

# ด่วนที่สุด

ที่ นช ๐๐๑๙ /ว ๒๗๒๘



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่  
ถนนเรืองวุฒิ นช ๒๔๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ด่วนที่สุด ที่ นช ๐๐๑๙/ว ๒๔๖๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เกณฑ์การประกวด

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดเชียงใหม่จะดำเนินการคัดสรรโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อสรรหาและคัดเลือกหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข” ดีเด่น ระดับจังหวัด ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ประเภทชายและหญิง กลุ่ม/องค์กรชุมชน และศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล (ศอช.ต.) ดีเด่น ระดับจังหวัด นั้น

ในการนี้ จังหวัดเชียงใหม่โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด กำหนดออกติดตามการสรรหาและคัดสรรเลือกโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และเกณฑ์การคัดสรรฯ แต่ละประเภท เอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการประกวดในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์พงษ์ วิทิตเทว)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร ๐-๓๘๕๑-๑๒๓๙ โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๔๔๔๓

กำหนดการคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข”  
 และกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ปี ๒๕๖๑  
 ตามโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำเครือข่ายพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑  
 จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่	หมายเหตุ
๒๑ พ.ค.๖๑	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านโกรกแก้ว ม.๖ ต.หนองไม้แก่น อ.แปลงยาว	รถออกจากจังหวัดเวลา ๑๒.๐๐ น.
๒๓ พ.ค.๖๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บ้านเกาะกลาง ม.๔ ต.เขาดิน อ.บางปะกง	รถออกจากจังหวัดเวลา ๐๘.๐๐ น.
	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านดอนสินนธ์ ม.๓ ต.หนองบัว อ.บ้านโพธิ์	
๒๔ พ.ค.๖๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บ้านดอนทอง ม.๕ ต.บางคา อ.ราชสาส์น	รถออกจากจังหวัดเวลา ๐๘.๐๐ น.
	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านป่าไร่ ม.๑๔ ต.หนองแหน อ.พนมสารคาม	
๒๕ พ.ค. ๖๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บ้านคลองเขื่อน ม.๓ ต.คลองเขื่อน อ.คลองเขื่อน	รถออกจากจังหวัดเวลา ๐๘.๐๐ น.
	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านบางกระพ้อ ม.๔ ต.บางกระเจ็ด อ.บางคล้า	
๕ มิ.ย. ๖๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บ้านคลอง ๑๙ ม.๓ ต.โยธะกา อ.บางน้ำเปรี้ยว	รถออกจากจังหวัดเวลา ๐๘.๐๐ น.
	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านวังอ้ายเนื้อ ม.๖ ต.บางแก้ว อ.เมืองฉะเชิงเทรา	
๖ มิ.ย. ๖๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บ้านทุ่งยายชี ม.๓ ต.ท่าตะเกียบ อ.ท่าตะเกียบ	รถออกจากจังหวัดเวลา ๐๗.๓๐ น.
	๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.	บ้านห้วยหิน ม.๑ ต.ลาดกระทิง อ. สนมชัยเขต	

ผู้ประสานงาน : นางพนิตดา สุขสิน นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ โทร : ๐๘๓-๕๘๗๔ ๒๙๕

๒.๔ หลักเกณฑ์การคัดเลือกศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนตำบล (ศอช.ต.) ดีเด่นระดับจังหวัด

ศอช.ต..... อำเภอ..... จังหวัดฉะเชิงเทรา

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<p><b>๑ .โครงสร้างและกระบวนการทำงาน</b></p> <p><b>๑.๑ โครงสร้างคณะกรรมการ</b></p> <p>- ศอช.ต. มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน ๙-๒๕ คน ทำหน้าที่บริหารศอช.ต. ประกอบด้วยผู้แทนองค์การชุมชน ผู้นำชุมชนกลุ่มอื่น ๆ หรือ ผู้แทนองค์กรชุมชนอื่นในตำบลนั้น ๆ</p> <p>- การคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการด้วยวิธีเชิญผู้แทนองค์การชุมชนในตำบลทั้งหมดและประชาชนทั่วไปจัดเวทีประชาคมคัดเลือกคณะกรรมการ</p>	<p>- คณะกรรมการบริหาร ศอช.ต. (๙-๒๕ คน) ทำหน้าที่บริหารศอช.ต. มีผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กรอื่น ๆ</p> <p>- การคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการ มีผู้แทนองค์การชุมชนในตำบลทั้งหมด และประชาชนทั่วไปจัดเวทีประชาคมคัดเลือกคณะกรรมการ</p>	<p>๑๐</p>		
<p><b>๑.๒ องค์กรสมาชิก</b></p> <p>- สมาชิกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมเป็นเครือข่าย</p> <p>- กลุ่มสมาชิกร่วมกันกำหนดระเบียบ</p> <p>- จำนวนองค์กรเครือข่ายสมัครเป็นสมาชิก</p>	<p>- สมาชิกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมเป็นเครือข่าย</p> <p>- กลุ่มสมาชิกร่วมกันจัดทำระเบียบ</p> <p>- องค์กรเครือข่ายเข้าสมัครเป็นสมาชิก</p>	<p>๕</p>		
<p><b>๑.๓ คณะกรรมการศูนย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจ</b></p> <p>- สามารถอธิบายถึง บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนในระดับตำบลได้</p> <p>- กิจกรรมเด่น ในรอบปีที่ผ่านมาของศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล ที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน/ตำบล อย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม</p>	<p>- เข้าใจและอธิบายถึง บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนในระดับตำบลได้</p> <p>- กิจกรรมเด่น ในรอบปีที่ผ่านมาของศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล ที่เป็นประโยชน์ต่อ หมู่บ้าน/ตำบล อย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม</p>	<p>๑๐</p>		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนน ที่ได้
<p><b>๑.๔ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ การจัดทำแผนชุมชนได้อย่างเข้าใจ และชัดเจน</li> <li>- อธิบายขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ การบูรณาการแผนชุมชน ให้เป็นแผนชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ การจัดทำแผนชุมชนได้อย่างเข้าใจ และชัดเจน</li> <li>- อธิบายขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ การบูรณาการแผนชุมชน ให้เป็นแผนชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพได้</li> </ul>	๑๐		
<p><b>๒. ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของ ศอช.ต. และเครือข่าย</b></p> <p><b>๒.๑ การพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายอื่น</li> <li>- จำนวนสมาชิกที่ประสบผลสำเร็จจากการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาเริ่มงานใหม่หรือพัฒนาเดิมให้ดีขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายอื่น</li> <li>- สมาชิกที่ประสบผลสำเร็จจากการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาเริ่มงานใหม่หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น มีจำนวนกี่คน</li> </ul>	๑๐		
<p><b>๒.๒ การนำความรู้สู่นโยบายสาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการผลักดันแผน/กิจกรรมและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณเข้าสู่แผนยุทธศาสตร์</li> <li>- มีการเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการผลักดันแผน/กิจกรรมและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณเข้าสู่แผนยุทธศาสตร์</li> <li>- มีการเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลภายนอก</li> </ul>	๑๐		
<p><b>๒.๓ การขยายเครือข่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสมาชิกเครือข่ายเพิ่มขึ้น</li> <li>- จำนวนกิจกรรมใหม่หรือกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมเดิมเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสมาชิกเครือข่ายเพิ่มขึ้น</li> <li>- กิจกรรมใหม่หรือกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมเดิมเพิ่มขึ้น จำนวนกี่กิจกรรม</li> </ul>	๕		
<p><b>๒.๔ การเชื่อมโยงทำงานเครือข่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรม/ครั้งที่แสดงถึงการติดต่อสื่อสารระหว่างเครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดต่อสื่อสารระหว่างเครือข่าย จำนวนกี่กิจกรรม/ครั้ง</li> </ul>	๕		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<p><b>๒. ด้านเศรษฐกิจชุมชน</b></p> <p><b>๒.๑ คราวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคราวเรือนที่ลดรายจ่ายได้เพิ่มขึ้น</li> <li>- จำนวนคราวเรือนที่มีกิจกรรมเพิ่มรายได้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คราวเรือนมีการผลิตและการอุปโภค/บริโภค เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๕ ของคราวเรือนในชุมชน (ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก ใช้ทุกอย่างที่ทำ ทำทุกอย่างที่ใช้)</li> </ul>	๔		
<p><b>๒.๒ การส่งเสริมอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตรงกับความต้องการของชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คนในคราวเรือนร่วมเป็นสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้านอย่างน้อย คราวเรือนละ ๑ คน/กลุ่ม</li> <li>- กลุ่ม/องค์กรในหมู่บ้านมีการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และมีกระบวนการจัดการองค์ความรู้</li> </ul>	๔		
<p><b>๒.๓ การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาการผลิตสินค้า/การบริการตามความเหมาะสมของชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมู่บ้านมีจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือกลุ่มที่มีการดำเนินงานในลักษณะเดียวกับรูปแบบวิสาหกิจชุมชนที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านอย่างน้อย ๑ กลุ่ม กลุ่มมีกิจกรรมให้บริการและสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายแก่สมาชิก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม เน้นการผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเพียงพอภายในชุมชน และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจน(เช่น โรงสีชุมชน ร้านค้าชุมชน ปั่นน้ำมัน ฯลฯ)</li> </ul>	๔		
<p><b>๒.๔ มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของคราวเรือนเป็นประจำ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของคราวเรือนเป็นประจำ ร้อยละ ๕๐ ของคราวเรือนในหมู่บ้าน</li> </ul>	๔		
<p><b>๒.๕ กิจกรรมการออมที่หลากหลาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมู่บ้านมีการส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ต่างๆ และ/หรือส่งเสริมกลุ่มออมทรัพย์ต่างๆ พัฒนารูปแบบการออมเงินให้หลากหลาย(กลุ่มออมสัจจะ กองทุนหมู่บ้าน เยาวชน)เพื่อนำไปลงทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คราวเรือนมีการเก็บออมเงิน ร้อยละ ๘๐ ของคราวเรือน(ผ่านเกณฑ์ จปฐ. ข้อ ๒๓)</li> <li>- หมู่บ้านมีกลุ่มออมทรัพย์ และ/หรือกองทุนการเงินอื่น ๆ อย่างน้อยจำนวน ๓ กลุ่ม</li> <li>- คราวเรือนมีการออมเงินในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ออมวันละ ๑ บาท ฯลฯ</li> </ul>	๔		



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนน ที่ได้
<b>๔. ด้านสุขภาพอนามัย</b> <b>๔.๑ ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อ</b> <b>สุขภาพจากการมีส่วนร่วมของชุมชน</b> - มีการจัดทำแผนชุมชนด้านสุขภาพและนำไปปฏิบัติ โดยการริเริ่มของชุมชนร่วมกับภาคีการพัฒนา	- มีการจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	๔		
<b>๔.๒ การจัดการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</b> - จำนวนชุมชนสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน - จำนวนครั้งของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่ ริเริ่มดำเนินการโดยชุมชน	- จำนวนชุมชนสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน - จำนวนครั้งของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่ริเริ่มดำเนินการโดยชุมชน	๔		
<b>๔.๓ คนในหมู่บ้าน ชุมชนปลอดภัย</b> - คนในหมู่บ้าน/ชุมชนปฏิบัติตนเพื่อ ลด ละ เลิกอบายมุข โดยวิธีการต่างๆหรือไม่เกี่ยวข้องกับ ภัยอบายมุขเลย	- หมู่บ้าน/ชุมชนปลอดภัยเสพติดในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐๐ - หมู่บ้าน/ชุมชนมีกระบวนการส่งเสริมการ ลด ละเลิกอบายมุข อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา - คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่ติดสุรา (ผ่านเกณฑ์ จปฐ.ข้อ ๒๔) - คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ ๙๐ (ผ่านเกณฑ์ จปฐ. ข้อ ๒๕) - คนในหมู่บ้าน/ชุมชนไม่ติดการพนัน ร้อยละ ๑๐๐	๔		
<b>๔.๔ ความสามารถในการดูแลและจัดการ</b> <b>ด้านสุขภาพได้ด้วยตนเอง</b> - จำนวนครัวเรือน/สมาชิกในชุมชนมีความรู้ ความสามารถในการดูแลสุขภาพได้ด้วยตนเอง เพิ่มขึ้น	- ชุมชนมีการดูแลช่วยเหลือ คนจน คนด้อยโอกาสและคนประสบปัญหา ชุมชน “รู้จัก สามัคคี”	๔		
<b>๕. ด้านการบริหารจัดการชุมชน</b> <b>๕.๑ การจัดระบบฐานข้อมูลในชุมชน</b> - มีการร่วมกันจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ใน การวางแผนและใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน - จำนวนผู้นำชุมชน/สมาชิกในชุมชนสามารถ นำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจได้	หมู่บ้าน/ชุมชนมีกระบวนการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ต่างๆ ของหมู่บ้าน/ชุมชน ครบทุกขั้นตอน ดังนี้ - มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ฯ - จัดเก็บโดยอาสาสมัคร - บันทึก/ประมวลผล - การประชาคม เพื่อรับรองผล - จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ที่ศูนย์เรียนรู้ของหมู่บ้าน/ชุมชน	๔	วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล	

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนน ที่ได้
<p><b>๕. ด้านการบริหารจัดการชุมชน (ต่อ)</b></p> <p><b>๕.๒ การจัดทำแผนชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนชุมชนที่ทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคี</li> <li>- ใช้ข้อมูลของหมู่บ้านในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ซึ่งเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน</li> </ul>	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น การจัดทำแผนชุมชนการพัฒนากลุ่ม/องค์กร</p> <p>๒. หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถนำกิจกรรมในแผนชุมชนไปปฏิบัติจริงอย่างน้อย อย่างละ ๓๐ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนชุมชน</p>	๔		
<p><b>๕.๓ การจัดเก็บและใช้ประโยชน์จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานของครัวเรือน (จปฐ.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการ/กิจกรรม ในการแก้ไขปัญหาพัฒนา และรักษาระดับ ตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานระดับครัวเรือน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการ/กิจกรรม สามารถตรวจสอบได้</li> <li>- มีการนำข้อมูล จปฐ. มาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและสามารถพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul>	๔		
<p><b>๕.๔ การจัดสวัสดิการภายในชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกองทุนสวัสดิการแก่สมาชิกในชุมชน</li> <li>- มีการจัดสวัสดิการภายในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ยากจน ด้อยโอกาสและคนที่ประสบปัญหา</li> <li>- จำนวนครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในการจัดตั้งสวัสดิการชุมชน</li> </ul>	<p>๑. หมู่บ้าน/ชุมชนมีกองทุนในรูปแบบสวัสดิการ อย่างน้อย ๑ กองทุน และสมาชิกในชุมชนมีโอกาสได้รับบริการจากกองทุนครบทุกคน</p> <p>๒. คนยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากกองทุนสวัสดิการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐</p>	๔		
<p><b>๕.๕ การเสริมสร้างการเมืองการปกครอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในการจัดเวทีประชาคม</li> <li>- ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับเพิ่มขึ้น โดยเปรียบเทียบกับครั้งที่ผ่านมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริง ไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งหลังสุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของคนที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่จริง</li> <li>- การจัดเวทีประชาคม มีตัวแทนคนในครัวเรือนเข้าร่วมเวที ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชน</li> </ul>	๔		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<b>๖. ด้านศาสนาวัฒนธรรมและประเพณี</b> <b>๖.๑ การนับถือศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ</b> - มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนาวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน - จำนวนครัวเรือนที่เข้าวัดมัชฌิมาวาสคริสต์ฟังธรรมหรือปฏิบัติธรรม	- คนในหมู่บ้าน/ชุมชนปฏิบัติศาสนากิจอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน (ทั้งหมู่บ้าน) อย่างน้อยปีละ ๓-๔ ครั้ง - มีกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนในหมู่บ้าน	๔		
<b>๖.๒ การมีวิถีชีวิตแบ่งปันเอื้ออาทร</b> - จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือคนในชุมชนที่ประสบปัญหา	- มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือ เกื้อกูล ยกย่องให้เกียรติ	๔		
<b>๖.๓ การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน</b> - จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	- คนในหมู่บ้าน/ชุมชนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีและมารยาทไทย	๔		
<b>๗. ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b> <b>๗.๑ การป้องกันความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b> - มีการจัดชุดตรวจตระเวน/มีการจัดเวร/จุดตรวจตามสถานที่เข้าออกหมู่บ้านเพื่อเฝ้าระวัง	- หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถบริหารจัดการความขัดแย้งได้	๔		
<b>๗.๒ การป้องกันภัยธรรมชาติ</b> - จำนวนคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันภัยสาธารณะประเภทต่างๆ	- คนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันภัยสาธารณะ	๔		
		๑๐๐		

## ๒. ประเภทกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น

### ๒.๑ คุณสมบัติ

- ๑) เป็นกิจกรรมพัฒนาชุมชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ/ตำบลเป้าหมายในการส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพชุมชน ของกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑ เป็นอันดับแรก
- ๒) กรณีไม่มีกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามข้อ ๑) ให้พิจารณากิจกรรมพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน/ตำบลอื่น ที่มีผลดำเนินงานที่โดดเด่น มีความสำเร็จเป็นรูปธรรม

### ๒.๒ หลักเกณฑ์การคัดเลือก ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ดีเด่นระดับจังหวัด

ผู้นำ อช. (ชาย) ชื่อ-สกุล ..... บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<b>๑. ด้านการบริหารตนเอง</b> <b>๑.๑ บุคลิกภาพ</b> - ใช้คำพูดและการแสดงออกที่ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย - แต่งกายสุภาพตามโอกาสโดยพิจารณาจากลักษณะของงานและบุคคลที่ต้องพบปะติดต่อ	- พูดจาและการแสดงออกที่ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นทุกครั้งโดยตลอด - แต่งกายสุภาพถูกต้องเหมาะสมตามงานต่างๆ	๑๐		
<b>๑.๒ ความรู้ความสามารถ</b> - สามารถใช้ความรู้ความสามารถตนเองแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ - สามารถสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้จากประสบการณ์จริงแก่บุคคลทั้งในและนอกชุมชนและได้รับการยกย่องว่าเป็นจริง	- มีความรู้ความสามารถ และใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ - เผยแพร่องค์ความรู้ และใช้ประสบการณ์จริง สอนแก่บุคคลทั้งในและนอกชุมชน	๕		
<b>๑.๓ คุณธรรมศีลธรรมและจริยธรรม</b> - แสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีโน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม/พยายามให้ลดละและเลิกอบายมุขที่บั่นทอนอุปนิสัยอันดีงาม	- เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตามศาสนาวัฒนธรรมและประเพณี และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม เช่น ลดละและเลิกอบายมุข	๕		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<b>๑.๔ วินัยในตนเอง</b> - ตรงต่อเวลาใช้เวลาให้เหมาะสมและมีคุณค่า	- ตรงต่อเวลาใช้เวลาให้คุ้มค่า	๕		
<b>๒. ด้านการบริหารสังคม</b> <b>๒.๑ มนุษย์สัมพันธ์</b> - กลั่นวาทจาและการกระทำโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นและมุ่งคลี่คลายปัญหาร่วมกัน	- พุดจาและปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นและแก้ไขปัญหาร่วมกัน	๑๐		
<b>๒.๒ ความเป็นประชาธิปไตย</b> - แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นแตกต่างจากตนไปปฏิบัติ - มีหลักการและเหตุผลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายในสิ่งที่ตัวเองคิดพูดและทำเคารพเสียงส่วนใหญ่ในทางที่ถูกต้อง	- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น - มีหลักการและเหตุผลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเคารพเสียงส่วนใหญ่ในทางที่ถูกต้อง	๕		
<b>๒.๓ การประสานงานที่ดี</b> - สามารถรับฟังและถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วนนำไปสู่ความเข้าใจที่ตรงกัน - สามารถประสานให้เกิดการบูรณาการเชื่อมร้อยกิจกรรมระหว่างกลุ่มองค์กรเครือข่ายต่างๆ ที่ สาธารณประโยชน์	- ฟังและถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง - ประสานให้เกิดการร่วมกิจกรรมระหว่างกลุ่มองค์กรเครือข่ายต่างๆ เกิดประโยชน์แก่สาธารณะ	๑๐		
<b>๓. ด้านการบริหารงาน</b> <b>๓.๑ การวางแผน</b> - กำหนดแผนงานจัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน	- มีแผนงานจัดกิจกรรมเกิดจากความต้องการของชุมชน	๑๐		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนนที่ได้
<b>๓. ด้านการบริหารงาน(ต่อ)</b> <b>๓.๒ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ</b> - สามารถเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงสาเหตุ ข้อเท็จจริง อารมณ์ ผลประโยชน์สู่เป้าหมายโดยประเมินผลกระทบ	- มีแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงสาเหตุ ข้อเท็จจริง และมีการประเมินผลกระทบ	๕		
<b>๓.๓ การบริหารงบประมาณ/การเงิน/การบัญชี</b> - สามารถเสนอแนะการวางระบบการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีที่เหมาะสมต่อกลุ่มเครือข่ายและชุมชน - สามารถแยกข้อมูลทางการเงินและจัดทำระบบรายงานที่โปร่งใส	- เสนอแนะระบบการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีที่เหมาะสมต่อกลุ่มเครือข่ายและชุมชน - แยกข้อมูลทางการเงินและจัดทำระบบรายงานที่โปร่งใส	๕		
<b>๓.๔ การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</b> - สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ในการลดต้นทุน/ขั้นตอนการเพิ่มผลผลิต	- นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ในการลดต้นทุน/ขั้นตอนการเพิ่มผลผลิต	๑๐		
<b>๓.๕ การควบคุมและการประเมินผล</b> - สามารถกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานที่สำคัญสำหรับการควบคุมและการติดตามผลได้เจาะจงชัดเจน	- มีตัวชี้วัดมาตรฐานที่สำคัญสำหรับการควบคุม และการติดตามผล	๕		
<b>๓.๖ การสร้างและพัฒนาทีมงาน</b> - สามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการทำงานให้กับสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ถ่ายทอดความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการทำงานให้กับสมาชิกได้อย่างเข้าใจ	๕		
<b>๓.๗ ความรับผิดชอบ</b> - เมื่อได้รับการตำหนิเพราะมีข้อผิดพลาดไม่ปิดความรับผิดชอบให้ผู้อื่น	-เมื่อผิดพลาดไม่ปิดความรับผิดชอบให้ผู้อื่น	๑๐		
<b>รวมคะแนน</b>		<b>๑๐๐</b>		



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนน ที่ได้
<b>๒. ด้านการบริหารทุนและทรัพยากร</b> <b>๒.๑ การจัดหาเงินทุนและทรัพยากร</b> - มีเงินทุนและทรัพยากรเพียงพอต่อการให้บริการสมาชิก - มีการออมทุนจากสมาชิกเพิ่มมากขึ้น	- มีเงินทุนและทรัพยากรเพียงพอต่อการให้บริการสมาชิก - มีการออมทุนจากสมาชิกเพิ่มมากขึ้น	๕		
<b>๒.๒ การจัดสรรและใช้ประโยชน์จากทุน</b> - สมาชิกมีความพึงพอใจต่อความโปร่งใสของการบริหารทุนและทรัพยากร	- ความพึงพอใจของสมาชิก ในความโปร่งใสของการบริหารทุนและทรัพยากร	๕		
<b>๒.๓ การควบคุมการใช้ประโยชน์จากเงินทุนฯ</b> - มีการจัดทำหลักฐานทางการเงินที่เป็นปัจจุบัน - มีคณะกรรมการ/ตัวแทนสมาชิกตรวจสอบติดตามผล - สมาชิกมีส่วนร่วมในการบริหารทุนและทรัพยากร	- มีหลักฐานทางการเงินที่เป็นปัจจุบัน - มีคณะกรรมการ/ตัวแทนสมาชิก ตรวจสอบติดตามผล - สมาชิกมีส่วนร่วมในการบริหารทุนและทรัพยากร	๕		
<b>๓. ด้านการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กร</b> <b>๓.๑ การพัฒนาการเรียนรู้</b> - มีการจัดเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิก / กลุ่มองค์กรอื่นๆ	- จัดเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิก / กลุ่มองค์กรอื่นๆ	๑๐		
<b>๓.๒ การพัฒนาทุนทางสังคม</b> - มีการจัดทำแผน/กระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยพัฒนาสมาชิก - มีการส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้	- จัดทำแผน/กระบวนการเรียนรู้พัฒนาสมาชิก - ส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้	๕		
<b>๓.๓ การเชื่อมโยงกับกลุ่มองค์กร</b> - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงเครือข่ายทั้งใน/นอกชุมชน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงเครือข่ายทั้งใน/นอกชุมชน	๑๐		

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คำอธิบายเกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	บันทึกรายละเอียด	คะแนน ที่ได้
<b>๔. ด้านผลประโยชน์ต่อสมาชิกและชุมชน</b> <b>๔.๑ การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาของสมาชิก</b> - ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการแก้ไขปัญหา - สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	- ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการแก้ไขปัญหา - สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	๕		
<b>๔.๒ การแบ่งปันผลประโยชน์ต่อสมาชิก</b> - สมาชิกมีความพึงพอใจการแบ่งปันผลประโยชน์ - สมาชิกมีส่วนร่วมและเข้าใจกำหนดขั้นตอนการแบ่งปันผลประโยชน์และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร	- สมาชิกมีความพึงพอใจการแบ่งปันผลประโยชน์ - สมาชิกมีส่วนร่วม และเข้าใจขั้นตอนการแบ่งปันผลประโยชน์ และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร	๕		
<b>๔.๓ การจัดสวัสดิการต่อสมาชิกและชุมชน</b> - สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิกและชุมชน	- สมาชิกมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก และชุมชน	๑๐		
<b>รวมคะแนน</b>			<b>๑๐๐</b>	