จริงที่กลุ่มเยาวชนไปดำเนินโครงการ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการเสริมสร้างและสนับสนุนความเข้าใจ พิจารณาผลรอบตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการชุดดังกล่าว ถือเป็นขั้นสุดท้าย โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา โครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ

รายละเอียด	คะแนนเต็ม	
	รอบประเมิน	รอบตัดสิน
กิจกรรมค่ายรอบประเมิน	40	
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่าย	20	
- ความสามัคคี (20)	20	
- ความคิดสร้างสรรค์และการกล้าแสดงออก (25)	25	
- ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา (20)	20	
- ความเสียสละและมีน้ำใจ (20)	20	
- การมีส่วนร่วมของที่ปรึกษาโครงการ (15)	15	
การนำเสนอโครงการ	20	

รายละเอียด	คะแนนเต็ม																									
	รอบประเมิน	รอบตัดสิน																								
- ความครบถ้วนของเนื้อหา (30)	30																									
- ความเข้าใจในโครงการ (20)	20																									
- การประยุกต์ใช้ความรู้จากค่าย ในวันที่ 3 ของค่าย (20)	20																									
- ความคิดสร้างสรรค์และการใช้อุปกรณ์ (10)	10																									
- ความร่วมมือในการนำเสนอและการควบคุมเวลา (10)	10																									
- ไหวพริบในการถาม-ตอบ (10)	10																									
<b>โครงการของกลุ่มเยาวชน</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																								
<b>เข้าใจ</b>	<b>20</b>	<b>30</b>																								
1) ความเป็นมา สาเหตุ ปัญหาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา รวมทั้งเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์เป้าหมาย	5	5																								
2) แนวพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้ และความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนงานในภาพรวม ที่เหมาะสมกับภูมิสังคม	10	15																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>การจัดการป่าต้นน้ำ</th> <th>บำบัดน้ำเสีย</th> <th>บริหารจัดการน้ำ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> ฝ่ายชะลอความชุ่มชื้น/ ฝ่ายดักตะกอน</td> <td><input type="checkbox"/> ธรรมชาติ <input type="checkbox"/> บำบัด ธรรมชาติ</td> <td><input type="checkbox"/> แก้มลิง</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง</td> <td><input type="checkbox"/> น้ำดีไล่น้ำเสีย</td> <td><input type="checkbox"/> หลุมแฝก</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก</td> <td><input type="checkbox"/> การเติมอากาศ</td> <td><input type="checkbox"/> ฝ่ายกักเก็บน้ำ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> พื้นฟูระบบนิเวศ</td> <td><input type="checkbox"/> แกล้งดิน</td> <td><input type="checkbox"/> สระพวง</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> แนวกันไฟ</td> <td><input type="checkbox"/> ป่าชายเลน</td> <td><input type="checkbox"/> สระน้ำประจำไร่นา</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ปลูกไม้ท้องถิ่น</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> เกษตรผสมผสาน ทฤษฎีใหม่</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> อื่นๆ</td> <td><input type="checkbox"/> อื่นๆ</td> <td><input type="checkbox"/> อื่นๆ</td> </tr> </tbody> </table>	การจัดการป่าต้นน้ำ	บำบัดน้ำเสีย	บริหารจัดการน้ำ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายชะลอความชุ่มชื้น/ ฝ่ายดักตะกอน	<input type="checkbox"/> ธรรมชาติ <input type="checkbox"/> บำบัด ธรรมชาติ	<input type="checkbox"/> แก้มลิง	<input type="checkbox"/> ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	<input type="checkbox"/> น้ำดีไล่น้ำเสีย	<input type="checkbox"/> หลุมแฝก	<input type="checkbox"/> ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก	<input type="checkbox"/> การเติมอากาศ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายกักเก็บน้ำ	<input type="checkbox"/> พื้นฟูระบบนิเวศ	<input type="checkbox"/> แกล้งดิน	<input type="checkbox"/> สระพวง	<input type="checkbox"/> แนวกันไฟ	<input type="checkbox"/> ป่าชายเลน	<input type="checkbox"/> สระน้ำประจำไร่นา	<input type="checkbox"/> ปลูกไม้ท้องถิ่น		<input type="checkbox"/> เกษตรผสมผสาน ทฤษฎีใหม่	<input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
การจัดการป่าต้นน้ำ	บำบัดน้ำเสีย	บริหารจัดการน้ำ																								
<input type="checkbox"/> ฝ่ายชะลอความชุ่มชื้น/ ฝ่ายดักตะกอน	<input type="checkbox"/> ธรรมชาติ <input type="checkbox"/> บำบัด ธรรมชาติ	<input type="checkbox"/> แก้มลิง																								
<input type="checkbox"/> ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	<input type="checkbox"/> น้ำดีไล่น้ำเสีย	<input type="checkbox"/> หลุมแฝก																								
<input type="checkbox"/> ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก	<input type="checkbox"/> การเติมอากาศ	<input type="checkbox"/> ฝ่ายกักเก็บน้ำ																								
<input type="checkbox"/> พื้นฟูระบบนิเวศ	<input type="checkbox"/> แกล้งดิน	<input type="checkbox"/> สระพวง																								
<input type="checkbox"/> แนวกันไฟ	<input type="checkbox"/> ป่าชายเลน	<input type="checkbox"/> สระน้ำประจำไร่นา																								
<input type="checkbox"/> ปลูกไม้ท้องถิ่น		<input type="checkbox"/> เกษตรผสมผสาน ทฤษฎีใหม่																								
<input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ																								
3) แผนที่โครงการ ระบุพื้นที่ และ จุดดำเนินงาน ขนาด A4 หมายเหตุ เป็นแผนที่ที่ต่อยอดจากที่ได้รับอบรมไป	5	10																								
<b>เข้าถึง</b>	<b>20</b>	<b>40</b>																								
1) แผนดำเนินงานของเยาวชน	5	10																								
2) 5 W 1 H (ใครทำ อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร)	5	10																								
3) เครือข่ายความร่วมมือ หรือ การมีส่วนร่วมดำเนินงาน	5	10																								
4) งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน อย่างจำเป็น เหมาะสม และประหยัด รวมทั้งการ	5	10																								

รายละเอียด	คะแนนเต็ม	
	รอบประเมิน	รอบตัดสิน
ใช้วัสดุท้องถิ่นเป็นหลัก หมายเหตุ เน้นการดำเนินงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง		
พัฒนา	20	30
1) ผลสำเร็จ - ภาพรวมของผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ตั้งแต่อดีต ถึง ปีที่ผ่านมา - ที่กลุ่มเยาวชนดำเนินงาน ในอดีต ถึง ปีที่ผ่านมา - ที่กลุ่มเยาวชนรุ่นปัจจุบันดำเนินงาน หมายเหตุ ประเมินจากความสำเร็จเฉพาะในปีปัจจุบัน	10	15
2) แนวทางสู่ความยั่งยืน - แผนงาน โดยพิจารณาจากการติดตาม ประเมินผล และสรุปทบทเรียน - แผนงบประมาณ - ผู้ดำเนินงาน และเครือข่าย	10	15

ทั้งนี้ กลุ่มเยาวชนที่ผ่านรอบประเมิน รวมทั้งกลุ่มเยาวชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากปีก่อน และ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นวิทยาการที่เลี้ยงจากค่าย จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและพิธีประกาศผล เพื่อนำเสนอผลสำเร็จ รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน ในช่วงเดือนเมษายน- พฤษภาคม 2562

แผนการดำเนินงาน

รายละเอียด	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2561 – 2562										
	เม.ย. – มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.- พ.ค.	
1. ประชาสัมพันธ์การจัดประกวด												
2. พิจารณารายละเอียดโครงการ												
3. เปิดรับสมัครคัดเลือกกลุ่มเยาวชน (สิ้นสุดการ รับใบสมัครวันที่ 31 ก.ค. 2561)		31										
4. คัดเลือกกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม												
5. เสนอผลการคัดเลือกกลุ่มเยาวชนที่ผ่านเข้าสู่ กิจกรรมค่ายรอบประเมินแก่คณะกรรมการ เสริมสร้างฯ												
6. กิจกรรมค่ายรอบประเมิน					9-12							
7. ประเมินผลโครงการของกลุ่มเยาวชน												
8. เสนอผลการคัดเลือกกลุ่มเยาวชนที่ปรับแก้ไข โครงการแก่คณะกรรมการเสริมสร้างฯ												
9. สืบหาพื้นที่ดำเนินโครงการ												
10. เสนอผลการคัดเลือกกลุ่มเยาวชนที่ผ่านเข้าสู่ กิจกรรมค่ายรอบตัดสินแก่คณะกรรมการ เสริมสร้างฯ												
11. กิจกรรมค่ายรอบตัดสินและพิธีประกาศผล												

## รางวัล



ภาพตัวอย่างโล่รางวัลพระราชทาน

รางวัลชนะเลิศ โล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 50,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่รางวัลจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่รางวัลจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเกียรติบัตรแสดงความยินดี และเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท (จำนวน 1 รางวัล)

รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรแสดงความยินดีจากมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมเงินรางวัล จำนวน 5,000 บาท

### การประชาสัมพันธ์

- 1) จัดงานพิธีแถลงข่าว พร้อมกับเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมแถลงข่าว
- 2) หน่วยงานร่วมดำเนินการจะสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของแต่ละหน่วยงาน
- 3) <http://www.utokapat.org>
- 4) <https://www.facebook.com/Utokapat.F>
- 5) สื่อสิ่งพิมพ์ รวบรวมองค์ความรู้ จำนวน 500 เล่ม ขนาด A5
- 6) โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมการประกวด (ให้ข้อมูลการจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นตัวอย่างและเป็นเกณฑ์ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรน้ำ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน
- 2) เยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
- 3) เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสังคม และอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำของโรงเรียนและชุมชน
- 4) เยาวชนเกิดการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องจัดการทรัพยากรน้ำระหว่างโรงเรียนและชุมชน และขยายเครือข่ายความร่วมมือเรื่องจัดการทรัพยากรน้ำ ในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และชุมชน

### วิธีการสมัคร

ส่งเอกสารกรอกร่างโครงการตามแบบที่กำหนด โดยเลือกช่องทางการนำส่งเพียง 1 ช่องทาง ดังนี้  
ช่องทางที่ 1. ส่งทางไปรษณีย์มายัง

มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พระราชวังดุสิต (สนามเสือป่า) อาคาร 608 ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10300

ระบุมุมซองว่า “โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ”

ช่องทางที่ 2. ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

อีเมล : [thitima@utokapat.org](mailto:thitima@utokapat.org)

ตั้งชื่อไฟล์ว่า “โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ”

หมดเขตส่งเอกสาร ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2561

- กลุ่มเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก จะได้รับหนังสือตอบรับยืนยันการเข้าร่วมโครงการจากมูลนิธิฯ เพื่อเป็นเอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย โดยที่ปรึกษากลุ่มเยาวชน จะต้องลงนามรับทราบ และส่งสำเนาให้มูลนิธิฯ ทางโทรสาร 0 2282 6404 ก่อนถึงวันเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมค่าย อย่างน้อย 7 วัน
- สอบถามรายละเอียดได้ที่ คุณฐิติมา  
โทร 02 282 3320 หรือ 063 235 8392 และสามารถดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมทางเว็บไซต์  
<http://www.utokapat.org/JuniorWaterChallenge2561.html>

กรอบการร่างโครงการพื้าน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ ปี พ.ศ.2561

(ชื่อโครงการ)

[รวมทั้งสิ้นไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.]

ชื่อกลุ่มโรงเรียน/ชุมชน \_\_\_\_\_  
เลขที่ \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_  
รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ ชื่อผู้ติดต่อ \_\_\_\_\_  
โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ มือถือ \_\_\_\_\_ อีเมล \_\_\_\_\_

เป็นโครงการที่ดำเนินงานด้านใด (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ให้สอดคล้องกับประเภทการดำเนินงานของโครงการ)

- การฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ       บำบัดน้ำและรักษาคุณภาพน้ำ  
 การฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าชายเลน       อื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดของโครงการ

1. ความเป็นมาของโครงการ ประกอบด้วย
  - 1.1 สาเหตุของปัญหา
  - 1.2 ข้อมูลเชิงพื้นที่ สภาพพื้นที่ สภาพแหล่งน้ำ
  - 1.3 แรงจูงใจในการดำเนินโครงการ
  - 1.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เคยได้ดำเนินการมาแล้ว (ถ้ามี)
2. วัตถุประสงค์
3. แนวพระราชดำริที่ใช้
4. เป้าหมาย (ต้องตอบวัตถุประสงค์)
5. แสดงแผนที่ดำเนินการ หรือแสดงผังน้ำ (ถ้ามี)
6. การมีส่วนร่วม (ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง ได้รับประโยชน์อะไร)
7. แผนงานและแนวทางการดำเนินโครงการ (แยกเป็นกิจกรรมและระบุเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน)
  - 7.1 ขอบเขตพื้นที่การดำเนินงาน แผนที่ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ
  - 7.2 รูปแบบ และขนาดของแหล่งน้ำ
  - 7.3 การใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำ (เพื่ออุปโภค/บริโภค/เกษตร/คุณภาพน้ำ)

8. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน (ควรสอดคล้องกับการมีส่วนร่วม และระบุแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน งบประมาณอาจเป็นรูปของเงินและสิ่งอื่นที่ไม่ใช่เงิน เช่น แรงงาน ความรู้ เป็นต้น )
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นแบบวัดผลได้ หรือจำนวนผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ
10. การติดตามประเมินผล
11. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
12. ผู้รับผิดชอบโครงการ
  - 12.1 ผู้ดำเนินงาน / คณะทำงานในโครงการ
  - 12.2 ชื่อที่ปรึกษาโครงการ
13. ทำนทราบบข้อมูลการเสนอโครงการจากแหล่งข้อมูลใด
  - 13.1 หนังสือจากมูลนิธิฯ ถึงโรงเรียน
  - 13.2 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ
  - 13.3 เว็บไซต์มูลนิธิฯ
  - 13.4 เฟซบุ๊กมูลนิธิฯ
  - 13.5 ช่องทางอื่นๆ โปรดระบุ .....